



全球目标

可持续发展全球目标

“我们只有一个地球。我们没有其他地方可去。如果我们恰当地使用我们的创造力，那么我们就不需要任何其他地方。如果我们呵护它，彼此扶持，那么我们就在这里得到需要的一切。”

肯·罗宾逊爵士
作家/教育家

介绍“全球目标”

主题

这份资料可用于集体授课、个别辅导或课堂活动。

学习成果

学生可以解释什么是“可持续发展全球目标”（The Global Goals for Sustainable Development），为什么这些目标很重要。

准备

如有可能，使用附录2或附录3打印“全球目标”并张贴在教室前面或显示在屏幕上。准备一块写字板，写下学生的建议。准备正方形的纸张，用于最后的漫画活动。

了解更多

如需了解有关“全球目标”的更多信息，请访问www.globalgoals.org

如需获得：

- 关于“全球目标”的教学建议
- 为儿童撰写的关于“全球目标”的小册子
- 深入了解“全球目标”的更多教案和获取更多资料的链接
- “全球目标”图库
- 如何鼓励儿童采取行动

请访问

www.globalgoals.org/worldslargestlesson

总时长：

30
分钟

年龄范围：

8-11
岁

“全球最大课程”是一项协作式教育项目，旨在支持联合国“可持续发展全球目标”的发布。该项目的实施折射出“全球目标”的第17项即“全球合作”的重要性：如果没有所有合作伙伴与我们携手努力以及他们之间的彼此协作，目标将无法实现。

感谢我们的创始团队：



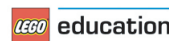
技术支持：



分发：



特别鸣谢在世界各地与我们携手合作的伙伴：



介绍“全球目标”

简介

10
分钟

学生进入教室时，在写字板或屏幕上显示以下问题：“**我们的社区/国家/全球的人民所面临的最大的问题是什么？**”（问题可视情做出调整）

鼓励孩子们从他人的角度进行思考，例如可以这样提示：“**希望同学们像国家领导人一样考虑问题！**”

学生们两人一组，试着找出他们所在的社区、国家或世界所面临的一些最大问题。听取一些小组建议。可以把这些建议写在教室前面的写字板上。

如有必要，可以使用附录1，帮助提示。

“全球目标”

5
分钟

向学生介绍“全球目标”，并指出哪些目标与他们所找出的问题相关。将他们的问题列表与教室前面展示的“全球目标”进行比较。

如果是集体授课，可以请17名学生站在教室前面，背对其他学生。每个学生拿着一张纸，上面写着一个全球目标。当有人说他们手中的目标能解决的问题时，就可以转过身来。

理解“全球目标”

10
分钟

学生们可以在投影仪或电脑屏幕上观看肯·罗宾逊爵士的动画，或三两个聚在一起用手机观看www.globalgoals.org/worldslargestlesson，也可以访问www.globalgoals.org/worldslargestlesson看电子漫画书，在手机或平板电脑上滑动手指，浏览每一幅画面。

活动

10
分钟

- 1.在课程的最后，要求每个学生写一句话，表达他们对“全球目标”的看法，并说明“全球目标”对自己意味着什么。规定学生使用的字数，以#全球最大课程#为话题发一条微博。
- 2.准备一些大约12厘米见方的纸。给每个学生发一张空白的正方形纸，让他们绘制一幅漫画，画出自己具有超能力的形象。并画上对话框，里面写句话，表明他们如何帮助实现全球目标的想法。把这些漫画收上来，在学校展示，通过社交媒体和我们分享，或者按上述方式发微博。

为“全球目标”采取行动

作为一名教育工作者，您有能力引导学生的正能量，并帮助他们相信自己不是孤立无援的，相信变革是可能的，而且他们可以推动变革。

DFC全球孩童创意行动挑战赛“我做不到”邀请孩子们参加并采取行动，为自己做出改变，并与世界各地的孩子们进行分享。

访问www.dfcworld.com，开始参与。

如需下载DFC全球孩童创意行动挑战课程包或给青少年的行动建议，请访问www.globalgoals.org/worldslargestlesson

DESIGN for
CHANGE

当今人类面临的问题 (如有必要可用作提示)

- 贫困
- 国家间的不平等
- 饥饿
- 健康状况不好和疾病
- 污水
- 缺少环境卫生的保障
- 教育落后——一些儿童无法上学
- 薪资及工作机会不足
- 经济增长缓慢——国家没有钱来解决所有的民生问题
- 性别不平等——男女受到区别对待，没有得到同样的机会
- 战争、争斗和动荡
- 人民没有安全感
- 人与人之间的暴力
- 腐败和不公正
- 不尊重人权
- 国与国之间从来没有合作或在任何事情上达成一致
- 能源匮乏，不足以让每个人舒适地生活
- 基础设施、技术、通讯落后
- 城镇治安差
- 城市不可持续，消费超过产出
- 资源浪费过多，回收利用不够
- 气候变化
- 海洋污染
- 栖息地受到破坏
- 使用技术、高价的手机和电脑的机会有限
- 人们觉得自己没有受到适当的保护
- 人口增长
- 肥胖症
- 种族主义
- 社区解体

全球目标

可持续发展全球目标



“全球目标”——低分辨率打印版

全球目标

可持续发展全球目标

