



Energia e os Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável

Assunto

Geografia, Ciência

Resultado do aprendizado

- Entender que a energia é vital para uma qualidade de vida justa para todas as pessoas, em todos os lugares.
- Saber que os Metas Globais são um conjunto de metas que foram estabelecidas por países não nas Nações Unidas para tentar aliviar a pobreza no mundo.
- Entender a ligação entre energia e redução da pobreza.
- Se sentir capacitado a desempenhar um papel na redução da pobreza no mundo.

Preparação

- Muitos pequenos pedaços de papel ou post it para cada grupo de 4-5 alunos
- Imprimir ou exibir imagens do apêndice 1
- Imprimir em papel de tamanho grande (se possível) uma cópia da planilha no apêndice 2
- Imprima uma cópia do Apêndice 3

Este plano de aula foi fornecido por Practical Action www.practicalaction.org

Tempo Total:



Faixa etária:



A Maior Lição do Mundo é um projeto de educação colaborativa para dar apoio ao anúncio dos Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância d Objetivo Global 17 "Parcerias para os Objetivos" e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalham conosco e entre si.

Graças à nossa Equipa Fundadora:



Produzido Por:



Distribuído Por:



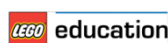
Traduzido Por:



Entregado Por:



E agradecimentos especiais para aqueles que trabalharam conosco em todo o mundo:



Para mais informações sobre como ensinar as Metas, visite: <http://escola.britannica.com.br/>



Atividade de Aprendizado

5

mins

Apresente a atividade. Conscientizar os alunos que eles irão olhar como a energia é importante para todos no mundo de hoje e o que está sendo feito para ajudar algumas das pessoas mais pobres do mundo a obter energia. Veja se algum dos alunos já tem algum conhecimento prévio dos Metas Globais.

Atividade de Aprendizado

20

mins

Peça aos alunos para escrever algo que eles usam/precisam de energia em pedaços separados de papel ou post-its. Em seguida, trabalhando em grupos de 4-5 alunos, eles devem comparar suas ideias e começar a colocar as necessidades de energia em categorias que eles mesmos escolherem, por exemplo, aquecimento, cozinhar, lazer. Mostrar o vídeo (2:55)

<http://www.youtube.com/watch?v=usISdE-WSWU>

Peça aos alunos para adicionar quaisquer coisas em que a energia é usada em pedaços de papel e adicionar às suas categorias. Eles podem precisar fazer novas categorias.

Ver as imagens no apêndice 1 e discuta com a classe. Mais uma vez, os alunos devem acrescentar quaisquer novas utilizações de energia que encontrarem.

Coletar o *feedback* e resumir as principais categorias.

Atividade de Aprendizado

30

mins

Assistir a Apresentação do filme de animação dos Metas Globais

www.globalgoals.org/worldslargestlesson

Distribuir uma planilha sobre Por que a energia é importante para os Metas Globais? (Apêndice 2) e um Objetivo Global e seus símbolos (anexo 3) para cada grupo, juntamente com tesoura e cola.

Peça aos alunos para escolher 8 dos 17 objetivos (incentivar os grupos a escolher diferentes pessoas para que todos sejam escolhidos) combinar os símbolos e uma breve descrição do objetivo e escrever uma lista de pelo menos duas coisas em que a energia é necessária para fazer o Objetivo Global se tornar realidade. Use as necessidades de energia já identificadas anteriormente como uma sugestão.

Compartilhe o *feedback* dos grupos.

Diferenciação e Alternativas

Se os alunos precisarem de mais informações sobre os objetivos acesse www.globalgoals.org/worldslargestlesson para o folheto das crianças Um Mundo Que Queremos - Um guia para as crianças e os jovens sobre os Metas Globais.

Atividade de Aprendizado

10
mins

Use o apêndice 4 como um lembrete da escala do problema.

Pergunte aos alunos quantas maneiras eles conseguem pensar para completar a frase
- *Energia ajuda a reduzir a pobreza, porque...*

PRACTICAL ACTION



Mãe no Peru cozinhando comida em um fogão ao ar livre

PRACTICAL ACTION



Mulher no Quênia dona de um cabelereiro

PRACTICAL ACTION



Homens e mulheres de negócios em uma reunião com fazendeiros em Bangladesh

PRACTICAL ACTION



Bebê sendo vacinado contra a malária

PRACTICAL ACTION



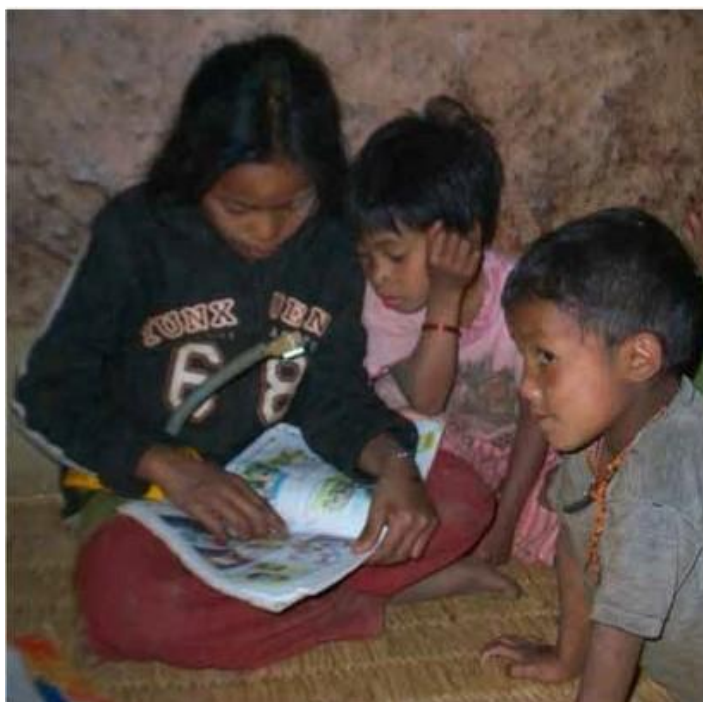
Antena parabólica funcionando com energia solar no Peru

PRACTICAL ACTION



Máquina de coalhada usada para fazer iogurte em Bangladesh

PRACTICAL ACTION



Crianças nepalesas estudando em casa, usando uma lanterna a energia solar

PRACTICAL ACTION



Fazendeiro em Bangladesh buscando informações na internet

PRACTICAL ACTION



Novas mães em centro de saúde no Quênia recebendo aconselhamento e medicação

PRACTICAL ACTION



Fazendeiro no Zimbabwe ouvindo um Podcast no leitor de MP3

PRACTICAL ACTION



Crianças quenianas se lavando com água de uma bomba d'água movida a energia solar

PRACTICAL ACTION



Família nepalesa usando um fogão para o calor, bem como para cozinhar alimentos

OS METAS GLOBAIS
Para o Desenvolvimento Sustentável

7 ENERGIA SUSTENTÁVEL

Energia é necessária para:

Energia é necessária para:

Energia é necessária para:

Energia é necessária para:

Energia é necessária para:

Energia é necessária para:

Energia é necessária para:

Energia é necessária para:

Por que a energia é tão importante para os Metas Globais?

OS METAS GLOBAIS Para o Desenvolvimento Sustentável



PRACTICAL ACTION

Um lembrete do problema

A energia é vital para as pessoas pobres escaparem da pobreza e importante, se quisermos alcançar os Metas Globais. O problema é que agora **um terço** da população mundial não tem nenhum acesso a serviços modernos de energia.

33.3333

33%

1/3