



# OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE FOOD PROJECT

12 PRODUCCIÓN  
Y CONSUMO  
RESPONSABLES

¡HÉROES DE  
LA COMIDA!





Tiempo total

70 mins

Rango de edades:

8-12 años

## Temas

Ciudadanía, Ciencia

## Objetivo de la lección

Comprometer e inspirar niños para hacer que la comida sustentable sea su elección preferida.

## Resultado de aprendizaje

### Los estudiantes:

- Entenderán de qué trata la ODS #12 y su importancia
- Aprenderán sobre el Objetivo 12.3, reducir a la mitad el desperdicio mundial de alimentos per cápita
- Conocerán nuevas maneras prácticas de reducir el desperdicio de comida y cómo comer sustentablemente

## Palabras claves

Sustentabilidad, Objetivos para el Desarrollo Sostenible, desperdicio de comida, consumo responsable

## Preparación de la clase

- El ambiente de clase deberá ser organizado para promover el debate y el trabajo en equipo de manera colaborativa, agrupando sillas en círculos o alrededor de mesas.
- Equipo de audio y video será necesario para el video de presentación.
- Hojas de trabajo de “héroes de la comida” (una por estudiante) Apéndice A
- Materiales para escribir y dibujar para el Apéndice A
- Póster de los objetivos del desarrollo sostenible (Apéndice B)
- Póster de “¿qué hay en mi plato?” (Apéndice C)
- Hoja de autoevaluación (Apéndice D)
- Hoja de consejos para reducir el desperdicio de alimentos (Apéndice E)
- Certificado (Apéndice F)
- Rotafolios u hojas tamaño A3 para discusión en grupo

# Food Heroes Plan de aprendizaje

## Pregunta esencial

**Cómo puedo apoyar a los objetivos del desarrollo sostenible al minimizar el desperdicio de comida.**



10  
mins

### Paso 1: Presentación

Actividad rompe-hielo: Preséntese, diga su nombre y su comida o plato favorito. Pídale a los niños que hagan lo mismo.  
Ejercicio: Distribuya el “Apéndice A” a cada uno de los estudiantes y pídale que dibujen qué comieron anoche para cenar. Comente que deben guardarlo ya que lo usarán más tarde durante la lección.

10  
mins

### Paso 2: Presentando los objetivos del desarrollo sostenible

Pregunte a los estudiantes si alguna vez escucharon sobre los objetivos del desarrollo sostenible y si reconocen los íconos de los ODS en el póster (Apéndice B). Describa el trabajo de las Naciones Unidas, y explique cómo el mundo se juntó para establecer estas 17 metas como un llamado de atención universal para terminar la pobreza, proteger el planeta, y asegurar que todas las personas disfruten de paz y prosperidad para el año 2030.

Muestre el video presentado por [Emma Watson que explica los Objetivos del Desarrollo Sostenible](#) de forma más sencilla para los niños. Hable un poco sobre el video, el grupo entendió de qué tratan los ODS? Pídale a uno o dos estudiantes que compartan sus opiniones.

10  
mins

### Paso 3: ODS y conexión con la comida

Presente el póster “¿qué hay en mi plato?” (Apéndice C) para explicar el gran impacto que la comida diaria tiene sobre el planeta, explique cada uno de los escenarios, provea hechos y estadísticas para apoyar los argumentos. Concluya enseñando las estadísticas que representan el impacto global del desperdicio de alimentos.

Recuérdelos a los estudiantes que hay muchas formas en que cada persona puede trabajar para alcanzar los objetivos del desarrollo sostenible para el 2030. Y hay algo que todos hacemos y que tiene un impacto en múltiples objetivos. El acto diario de comer.

Presente el ODS #12 y explique por qué es importante. Explique que hoy se está hablando sobre una meta en específico “12.3: reducir a la mitad el desperdicio global de alimentos per cápita”.

Presente el video de “[Global Goals Food Project](#)”. Debata cuanto considere necesario.

## Paso 4: Auto evaluación

15  
mins

Coménteles a los estudiantes que ahora ellos serán capaces de evaluarse a sí mismos y a sus propios hábitos de alimentación para entender mejor cómo todos podemos colaborar para reducir el problema a nivel mundial y tener un impacto en los ODS como individuos.

Presente el cuestionario de autoevaluación (Apéndice D). Pida que evalúen el plato que dibujaron al principio de la lección. Explique las preguntas de autoevaluación a todo el grupo y deles 5 minutos para responder las preguntas de manera individual. Los instructores pueden ayudar a los participantes si no entienden cómo o si necesitan ayuda extra.

Después que hayan terminado, pídeles a dos o tres niños presentes que compartan sus resultados con el resto de la clase. Pregúnteles acerca de su actitud hacia la comida ahora. ¿Piensan que la comida en el planeta es importante? ¿Entienden ahora cómo pueden hacer un cambio con algo tan ordinario como la comida en su plato?

## Paso 5: Lluvia de ideas

15  
mins

Pregunte a los niños qué piensan que es un héroe. Cuénteles a los estudiantes que ahora que conocen el problema, es tiempo de encontrar formas de arreglarlo y convertirse en un ¡Heroe de la Comida! Divídalos en grupos de cuatro a cinco personas, y pídeles que discutan en grupo, acciones pequeñas que todos pueden hacer para desperdiciar menos comida.

Facilítele marcadores y hojas para escribir todas las ideas que se les ocurran. Mencione que los consejos pueden ser para cualquier área, sus casas, la escuela, o incluso en un restaurante. Una vez que tengan su lista de consejos, pida a cada grupo que compartan sus ideas con ellos y con el resto de los niños. Presente más consejos del Apéndice E para complementar ideas ambiguas. Revise y resuma todas las actividades que pueden hacer para reducir el desperdicio de alimentos.

## Paso 6: Conclusión

10  
mins

Distribuya el Apéndice F y pida a los niños que escojan y escriban las tres cosas que prometen hacer de ahora en adelante para minimizar el desperdicio de comida. Diga a todos que ahora son oficialmente ¡Heroe de la Comida! Y entregue los certificados.

Una vez que la lección esté completada, tome una foto grupal y súbala al mapa de “World’s Largest Lesson” online, para hacerlo entre en [World’s Largest Lesson website](#), pulse el botón “Become part of the story” en la esquina superior derecha, regístrese, y rellene un pequeño formulario con la foto de la actividad, locación y descripción corta de la lección, en el espacio “I am taking part in the World’s Largest Lesson thanks to...” escoja Feed the planet (Worldchefs, Electrolux, AIESEC).

## Actividades opcionales

Dígale a los estudiantes que ahora es momento de llevar la lección a la vida real, asegurando continuidad y aprendizaje más profundo, discuta el reto apropiado para el grupo. Deberán escoger alguno de los siguientes:

- Hacer seguimiento de la comida en los platos de su casa por una semana, que incluya la comida consumida versus la comida gastada como un porcentaje, creando una imagen todos los días. Luego propondrán a su familia una reunión donde discutirán las formas posibles de reducir el gasto en sus casas. Los estudiantes llevarán sus resultados a sus escuelas con los datos e imágenes que podrán ser usados para trazar gráficos, crear presentaciones y compartir mejores prácticas (GCPs).
- Trabajar juntos como clase para hacer seguimiento de cuánta comida es desperdiciada por 5 días. Los estudiantes calcularán cuánto es desperdiciado en la semana y descifrarán a cuántas personas podrían haber alimentado. Esta información será compartida de vuelta al resto de la escuela para promover conciencia del tema.

## Créditos y los autores

### Créditos y fuentes

International Society for Technology in Education (2016). ISTE Standards for Students. Eugene, Oregon: International Society for Technology in Education.

National Council for the Social Studies (2010). National Curriculum Standards for Social Studies: A Framework for Teaching, Learning, and Assessment. Silver Spring, MD: NCSS.

National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers. (2010). Common Core State Standards (CCSS). Washington, D.C.: National Governors Association Center for Best Practices, Council of Chief State School Officers.

NGSS Lead States (2013). Next Generation Science Standards: For States, By States. Washington, DC: The National Academies Press.

United Nations General Assembly (2015). Transforming Our World. The 2030 Agenda for Sustainable Development. NY, NY: United Nations.

### Sobre los autores

Esta lección ha sido producida como colaboración entre los representantes de AIESEC, Electrolux Food Foundation y Worldchefs en alineación con World's Largest Lesson, project Everyone.



**Apéndice A:** Hojas de trabajo – ¡Héroes de la comida!



# THE GLOBAL GOALS

Objetivos Mundiales de Desarrollo Sostenible



# Detente y piensa acerca de la comida y el planeta

**¿Qué tan lejos viajó mi comida para llegar a mi plato?**



**¿Quién cosechó o ayudó a producir mi comida?**



**¿En qué fue empaquetada mi comida?**



**¿Cuánta comida estoy desperdiciando?**



## Apéndice D: Autoevaluación



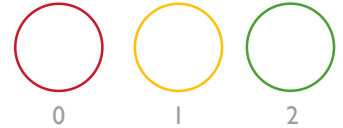
1. ¿Sabes cuáles ingredientes en tu comida fueron hechos en granjas locales o cercanas?

Todos los ingredientes Algunos ingredientes Ningún ingrediente



2. ¿Cuánta comida de tu plato fue tirada a la basura?

Nada fue tirado 1 o 2 cucharadas Más de 3 cucharadas



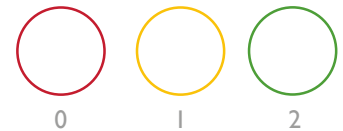
3. ¿Cuántos ingredientes en tu plato vienen de tu país?

Todos los ingredientes Algunos ingredientes Ningún ingrediente



4. ¿En cuántos elementos de plástico fueron empaquetados los ingredientes de tu comida?

0 1 2 o más



5. ¿Consideras que las personas que produjeron tu comida fueron tratados de manera justa?

Sí, estoy bastante seguro/a que así fue  
 Sí, pero sólo estoy seguro/a de una parte del viaje de la comida  
 No estoy seguro/a



Puntaje total:

8-10 puntos

**¡Eres un Heroe de la Comida”!**

¡Felicitaciones lo estás haciendo muy bien! Continúa haciendo un excelente trabajo e inspira a más amigos a hacer lo mismo.

5-8 puntos

**¡Puedes mejorar!**

No está mal, pero puedes contribuir un poco más para mejorar el futuro de nuestro planeta. Reflexiona sobre tus respuestas y revisa qué puedes hacer diferente la próxima vez.

0-5 puntos

**¡Tiempo de mejorar!**

Es momento de reflexionar en tus hábitos alimenticios y aprender más sobre la comida que comes. Pídeles ayuda a tus padres y maestros. Recuerda también que puedes usar los 10 consejos para reducir el desperdicio de alimentos (Apéndice E).





# Certificado

## SOY UN HÉROE DE LA COMIDA

Mi nombre es:

Fecha:

Prometo hacer estas 3 cosas para minimizar el desperdicio de alimentos:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



