

# El camino de la paz

Esta actividad anima a los niños a crear un camino seguro y pacífico. El camino pueden usarlo personas, animales o juguetes. La actividad se puede adaptar para trabajar tanto con uno o dos niños como con grupos más grandes. El camino de la paz puede construirse en el interior o al aire libre. ¡A pasarlo bien!

## PREGUNTA CLAVE



¿Cómo diseñar caminos que sean seguros y pacíficos para quienes los recorran?

## OBJETIVO



Diseñar, construir y conservar un camino seguro y pacífico para todo el mundo.

## DURACIÓN



Flexible: al menos una hora en total, ¡pero se puede ampliar cada sección si se lo están pasando bien!

## OBJETIVOS MUNDIALES



**3** SALUD Y BIENESTAR



**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



## MATERIALES



- Hojas grandes y marcadores para la planificación
- Cuadernos o papel para tomar notas
- Materiales para crear el camino, como bloques de construcción, piedras pequeñas, cinta adhesiva o cartón
- Elementos decorativos para el camino, como calcomanías, señales, cintas o plantas

## PLANIFICACIÓN



Presente la actividad y explique que van a construir un **camino de la paz** en común. Debatan el significado de las palabras *paz*, *pacífico*, *seguro* y *camino*, incluyendo ejemplos. Comenten cómo sería un camino pacífico, qué aspecto tendría, qué sonidos se oírían o qué sensaciones causaría.

Piensen en quién va a **usar** el camino de la paz (personas, animales, juguetes) y **dónde** construirlo. Esta zona puede variar en tamaño, según el espacio disponible.

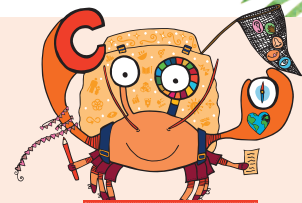


**EMILIO**  
**EMPATÍA**

## PREPARACIÓN

Den un paseo para **explorar** la zona. ¿Es segura y pacífica? ¿Cómo se podría cambiar? Hagan una lista de los materiales disponibles que puedan servir para construir el camino.

Al volver del paseo, hagan un esquema del espacio en una hoja grande y **planifiquen** el camino. Piensen en el punto de partida y el de llegada, la forma, los bordes y límites, las señales, la decoración y el entorno. Hagan una lista de los materiales necesarios para construir el camino.



**CLAUDIA  
CURIOSA**

## ACTIVIDAD

Reúnan los **materiales** necesarios. A continuación, **construyan** el camino de acuerdo con el plano. Trabajen en común, dándose tiempo para explorar en equipo problemas e ideas que puedan surgir. Después pongan a prueba el camino para asegurarse de que se puede utilizar.



**CRISPÍN  
CREATIVO**

## REFLEXIÓN

**Pongan** el camino a prueba haciendo que el usuario recorra el camino. ¿Es seguro y pacífico? ¿Se puede mejorar? Es útil tomar nota de las sugerencias y añadirlas a la “lista de tareas” (consultar el debate 3 en la sección “Presentar los Objetivos Mundiales a niños”).

**Comenten** la fase de construcción. ¿Qué funcionó bien? ¿Qué no funcionó? ¿Cómo fue el trabajo en equipo? ¿Cuáles fueron sus momentos favoritos? ¿Se les ocurren ideas para el futuro?

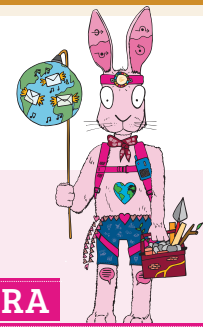


**REBECA  
RESOLUTIVA**

## ¡A CELEBRAR!

¡**Felicite** a los Exploradores por su camino de la paz!

Valoren otras formas de compartir el camino con más personas, como, por ejemplo, celebrando un acto de inauguración. Se pueden compartir fotos de su camino de la paz en redes sociales con el hashtag **#GlobalGoalsExplorers** y etiquetando a **@TheWorldsLesson**.



**CORA  
COMUNICADORA**

## AMPLIACIÓN

Ahora que el camino de la paz ya está terminado, examinen formas para garantizar que el camino siga siendo seguro y pacífico en el futuro. ¿Qué materiales del camino creen que seguirán ahí más tarde, mañana o la semana que viene? Reparta responsabilidades del mantenimiento de diferentes aspectos del camino, para que siga siendo seguro y pacífico.

