



# 全球目标

全球可持续发展目标

**“我们只有一个地球。我们没有其他地方可去。如果我们恰当地使用我们的创造力，那么我们就不需要任何其他地方。如果我们呵护它，彼此扶持，那么我们就在这里得到需要的一切。”**

肯·罗宾逊爵士  
作家/教育家

## 介绍“全球目标”

### 主题

公民素质、地理、社会科学。

### 学习成果

学员可以解释什么是“全球可持续发展目标”，为什么这些目标很重要，以及它们与学员自己有何联系。

### 准备

- 如有可能，打印一份“全球目标”（附录2或附录3）并张贴在教室前面或显示在屏幕上
- 打印出“目标”清单供自己参考，并发给每位学员（附录2或附录3）
- 从以下网址收集有关“全球目标”的信息和资源：

[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

- 您将需要为学生布置6个信息站。可在下面找到“全球目标”清单，以及六个信息站的分组建议（附录4）。在每个信息站展示信息，可包括简短的案例研究、个人故事、照片、图表等。

- 这些信息站将使学生能更多地了解目标。

获得：

- 如何教授“全球目标”的建议
- 为儿童撰写的关于“全球目标”的小册子
- 深入挖掘“全球目标”的更多教案

访问[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

总时长：

60  
分钟

年龄范围：

8-14  
岁

“世界最大的一节课”是一项协作式教育项目，旨在支持联合国“全球可持续发展目标”的公布。该项目是“全球目标”的第17项——“合作实现目标”的重要性的生动例证：如果没有所有合作伙伴与我们携手合作以及他们之间的彼此协作，目标将无法实现。

感谢我们的创始团队：



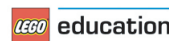
技术支持：



分发：



特别鸣谢在世界各地与我们携手合作的人：



# 介绍“全球目标”

## 学习活动

5  
分钟

学生进入教室时，显示以下问题——“当今全世界的人民所面临的最大问题是什么？”

学生可能需要一些额外鼓励，才能从他人的角度思考问题并综观大局。

学生们两人一组，试着找出最大问题。他们可以讨论自己的想法，也可以把想法写下来，但他们应准备好与全班学员进行分享。

## 差异化和替代选择

对于一些学生，先让他们思考自己社区或国家的问题也许更为合适，然后再扩展到全世界范围的问题。

对于年龄较小的学生，您可以询问最重要的三个或五个问题，并要求他们作为自己国家的领导人思考这些问题。

或者，您不妨在教室四周张贴六张照片（代表不同的目标主题）。让学生观看照片，确定他们认为每张照片代表了什么全球问题，然后站到他们认为代表最严重问题的照片旁边。让一些学生解释他们的选择。您可以在[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)找到合适的照片。

听取他们的解释后，如果学生听到了非常具有说服力的论点，可以允许学生移动到一张不同的照片旁边。

或者使用列出了一些问题的附录1，并要求学生突出显示他们认为的最为迫切的问题。可在社区/国家和全球层面做这个练习，以便查看对学生自身生活的认知相关性水平是否有变化。

## 学习活动

5  
分钟

学生找出了多少问题？把他们的清单和在课堂前面张贴的，或者作为材料发放的（附录2或附录3）“全球目标”进行比较。突出显示相互匹配的部分。

可以把这个练习拓展为为什么某些问题包括在内，为什么某些问题没有包括在内的讨论。是否存在任何没有人找出的“目标”？如果是，为什么要把它们包括进来？

## 理解“全球目标”

5  
分钟

学生们在大屏幕、电脑屏幕上观看肯·罗宾逊爵士的动画，或聚在一起用手机观看[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)。学生也可以从<http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson>看漫画书，用手机或平板电脑滚动浏览每一幅画面。

## 理解“全球目标”

25  
分钟

为什么这些问题如此严重？学生访问教室里的六个信息站，拓展他们的知识和理解。

- 您将已着手用信息和资源设立六个信息站，以便使学生更多地了解这些目标。附录4中列出了为每个信息站建议的主题和要包括在内的“全球目标”。
- 您将需要在每个信息站展示额外信息，包括简短的案例研究、个人故事、照片、图表等。您可在[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)的教师工具包中找到合适的资源。
- 学生将访问每个信息站，收集有关目标的更多信息。他们在每个信息站只有四分钟时间，因此您需要提示他们何时应转到其他信息站。
- 在每个信息站，每组学生将写下至少一个让他们感到惊讶的事实。他们也可以在每个信息站提出一个他们希望了解更多的，而且未来能在课堂或在家里调查的问题。

## 差异化和替代选择

- 或者，学生也可以制定一份问题清单，他们需要在每个信息站找到这些问题的答案。问题将取决于为每个主题所选择的资源。
- 如果时间、空间和资源有限，那么您可以给学生一张纸，上面简要说明了“目标”希望改变的一些问题。学生阅读这些问题，并决定哪些“目标”将帮助解决每一个问题。您可以用适合儿童阅读的关于“全球目标”的小册子支持这个活动，小册子可在[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)找到。

## 学习活动

10  
分钟

学生确定他们认为哪个“目标”最为重要，为什么这个目标和其他目标发生联系，如何发生联系，并写一段话解释他们的选择。

他们应该参考先前从六个问题站收集的信息。

## 差异化和替代选择

如果时间有限，可以将此项活动作为家庭作业活动。

学生可以把“目标”剪下来并分类，使用附录2或附录3帮助他们排名，并确定哪个最重要。他们还可以画一幅图表，表明目标之间的关系，以及它们之间如何联系，如何相互依存，例如使用箭头或其他有创意的方式表示联系。

## 学习活动

5  
分钟

结束本课时，要求每个学生写一句话，表达他们对“全球目标”的看法，并说明“全球目标”对自己意味着什么。您可以选择“全球目标非常重要，因为……”您可以选择一个“优胜”句子，限制学生使用的字数，撰写一个新闻标题或者为@theglobalgoals #largestlesson撰写一条推文。

### 为“全球目标”采取行动

作为一名教育工作者，您有能力引导学生的正能量，并帮助他们相信自己不是无助的，相信变革是可能的，而且他们可以推动变革。

全球孩童创意行动挑战赛“我能行”邀请孩子们采取行动改变自己，并与世界各地的孩子们进行分享。

访问[www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com)，开始参与。

如需下载全球孩童创意行动挑战课程包或简单的青年建议包以便他们能自己采取行动，请访问[www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson)

DESIGN for  
CHANGE

# 当今人类面临的问题 (如有必要可用作提示)

- 贫穷
- 国家间的不平等
- 饥饿
- 健康不良和疾病
- 污水
- 不卫生
- 教育落后——一些儿童无法上学
- 薪资及工作机会不足
- 经济增长低迷——国家没有赚到足够的钱支付人民需要的一切
- 性别不平等——男女受到区别对待，没有得到同样的机会
- 战争、争斗和动荡
- 人民没有安全感
- 人与人之间的暴力
- 腐败和不公正
- 不尊重人权
- 各国从来没有合作或在任何事情上达成一致
- 能源匮乏，不足以让每个人舒适地生活
- 基础设施、技术、通讯落后
- 城镇治安差
- 城市不可持续，消费超过世界产出
- 资源浪费过多，回收利用不够
- 气候变化
- 海洋污染
- 受损的栖息地
- 使用技术和昂贵的手机和电脑的机会有限
- 人们觉得自己没有受到适当的保护
- 人口增长
- 肥胖
- 种族主义
- 社区崩溃

# 全球目标

## 全球可持续发展目标



“全球目标”——低分辨率打印版

# 全球目标

## 全球可持续发展目标

 <p><b>1</b> 没有贫穷</p>	 <p><b>2</b> 没有饥饿</p>	 <p><b>3</b> 良好的健康</p>	 <p><b>4</b> 优质教育</p>	 <p><b>5</b> 性别平等</p>	 <p><b>6</b> 清洁水 和卫生</p>
 <p><b>7</b> 可再生 能源</p>	 <p><b>8</b> 好工作和 经济增长</p>	 <p><b>9</b> 创新和 基础设施</p>	 <p><b>10</b> 减少 不平等</p>	 <p><b>11</b> 可持续城市 和社区</p>	 <p><b>12</b> 负责的 消费</p>
 <p><b>13</b> 气候行动</p>	 <p><b>14</b> 水下生命</p>	 <p><b>15</b> 陆上生命</p>	 <p><b>16</b> 和平和 正义</p>	 <p><b>17</b> 合作实现 目标</p>	 <p><b>全球目标</b> 全球可持续发展目标</p>

## 探索“全球目标”的主题

站名	要包括的目标
贫穷	1. 没有贫穷 10. 减少不平等
教育和健康	2. 没有饥饿 3. 良好的健康 6. 清洁水和卫生
教育、技能和工作	4. 优质教育 8. 好工作和经济增长
安全和公平的世界	5. 性别平等 16. 和平和正义
可持续发展	7. 可再生能源 9. 创新和基础设施 11. 可持续城市和社区 12. 负责任的消费 17. 合作实现目标
环境	13. 气候行动 14. 水下生命 15. 陆上生命