



WORLD'S  
LARGEST  
LESSON

*Saat mengetahui ketidakberuntungan berbagai budaya dan masyarakat di seluruh dunia, siswa-siswa saya sering bertanya, "Mengapa ini bisa terjadi?" Terkadang, seorang siswa bertanya, "Apa yang bisa kita lakukan untuk membantu?"*

**Eddie Costello**  
Guru, Hsinchu International  
School, Taiwan

## Bekerja Sama untuk Mencapai Tujuan Global

### Subjek

Ilmu Sosial, Kewarganegaraan, Geografi

### Hasil Belajar

- Untuk mengetahui Tujuan Global
- Untuk mengetahui kompleksitas dan beberapa strategi untuk mencapai Tujuan Global
- Untuk menyusun cara siswa dapat berkontribusi terhadap Tujuan Global
- Untuk memahami pentingnya kerja sama

untuk mencapai Tujuan Global

### Persiapan

- Evaluasi rencana pelajaran.
- Jika siswa Anda belum pernah melihat film animasi pengenalan Tujuan Global, pakai rencana pelajaran ini untuk mencakupnya.
- Cetak jumlah foto yang memadai (1 per anak) dalam lampiran 2, tempelkan ke kartu dan gunting menjadi potongan gambar teka-teki. Ingat bahwa Anda akan membutuhkan satu teka-teki per siswa.

**Catatan:** Pelajaran ini adalah tindak lanjut yang ideal untuk menuju ke rencana pelajaran

Total waktu:

**60**  
menit

Rentang

**8-11**  
tahun

**17** KEMITRAAN  
UNTUK TUJUAN



Pelajaran Terbesar di Dunia adalah proyek pendidikan kolaboratif untuk mendukung Tujuan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan PBB. Proyek ini adalah bukti hidup atas pentingnya 17 Tujuan Global "Kemitraan untuk Tujuan" dan tidak akan mungkin tanpa bantuan semua mitra kami yang bekerja dengan kami dan satu sama lain.

Terima kasih kepada Tim



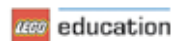
Didukung



Didistribusikan



Dan ucapan terima kasih khusus kepada mereka yang telah bekerja



## Pendahuluan

5  
menit

Minta siswa menulis atau menggambar semua hal dasar yang kita perlukan untuk bertahan hidup. Beri waktu 1-2 menit. Beri petunjuk bila diperlukan dengan menggunakan kata-kata seperti – air, makanan, tempat tinggal, perawatan kesehatan. Jika siswa telah melihat animasi Pengenalan terhadap Tujuan Global, dorong mereka untuk memikirkan hal yang telah mereka lihat.

Jelaskan bahwa banyak orang di dunia tidak memiliki akses ke sejumlah kebutuhan dasar kita, seperti makanan yang memadai, air yang dapat diminum, dan tempat tinggal yang layak.

Ingatkan siswa tentang Tujuan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan PBB, untuk meningkatkan kualitas hidup semua orang di dunia, termasuk lingkungan tempat tinggal kita. Perhatikan Tujuan dalam Lampiran 1 kepada siswa.

Catatan: Jika siswa belum menonton film animasi yang memperkenalkan Tujuan Global [www.globalgoals.org/worldslargestlesson](http://www.globalgoals.org/worldslargestlesson) pakai pelajaran ini dan tunjukkan di sini (tambahan 8 menit).

## Kegiatan Belajar

25  
menit

Untuk kegiatan ini, Anda harus memiliki jumlah teka-teki yang sama dengan siswa (lampiran 2).

- Ada tujuh macam teka-teki, masing-masing dengan gambar yang mewakili tema-tema yang berbeda dengan Tujuan Global.
- Berikan sejumlah potongan teka-teki kepada setiap siswa.
- Potongan harus dialokasikan sehingga sejumlah siswa memiliki jumlah potongan yang persis sama, beberapa siswa memiliki potongan lebih banyak daripada yang diperlukan, dan beberapa siswa lain tidak memiliki jumlah potongan yang cukup. Jangan memberitahukan hal ini kepada siswa.
- Tujuannya untuk menyelesaikan sebanyak mungkin teka-teki secara berkelompok agar teka-teki menjadi utuh dan 'memenuhi' ketujuh tema Tujuan Global.
- Akan ada tiga ronde.

### Ronde 1: Siswa bekerja sendiri untuk menyelesaikan teka-teki mereka: 5 menit

- Siswa akan mengetahui bahwa akan sangat sulit, atau mungkin mustahil, untuk menyelesaikan teka-teki sendiri.
- Beri waktu kepada siswa untuk mengatasi bahwa mereka tidak memiliki jumlah potongan yang sama dan mereka mungkin harus mengubah cara kerja untuk memenuhi tujuan mereka menyelesaikan teka-teki. (Bertukar potongan, bekerja dengan siswa lain, dll.)

### Ronde 2: Berpasangan atau kelompok kecil: 8 menit

- Siswa dapat memutuskan untuk membentuk kelompok tanpa petunjuk. Jika tidak, beri tahu bahwa ini bisa menjadi solusi untuk menyelesaikan teka-teki.

### Ronde 3: Seluruh kelas: 10 menit

- Siswa akan mengetahui bahwa, jika mereka semua bekerja sama sebagai sebuah komunitas besar, mereka dapat menyelesaikan teka-teki dan mencapai semua Tujuan Global.

*Tujuan kegiatan ini adalah untuk berupaya menunjukkan bahwa, sejumlah siswa memiliki semua yang*

mereka perlukan, siswa lain mungkin kekurangan. Satu-satunya cara untuk menyelesaikan semua teka-teki adalah semua siswa harus bekerja sama. Ini dapat menjadi sederhana atau kompleks sesuai dengan kelas.

## Diskusi

*Ini juga dapat menunjukkan bahwa penting bagi siswa atau kelompok dengan hanya sedikit potongan gambar untuk menyelesaikan teka-teki. Setiap kontribusi kecil adalah penting.*

Kegiatan ini mungkin akan gaduh dan heboh – bersiaplah! Coba izinkan siswa untuk mengungkapkan gagasan dan solusi mereka sendiri sebanyak mungkin dan ini akan memunculkan diskusi yang menyenangkan.

5  
menit

## Diferensiasi dan alternatif

**Diskusikan:** Tanyakan cara menyelesaikan semua teka-teki Tujuan Global. Pandu diskusi untuk membuat perbandingan antara latihan dan keterkaitannya dengan dunia. Bagaimana cara kita memastikan bahwa semua orang bekerja untuk mencapai Tujuan Global dan menikmati hasilnya? Apa yang harus kita lakukan sebagai masyarakat dunia untuk memastikan agar semua orang mencapai Tujuan Global?

## Apa yang dapat kita lakukan

dengan Tujuan Global.

20  
menit

Ini dapat dilakukan sebagai tugas tertulis, memberikan waktu kepada masing-masing siswa untuk merefleksikan hal yang mereka pelajari dari kegiatan teka-teki.

Apa yang dapat kita lakukan sekarang? Diskusikan cara kita bisa bekerja sama untuk mulai mencapai Tujuan Global.

Usulannya bisa termasuk:

- menghubungi lembaga amal lokal dan nasional untuk mengetahui cara kita dapat berkontribusi
- ikut serta dalam kampanye kebersihan, misalnya membersihkan sampah dari pantai, taman, dll.
- menulis kepada dewan, pemerintah daerah, dll. untuk meminta peningkatan dan perubahan kecil (ini bisa menjadi tugas menulis formal)

## Diferensiasi dan alternatif

setempat, misalnya program daur ulang, kebun masyarakat, penggunaan mobil bersama, dll.

- pendidikan - siswa dapat bekerja dengan teman dan keluarganya untuk memperluas pendidikan dan kesadaran tentang masalah global dengan berkomitmen untuk memberitahukan kepada sejumlah orang tentang Tujuan Global dan mengarahkan mereka untuk mencari tahu lebih lanjut di [www.globalgoals.org](http://www.globalgoals.org)
- mencari tahu tentang dan mengikuti kampanye dan/atau menandatangani petisi misalnya #upforschool untuk mendukung Tujuan 4 Pendidikan Berkualitas [www.aworldatschool.org/](http://www.aworldatschool.org/)

## Diskusi

5  
menit

Tanyakan kepada siswa hal yang mereka pelajari tentang kerja sama/mencapai tujuan.

Lalu, tanyakan saran yang akan diberikan oleh siswa kepada politisi/pemerintah yang bertanggung jawab untuk bekerja mencapai Tujuan Global.

## Diferensiasi dan alternatif

Tugas ini dapat menjadi tugas tertulis untuk pekerjaan rumah.

### Lakukan Tindakan untuk Tujuan Global

Sebagai pendidik, Anda memiliki wewenang untuk menyalurkan energi positif siswa dan membantu mereka meyakini bahwa mereka mampu, perubahan adalah mungkin, dan mereka dapat mendorongnya.

Desain untuk Perubahan Tantangan Sekolah "Saya Bisa" meminta anak-anak untuk melakukan tindakan, membuat perubahan untuk diri mereka sendiri, dan membagikannya

dengan semua anak di seluruh dunia.

Kunjungi [www.dfcworld.com](http://www.dfcworld.com) untuk memulai.

Untuk mengunduh paket pelajaran Desain untuk Perubahan atau paket saran sederhana agar generasi muda melakukan tindakan, kunjungi [www.globalgoals.org/](http://www.globalgoals.org/)



# THE GLOBAL GOALS

## Tujuan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan



# THE GLOBAL GOALS

Tujuan Global untuk Pembangunan Berkelanjutan

1 TIDAK ADA KEMISKINAN	2 TIDAK ADA KELAPARAN	3 KESEHATAN YANG BAIK	4 PENDIDIKAN BERKUALITAS	5 KESETARAAN GENDER	6 AIR BERSIH DAN SANITASI
7 ENERGI TERBARUKAN	8 PEKERJAAN YANG BAIK DAN PERTUMBUHAN EKONOMI	9 INOVASI DAN INFRASTRUKTUR	10 BERKURANGNYA KETIDAKEFECTIFAN	11 KOTA DAN MASYARAKAT BERKELANJUTAN	12 PEMAKAIAN YANG BERTANGGUNG JAWAB
13 AKSI IKLIM	14 KEHIDUPAN DI BAWAH AIR	15 KEHIDUPAN DI DARAT	16 PERADILAN DAN KEADILAN	17 KEMITRAAN UNTUK TUJUAN	<b>THE GLOBAL GOALS</b> Membangun Indonesia dengan Memajukan Kesejahteraan Rakyat

