



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL FOOD PROJECT



12 CONSUMO RESPONSÁVEL



**HERÓIS DA
COMIDA!**



Electrolux
Food Foundation



FEED THE
PLANET

Founded by **WORLD CHEFS**
Powered by **Electrolux** and **AIESEC**





Tempo total

70 minutos

Faixa etária

8–12 anos

Temas

Cidadania, ciência

Objetivo da lição

Envolve e inspire as crianças a fazer da comida sustentável sua escolha preferida.

Resultado de aprendizagem

Os estudantes:

- Entenderão o que é o ODS #12 e sua importância
- Aprenderão sobre a Meta 12.3, reduzir pela metade o desperdício de alimentos per capita no mundo
- Aprenderão novas maneiras práticas de reduzir o desperdício de alimentos e sobre como comer sustentavelmente.

Palavras chaves

Sustentabilidade, objetivos de desenvolvimento sustentável, desperdício de alimentos, consumo responsável

Preparação da aula

- O ambiente da aula deve ser organizado para promover o debate e o trabalho em equipe de forma colaborativa, juntando cadeiras em círculos ou em torno de mesas.
- Equipamentos de áudio e vídeo serão necessários para assistir o vídeo da apresentação.
- Planilhas “heróis da comida” impressas (uma por aluno) apêndice A
- Materiais de escrita e desenho para o apêndice A
- Cartazes dos objetivos de desenvolvimento sustentável impressos
- “O que tem meu prato?” Pôster impresso (Apêndice C)
- Folha de auto-avaliação impressa (apêndice D)
- Folha com dicas para reduzir o desperdício de comida impresso (Apêndice E)
- Certificado impresso (Apêndice F)
- Flipcharts ou folhas de tamanho A3 para discussão em grupo

Food Heroes plano de aprendizagem

Pergunta essencial

Como posso apoiar os objetivos do desenvolvimento sustentável minimizando o desperdício de alimentos?



Etapa 1: Apresentação

10
mins

Atividade quebra-gelo: Apresente-se, dizer o seu nome e comida ou prato favorito. Peça para as crianças para fazer o mesmo. Exercício: Distribuir o “apêndice A” para cada aluno e peça para eles para desenhar o que jantaram na noite anterior. Peça para segurar a folha, pois usarão de novo depois durante a aula.

Etapa 2: Apresentando os objetivos do desenvolvimento sustentável

10
mins

Pergunte aos alunos se eles já ouviram falar sobre os objetivos de desenvolvimento sustentável e se eles reconhecem os ícones de ODS no cartaz (Apêndice B). Descreva o trabalho das Nações Unidas e explique como foi que o mundo se uniu para estabelecer esses 17 objetivos como um chamado universal para acabar com a pobreza, proteger o planeta e garantir que todas as pessoas tenham paz e prosperidade para o ano 2030.

Mostre o vídeo onde são explicados os [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável](#) de um jeito mais simples para as crianças entenderem. Peça para eles falarem um pouco sobre o vídeo; o grupo entendeu o que são os ODS? Peça a um ou dois alunos que compartilhem suas opiniões.

Etapa 3: ODS e conexão com os alimentos

10
mins

Apresente o cartaz de “o que tem meu prato” (Apêndice C) para promover opiniões sobre o grande impacto que a alimentação diária tem no planeta, explique cada um dos cenários. Forneça fatos e estatísticas para apoiar seus argumentos. Conclua mostrando estatísticas que representem o impacto global do desperdício de alimentos.

Lembre aos alunos que há muitas maneiras pelas quais cada pessoa pode trabalhar para alcançar os objetivos de desenvolvimento sustentável até 2030 e que há algo que todos, no mundo inteiro, fazem e que têm um impacto em múltiplos objetivos. É o ato diário de comer.

Introduza o ODS # 12 e explique por que isso é importante. Explique que hoje eles estão conversando sobre uma meta específica “12.3: reduzir pela metade o desperdício global per capita de alimentos”.

Apresentar o vídeo dos [“Global Goals Food Project”](#). Debate como você prefere.

Etapa 4: Auto avaliação

15
mins

Explique aos alunos que agora eles poderão avaliar a si mesmos sobre seus hábitos alimentares para melhor entender como eles podem influenciar os problemas alimentícios globais e causar um impacto sobre os ODS como indivíduos.

Apresente o questionário de auto-avaliação (Anexo E) e explique que eles avaliarão o prato que desenharam no início da aula. Explique as perguntas da avaliação para o grupo e dê-lhes 5 minutos para responder às perguntas individualmente. Os instrutores podem ajudar os participantes se eles não entenderem como fazer a atividade ou se precisarem de ajuda extra.

Depois que terminarem, peça para duas ou três crianças para compartilhar seus resultados com o grupo. Pergunte-lhes sobre a atitude deles agora em relação à comida. Você acha que a comida no planeta é importante? Você entende agora como pode fazer uma mudança através de algo tão comum como a comida no seu prato?

Etapa 5: Chuva de ideias

15
mins

Pergunte às crianças sobre o que elas acham do que é um herói. Comente para os alunos que hoje nós conhecemos o problema, mas que está na hora de descobrir maneiras de corrigi-los e se tornar um verdadeiro HERÓI DA COMIDA! Divida os alunos em grupos de quatro até cinco pessoas e peça para discutir sobre pequenas ações que todos podem fazer para diminuir o desperdício de alimentos.

Forneça marcadores e flipcharts para anotar todas as ideias que vierem à mente. Diga-lhes que a dica pode ser para qualquer área, casa, escola, ou mesmo jantar em um restaurante. Uma vez que cada um tem sua lista de dicas, peça para cada grupo compartilhar as ideias com as demais crianças. Adicione mais dicas do Apêndice X para completar ideias ambíguas. Revise e resuma todas as atividades que você pode fazer para reduzir o desperdício de alimentos.

Etapa 6: Conclusão

10
mins

Distribua o Apêndice F e peça às crianças que escolham e escrevam as três coisas que prometem fazer a partir de agora para minimizar o desperdício de alimentos. Fale para eles que agora são oficialmente HERÓIS DA COMIDA! E entregue para eles seus certificados.

Quando a aula estiver completa, tire uma foto do grupo e carregue no mapa do “World’s Largest Lesson” online, para fazer isso você precisa ir para o site [“World’s Largest Lesson”](https://www.worldslargestlesson.com/), clicar no botão “Become part of the story” no canto superior direito, cadastrar-se e preencher um pequeno formulário com sua foto, localização e uma breve descrição da aula. No espaço “I am taking part in the world’s largest lesson thanks to...” escolher “Feed the planet (Worldchefs , Electrolux , AIESEC)”.

Atividades opcionais

Diga aos alunos que agora é a hora de levar a aprendizagem para à vida real, dando continuidade e atingindo um conhecimento mais aprofundado. Discutindo sobre qual o desafio apropriado para o grupo, eles deverão escolher um dos seguintes:

a) Faça um mapeamento da comida em seus pratos caseiros durante uma semana, onde incluir os alimentos consumidos versus os alimentos desperdiçados (como porcentagem), criando um desenho todos os dias. Em seguida, as crianças propõem à suas famílias uma reunião em que discutirão possíveis maneiras de reduzir o consumo em suas casas. Os alunos levarão os resultados para as escolas junto com os dados e as imagens que poderão ser usados para traçar gráficos, criar apresentações e compartilhar melhores práticas (GCPs).

b) Trabalhe em grupo e acompanhe a quantidade de comida desperdiçada durante 5 dias. Os alunos calcularão quanto é desperdiçado na semana e eles vão descobrir quantas pessoas eles poderiam ter alimentado com aquela quantidade de alimentos. Esta informação será compartilhada de volta para o resto da escola para promover a conscientização sobre o assunto.

Créditos e autores

Créditos e fontes

International Society for Technology in Education (2016). ISTE Standards for Students. Eugene, Oregon: International Society for Technology in Education.

National Council for the Social Studies (2010). National Curriculum Standards for Social Studies: A Framework for Teaching, Learning, and Assessment. Silver Spring, MD: NCSS.

National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers. (2010). Common Core State Standards (CCSS). Washington, D.C.: National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers.

NGSS Lead States (2013). Next Generation Science Standards: For States, By States. Washington, DC: The National Academies Press.

United Nations General Assembly (2015). Transforming Our World. The 2030 Agenda for Sustainable Development. NY, NY: United Nations.

Sobre os autores

Esta lição foi produzida como uma colaboração entre os representantes da AIESEC, Electrolux Food Foundation e Worldchefs em alinhamento com World's Largest Lesson, Project Everyone.



Apêndice A: Planilhas - Heróis da comida!



THE GLOBAL GOALS

Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável



Pare e pense sobre a comida e o planeta

Até que ponto minha comida viajou para chegar a mim?



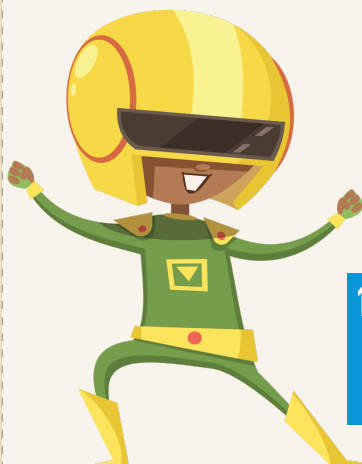
Quem cultivou ou ajudou a produzir minha comida?



¿Qué hay en mi plato?



De que forma minha comida foi embalada?



Quanta comida estou desperdiçando?



Apêndice D: Auto-avaliação



1. Você sabe quais ingredientes da sua comida foram produzidos em fazendas locais ou nas proximidades da sua cidade?

Todos os ingredientes Alguns ingredientes Nenhum ingrediente/ Não tenho certeza

0 1 2

2. Quanta comida do seu prato foi jogada fora?

Nada foi jogado 1 ou 2 colheres de sopa Mais de 3 colheres de sopa

0 1 2

3. Quantos ingredientes no seu prato vêm do seu País?

Todos os ingredientes Alguns ingredientes Nenhum ingrediente/ Não tenho certeza

0 1 2

4. Em quantos elementos de plástico foram embalados os ingredientes na sua comida?

0 1 2 ou mais

0 1 2

5. Você acha que as pessoas que produziram sua comida foram tratadas de forma justa?

Sim, tenho certeza que foi assim
 Sim, mas só tenho certeza sobre parte da viagem de minha comida
 Não tenho certeza/ Tenho certeza que não foi assim

0 1 2

Pontuação total:

8-10 pontos

Você é um Herói da Comida!

Parabéns, você está fazendo muito bem! Continue fazendo um excelente trabalho e inspire mais amigos a fazer o mesmo.

5-8 pontos

Você pode melhorar!

Bem, mas você pode contribuir mais um pouco para melhorar o futuro do nosso planeta. Reflita sobre suas respostas e analise o que você pode fazer de maneira diferente na próxima vez.

0-5 pontos

Tempo para melhorar!

É hora de refletir sobre seus hábitos alimentares e aprender mais sobre os alimentos que você come. Peça ajuda para seus pais e professores. Lembre-se também que você pode usar as 10 dicas para reduzir o desperdício de alimentos.

Apêndice E: 10 dicas para reduzir o desperdício de alimentos



1. Sempre faça uma revisão de sua geladeira e faça uma lista das coisas que você precisa comprar, antes de ir para o mercado.
2. Não tenha medo de comprar frutas e vegetais “ feios” - eles são tão gostosos quanto os “bonitos”.
3. Confira que o refrigerador esteja na temperatura correta. Coloque um termômetro dentro dele e verifique a temperatura após uma hora – ela deve ser em torno de 4 ° C.
4. Um prato feliz, é um prato vazio - Sempre termine sua refeição.
5. Encontre os tesouros escondidos na sua geladeira. Talvez haja algum alimento que você esqueceu que precisa ser comido antes de estragar.
6. Congele as coisas que você gosta antes que apodreçam.
7. Nem todos os alimentos devem ir para a geladeira. Banana, abacaxi e tomate não gostam de frio, melhor colocá-los em uma cesta de frutas fora da geladeira.
8. Você já experimentou panquecas de aveia ou fez alguma coisa com a pizza que sobrou? Faça algo novo com as sobras do dia anterior.
9. Imagine que você esteja em um concurso de culinária e você só pode usar o que você tem na geladeira. O que você poderia cozinhar?
10. Até os adultos não sabem essas coisas. Não esqueça de compartilhar o que você aprendeu!





Meu nome é

Data

Eu prometo fazer essas 3 coisas para minimizar o desperdício de comida:

1. _____

2. _____

3. _____



