



Use o seu poder para motivar e inspirar o Super-Poder de "Eu Posso" nos seus filhos. O que seus filhos mudarão este ano?"

Fundadora Kiran Sethi,
Projeto para Mudança,
Escola Riverside,
Ahmedabad, Índia

Projeto para Mudança: Uma ideia: Uma Semana

Assunto

A seguir temos o plano de aula UMA SEMANA para que você possa trazer o Projeto para Mudança (PpM) para dentro da sala de aula.

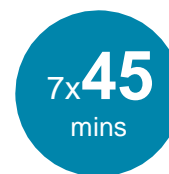
O processo de 4 etapas do PpM; SENTIR, IMAGINAR, FAZER e COMPARTILHAR está dividido aqui em 7 sessões de 45 minutos cada. Por favor, use mais tempo se for possível. O plano é para sua referência, por favor, sinta-se livre para improvisar e fazer o que é melhor para os seus alunos.

Incentivamos você a ajudar as crianças a articular suas próprias ideias para um mundo melhor e colocá-las em ação. Incentive todas as crianças a participar ativamente e fazer com que suas vozes e ideias sejam ouvidas.

Você ficará realmente surpreso com o que eles criarem porque –

Super-heróis não estão em contos de fadas - eles estão em cada criança que diz que EU POSSO!

Tempo Total:



Faixa Etária:



A Maior Lição do Mundo é um projeto de educação colaborativa para dar apoio ao anúncio dos Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância do Objetivo Global 17 "Parcerias para os Objetivos" e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalham conosco e entre si.

Graças à nossa Equipa Fundadora:



Produzido Por:



Distribuído Por:



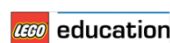
Traduzido Por:



Entregado Por:



E agradecimentos especiais para aqueles que trabalharam conosco em todo o mundo:



Para mais informações sobre como ensinar as Metas, visite: <http://escola.britannica.com.br/>



PROJETO PARA A MUDANÇA: UMA IDEIA! UMA SEMANA!

Querido Professor,

A seguir temos o plano de aula UMA SEMANA para que você possa trazer o Projeto para Mudança (PpM) para dentro da sala de aula.

O processo de 4 etapas do PpM; SENTIR, IMAGINAR, FAZER e COMPARTILHAR está dividido aqui em 7 sessões de 45 minutos cada. Por favor, use mais tempo se for possível. O plano é para sua referência, por favor, sinta-se livre para improvisar e fazer o que é melhor para os seus alunos.

Incentivamos você a ajudar as crianças a articular suas próprias ideias para um mundo melhor e colocá-las em ação. Incentive todas as crianças a participar ativamente e fazer com que suas vozes e ideias sejam ouvidas.

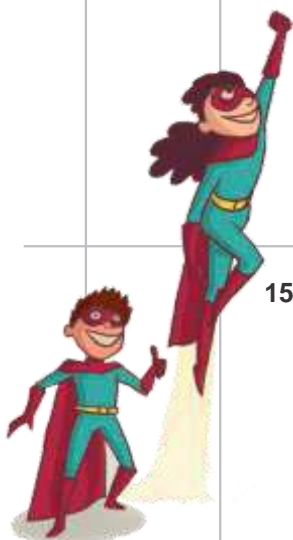
Você ficará realmente surpreso com o que eles criarem porque –

Super-heróis não estão em contos de fadas - eles estão em cada criança que diz que EU POSSO!

Habilidades que as crianças irão aprender: Liderança, Comunicação, Trabalho em Equipe
Autoconfiança, Raciocínio Crítico e Criativo

DIA 1: SENTIR; SUPER-HERÓIS NA VIDA REAL

DIA	TEMPO	DESCRIÇÃO
1	10 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comece perguntando às crianças sobre o seu super-herói favorito. Deixe algumas crianças compartilhar quem elas gostam mais. 2. Depois, diga que os super-heróis não existem só nos contos de fadas, eles existem na vida real também e que você irá mostrar histórias de alguns super-heróis da vida real.
	20 min	<p>Inspiração e Identificação de Problemas</p> <p>Agora mostrar às crianças alguns vídeos PpM, aqui estão algumas histórias de crianças criando Mudança em 3 áreas</p> <p>NOTA: caso você não tenha acesso à internet em sua sala de aula, por favor ver as histórias anexas como quadrinhos e compartilhe-os com as crianças.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Algo que eles querem mudar em suas próprias vidas: Reduzir o peso das mochilas escolares: http://bit.ly/1mFr4xr Ensinar futebol a seus pares: bit.ly/dfc-justforkicks 2. Algo que eles querem mudar em sua escola: Respeito pelo pessoal de apoio: http://bit.ly/Vfdmdi Parar o desperdício de alimentos na cantina da escola: http://bit.ly/1sTROiF 3. Algo que eles querem mudar em sua própria comunidade: 4. Crianças consertando buracos: http://bit.ly/potholes-on-the-road Crianças criando aproveitamento de água de chuva: http://bit.ly/1kywiiQ
	15 min	<p>Depois de mostrar esses vídeos, peça às crianças para escrever o que elas gostariam de mudar em sua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vida Pessoal 2. Escola 3. Comunidade



DIA 2: SENTIR; ALCANÇAR O VERDADEIRO DESAFIO

DIA	TEMPO	DESCRIÇÃO
2	20 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoje faça as crianças compartilharem o que elas pensaram e escrever as grandes ideias no quadro. 2. Em seguida faça-os votar na primeira situação que todos gostariam que mudasse.
	25 min	<p>Alcançar o verdadeiro desafio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Divida as crianças em grupos menores para discutir sobre as diferentes causas para o problema que eles escolheram. 2. Cada grupo apresenta as suas conclusões e juntos a classe vota sobre a principal causa que gostariam de abordar.

DIA 3: IMAGINAR; VISUALIZE SUCESSO

DIA	TEMPO	DESCRIÇÃO
3	45 min	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divida as crianças em grupos e peça a cada grupo para criar dez ideias. Incentivar uma variedade de ideias mesmo as malucas. Deixe as crianças adicionarem às ideias uns dos outros. Deixe as crianças expressarem suas ideias, isso sempre ajuda a explicá-las melhor. O grupo que sugerir mais ideias ganha! 2. Faça as crianças votarem sobre a ideia de que eles gostariam de implementar. Vote usando o princípio ICD. A ideia deve ter um IMPACTO RÁPIDO, SER CORAJOSA e SER DURADOURA

DIA 4: FAZER; FAZER A MUDANÇA ACONTECER

DIA	TEMPO	DESCRIÇÃO
4	45 min	<p>Ajude as crianças a fazer um plano de ação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ajude as crianças a dividir o seu plano em etapas de ação. Peça às crianças que planejar como irão realizar cada etapa da ação. 2. Peça às crianças para listar os recursos de que necessitam. Como eles vão consegui-los? Quantas pessoas serão necessárias? Quanto tempo irá demorar? Como eles documentarão seu trabalho? 3. Peça às crianças para delegar responsabilidades: quem vai fazer o quê? Peça às crianças para colocar o plano em uma linha do tempo: Até quando eles vão conseguir o que?



DIA 5 E 6: FAZER; EU FAÇO A MUDANÇA ACONTECER

DIA	TEMPO	DESCRIÇÃO
5 & 6	90 mins	<p>Crianças saem e implementam seu plano de ação.</p> <p>Documente suas ações. Conforme você captura histórias, foco em F.A.T.O.S</p> <p>Sentimentos, Ações, Mudanças e Transformações;</p> <p>Sentimentos: Como você pode descrever os sentimentos das pessoas e seus Super-colegas?</p> <p>Ações: Capture seus Super-colegas em ação.</p> <p>Mudanças e Transformações: Como as pessoas foram mudadas?</p> <p>Como sua comunidade foi transformada?</p>



Dica ao Professor: A fase FAZER pode precisar de você para ajudar a estabelecer horários para as crianças nos fins de semana ou após o horário escolar. Dependendo do projeto escolhido pelas crianças, você pode precisar habilitar e planejar o seu tempo.

DIA 7: COMPARTILHAR; EU POSSO! AGORA VOCÊ TAMBÉM PODE!

DIA	TEMPO	DESCRIÇÃO
7	45 minutos	<p>Círculo de Compartilhamento:</p> <p>Faça as crianças compartilharem suas experiências na última semana.</p> <p>Faça-as fazer uma apresentação sobre a sua história de mudança.</p> <p>Faça-as responder as perguntas do formulário de apresentação de PpM.</p> <p>Compartilhe sua história na sua assembleia da manhã.</p>

Compartilhe sua história conosco:

www.challenge.dfcworld.com

Você pode incluir:

Foto e documentos de texto (máximo 4 fotos de cada etapa) Apresentações em Powerpoint (máximo 15 slides, 20 MBs de tamanho)
 Vídeo / Link do YouTube (max 3 min)



Lembre-se:

Vamos focar em mostrar outras pessoas como é fácil, divertido e significativo "SER A MUDANÇA"

SEJA INSPIRADO!

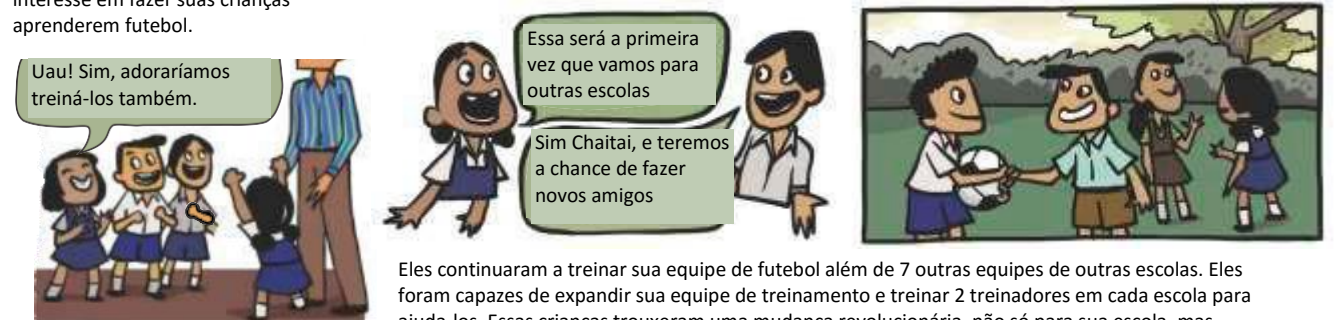
SÓ PARA SE DIVERTIR

Desafio Projeto para Mudança, Índia 2011 / Lokenete Yashwantrao Chavan Vidyaniketan, Pune, Maharashtra
Assista a história: bit.ly/dtc-justforkicks



IMAGINE: Jogar e aproveitar o jogo como uma equipe profissional

FAZER: As crianças formaram equipes e começaram a treinar ajudando uns aos outros. Eles desenvolveram um programa de treinamento muito bom e começaram a ganhar jogos escolares



RAHUL BOSE
Actor / Activist



SEJA INSPIRADO!

Buracos no caminho para a escola

Vencedor: Projeto para Mudança Desafio Escola, India 2012 | A Escola Pública Orchid, Mysore, Karnataka

Assista à história: <http://bit.ly/potholes-on-the-road>

Sentir: Um caminho muito acidentado rumo à escola. Os alunos da escola pública Orchid tinham um enorme problema com buracos em seu caminho para a escola. A estrada era bastante perigosa e muitas vezes causava acidentes.



Alunos escreveram muitas cartas para autoridades pedindo atitudes. No entanto, não receberam nenhuma resposta.



IMAGINAR: Eles conversaram com amigos e professores para achar a melhor solução.



Teremos que ajudar a nós mesmos e tampar os buracos. Vamos nos reunir com construtores para aprender a fazer isso acontecer



FAZER: Se dividiram em equipes. Um grupo cavou e o outro grupo começou a fazer o piche.



FAZER: Eles coletaram todo material que conseguiram com erros e acertos conseguiram a melhor maneira possível de consertar os buracos.

"Somos a mudança"



Depois de muito trabalho, os alunos conseguiram fazer uma estrada nivelada tornando o trajeto mais seguro e sem incômodos.



"O que nos impressionou foi que essas crianças escolheram uma ideia ousada para um problema que os afetavam diretamente. Eles decidiram tomar medidas próprias e projetaram uma solução eficaz".

- M P Ranjan, Pensador do Projeto, membro do Júri.



"Esta história ganhou porque as crianças implementaram uma solução que foi além de comícios e teatro de rua. Ela claramente deu a eles o poder de assumir desafios futuros. Esse é o poder do EU POSSO".

- Christian Long, Projeto Cannon, membro do Júri.