



世界
最大的一节课

unicef
联合国儿童基金会

世界儿童日

总时长：

约
60分钟

年龄范围：

8-14岁

© UNICEF

书写童年的未来： 保护每个儿童的每项权利



学习成果

- 初步了解联合国《儿童权利公约》（以下简称《公约》）
- 理解“全球可持续发展目标”与《公约》之间的联系
- 思考如何实现一个所有儿童的权利都得到满足的未来
- 说出自己的权利，并为世界儿童日采取行动

资源

- 学生讲义复印件 - 取决于选择小组或个人活动

教育工作者须知

有关更多关注儿童权利与“全球可持续发展目标”联系的学习资源，请单击此处：
如何让每天都成为世界儿童日的教学计划

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/zh/make-every-school-safe-to-learn/>

你可以通过教案<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/zh/introduce-the-global-goals/>
和视频<https://www.youtube.com/watch?v=ndD4Sh3bIWg>向学生介绍“全球可持续发展目标”。

第1步：设置童年场景

要求学生思考童年对他们来说意味着什么，并探索对童年的不同解释。

第2步：介绍《儿童权利公约》

向学生介绍5项儿童权利。

第3步：理解童年时期的进步和挑战

互动活动有助于学生了解童年时期的进步和挑战。

第4步：表达童年的未来

请学生设想他们希望看到的所有儿童的童年未来是什么样子，并选择创造性的方式来表达。

第5步：采取行动并庆祝你的权利！

学生通过#点亮儿童未来#话题标签庆祝世界儿童日并在学校采取行动的提议。

如何使用该教案

本教案可进行调整和扩展，以适应你的教学环境。以下建议可作为学生创建自己童年未来愿景的分布指南。可以选择“采取进一步建议”以扩展学习。

教育工作者须知

第一步是与学生讨论童年对他们来说意味着什么。这可以是课程的一个简短开场白，或者你可能对下面建议的所有问题进行更长时间的讨论。

询问学生：“童年”这个词对你意味着什么？

让学生在一张纸上写下一些想法。如果他们不愿意，他们不需要与班上的其他人分享。

进行课堂讨论，并从不同的班级成员那里获得反馈和想法。

接下来展示附录1、2、3和4中的插图，它们是来自世界各地不同的艺术家对童年的不同观点。询问学生 - 这些都是童年的形象吗？你认为你的童年和艺术家所描绘的有什么相似之处？你看到了什么不同？

激发讨论的其他问题包括：

- 童年什么时候开始、什么时候结束？
- 童年意味着什么？
- 你认为世界各地儿童的童年一样吗？
- 说出你（所在国家的名称）的童年与（说出另一个国家的名称）的童年有什么不同和/或相似之处？
- 对一个“好”童年来说，什么很重要？

教育工作者须知

儿童是指任何未满18岁的人。

课堂讨论之后，让学生参考他们在课程开始时写的关于童年的想法。他们对童年的看法有什么改变吗？他们还有什么想补充的吗？课堂上的讨论是否在他们头脑中激发了新想法？

确定班级中每个人认为对童年都很重要的一些关键主题。

拓展活动：

- 美元街（Dollar Street）是绝好的资源，可以用来探索世界各地不同儿童的家庭状况。与你的学生一起探索，找出自己和他人之间的相似之处。
<https://www.gapminder.org/dollar-street/matrix>

接下来，向学生解释，他们不是唯一思考童年的人，也不是唯一思考儿童意味着什么的人。三十年前，联合国大会通过了一份具有法律约束力的文件，名为《儿童权利公约》。其中包括54项条款，规定了儿童权利以及各国政府应如何合作，使所有儿童都能获得这些权利。2019年，我们将庆祝《公约》30周年。

展示附录5和6。要求学生从课程开始时就参考他们对童年的最初想法。他们能否看到最初关于童年的讨论与《儿童权利公约》的联系？



花些时间大声朗读，并和全班同学讨论几项条款。向学生解释，尽管所有权利都同等重要，而且它们都相互关联，但你将开始从5个主题开始。

- **被倾听和认真对待的权利** - (第12条、第13条儿童寻求、接收和传播信息的权利，第14条思想、道德和宗教自由以及第15条结社自由)
- **被公平对待的权利** - (第2条不歧视原则)
- **接受教育的权利** - (第28条和第29条教育目标)
- **健康生活和发展的权利** - (第6条和第24条享有优质医疗保健的权利)
- **玩耍的权利** - (第31条休闲、玩耍和文化权利)

让他们确定如何在童年时期获取这些权利，并将其与之前的描述联系起来。

教育工作者须知：如果你想进一步详细探讨《儿童权利公约》与自身情况特别相关的权利，请参考：
<https://home.crin.org/rights-gallery>

第3步：理解进步和挑战

20
分钟

向学生解释，尽管在过去30年里，为改善各地所有儿童的童年体验取得了许多进展，但仍面临许多问题。

选项1：学生们探索儿童在童年时期所面临的一些进步和挑战。分发**附录7**。然后学生决定哪个进步事实与哪项儿童权利相对应。同样地，用挑战事实与儿童权利相对应。然后，他们可以剪切并粘贴或将统计数据写在**附录9**学生模板上。

选项2：要求学生研究儿童权利方面的进展和挑战。你可以展示**附录8**和**附录10**来支持学生研究。然后，学生可通过将关键事实和数据放入每项儿童权利条款的进步或挑战三角形中，自己完成**附录9**。

学生完成研究以后，要求学生们一起进行课堂讨论。询问学生：*他们有没有发现令他们吃惊的统计数据或数字？*

向学生解释世界总是在变化：*他们认为童年随着时间的推移而发生改变了吗？与30年前相比，现在的儿童在童年时期面临的新挑战是什么？有没有学生认为他们缺失儿童权利？*

教育工作者须知：儿童可能会在此处提出有关数字/网络问题，例如“访问互联网的权利”、“在网上受保护的权利”等。尽管《公约》没有明确提及数字世界，但许多条款仍然足够宽泛，足以涵盖这一点，如第17条（获取信息）和第13条（言论自由）。

接下来询问学生：*我们如何将这些儿童权利的所有红色的挑战和坏消息事实转变为绿色的正面新闻报道？我们可以制定什么计划？*让学生讨论一些初步想法，然后展示**附录11**。“全球可持续发展目标”如何帮助我们确保所有儿童权利得到满足？

向学生解释，正如《公约》一样，许多政府（193个）也签署了“全球可持续发展目标”，因此他们有责任确保这些目标的实现。每项“全球可持续发展目标”都有一些以行动为重点的具体目标，以实现“全球可持续发展目标”。这些“全球可持续发展目标”的具体目标也将有助于实施《公约》。就像儿童权利一样，“全球可持续发展目标”是相互依存的，每一个目标，就像每一项条款，彼此同等重要。尽管儿童可能仍然面临挑战，但“全球可持续发展目标”是一项有助于尊重各地儿童权利的行动计划。

你可能会想以班级、个人或小组为例，将“全球可持续发展目标”与儿童权利联系起来。接下来要求学生使用**附录9**中的模板，按照儿童权利三角形写下相应的“全球可持续发展目标”编号。有关学生的完整活动示例，请参阅**附录12**。

请注意，许多“全球可持续发展目标”与每项儿童权利都有重叠，因此学生可能会想通过示例中显示的不同“全球可持续发展目标”完成活动。

拓展活动：

这可以是一个介绍汉斯·罗斯林的《Factfulness》中测验的好机会，让学生参与测试 <http://forms.gapminder.org/s3/test-2018> 从而对儿童问题以及全球问题给出基于事实的观点。

为了庆祝《儿童权利公约》30周年，联合国儿童基金会正为各主要公约条款设计图标，类似于附录7中的“全球可持续发展目标”图标。在线投票为每个条款选择你喜欢的图标。只需点击你最喜欢的图标即可。你可为每项条款或仅为某些条款执行此操作。可以作为班级或个人活动来完成。投票将于2019年4月12日至6月14日期间开放。

<https://www.surveymonkey.com/r/crcicons>

第4步：表达童年的未来

20
分钟

向学生解释，现在他们对儿童面临的一些挑战有了更深刻的理解，他们将创造自己对童年未来的愿景，让所有儿童都享有受尊重的权利。让学生选择如何表达童年的未来。想法包括：

- 撰写一篇关于儿童在享有其权利时所面临的挑战的文章，或者撰写一篇富有想象力的“未来新闻”标题和文章，从现在起的30年里，所有儿童都可平等地获得他们在世界各地的所有权利，以及如何实现这一目标。
- 根据自己对童年未来的愿景创作一首诗。
- 绘制/绘画一幅世界图片，在这里所有儿童都有机会体验权利受到尊重的童年——你可能需要参考附录1、2、3和4中的插图。
- 写一首诗歌或歌曲，描述学生对童年未来的愿景。
- 写一个简短的章节/段落，描述他们对童年未来的愿景，然后将其汇编成一本班级纪念册。

第5步：采取行动并庆祝你的权利！

unicef 
联合国儿童基金会

世界儿童日



世界儿童日是联合国儿童基金会在全球发起的、为儿童而设立的行动日，也是充分体现儿童参与的节日。

每年11月20日，即《儿童权利公约》周年纪念日，世界各地的儿童在政治、商业、媒体、体育、娱乐、学校和其他通常由成人负责的机构中“担任”职务。

#点亮儿童未来#是一种倡导和提高对儿童面临的最紧迫问题的认识的方式。它们是儿童权利的体现，是一种表明每个儿童都有权在社会公民生活中发表意见、参与和发挥作用的方式。

在世界儿童日这天，你可以通过多种方式参加全球儿童权利庆祝活动。这里有一些提议！

- **问问学生**，他们希望在学校里有怎样的机会和过程来证明他们有权发表意见和被认真对待。
- **学生教师**：学生们通过为其他学生，甚至是老师举办研讨会来分享他们的专业知识、技能或想法。
- **学生会或委员会**：学生有机会与学生会代表交谈、讨论问题或想法。
- **门户开放日**：教师们敞开大门，让学生来讨论儿童权利问题。
- **邀请当地的报纸或电台进入你的学校**：让学生有机会向更广泛的受众描述他们的庆祝活动和学习。
- **广泛地向学校社会宣传**：邀请家长或监护人来学校听取学生发表的关于《公约》的演讲。
- **举办校级辩论**：就儿童权利问题组织校级辩论。
- **学生导师**：把年长的学生和年轻的学生配对，互相指导。
- **在你所在的社区中采取行动**：通过向当地政府代表发表意见，支持学生在当地社区行使权利。
- **让你的学校变成蓝色**：11月20日要求学生和老师穿蓝色衣服或装饰学校，庆祝世界儿童日！

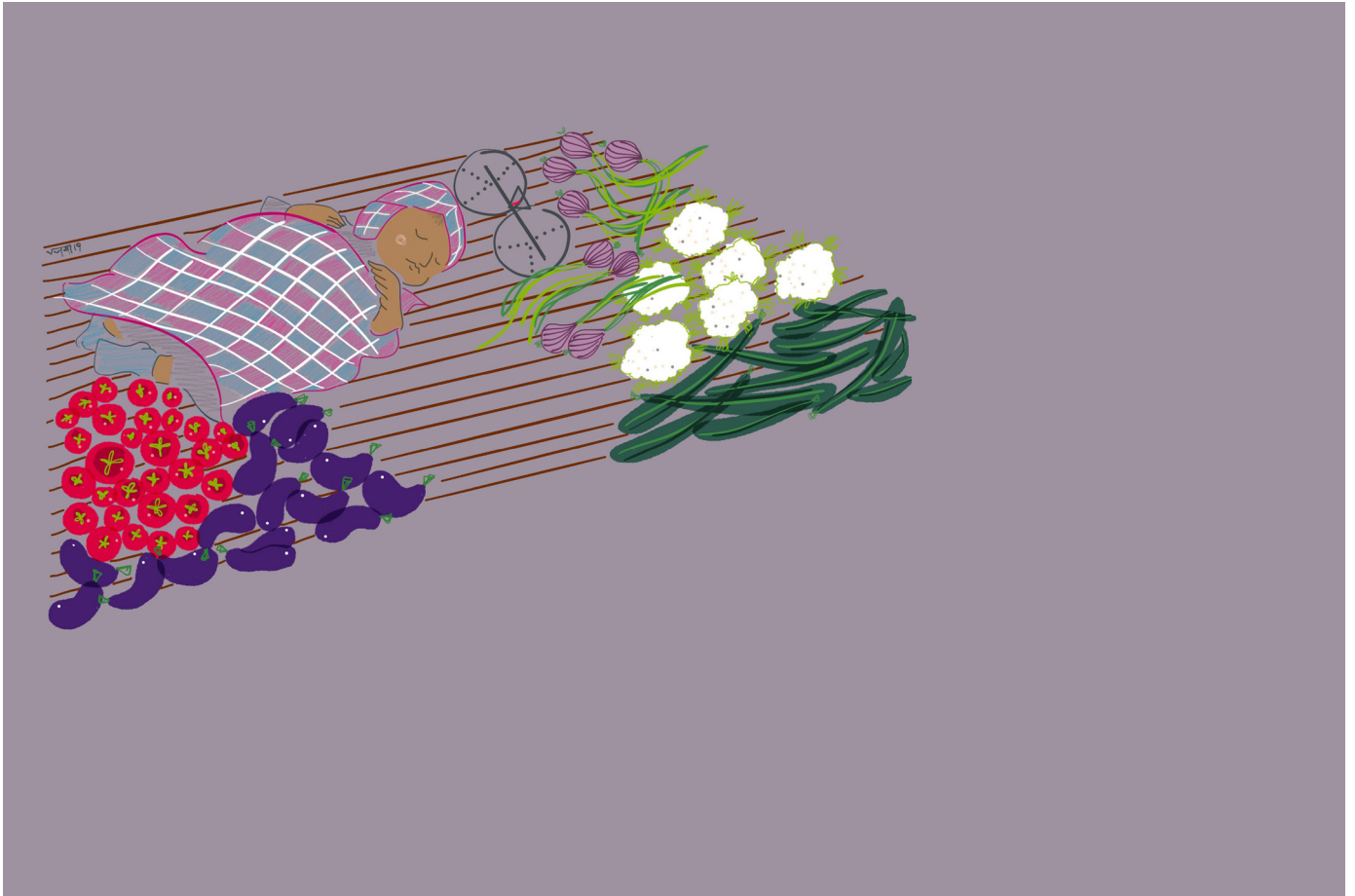
“点亮儿童未来”（KidsTakeovers）不仅仅是一个噱头。应该考虑如何在世界儿童日之后继续实行学生的决定和行动，以及如何帮助扩大儿童参与的机会。**最重要的是，请让儿童和年轻人参与整个过程，从计划到执行，以及保持世界儿童日“保护每个儿童的每项权利”的初衷。**

为确保所有参与者获得积极、安全和受到尊重的体验，#点亮儿童未来#应考虑到联合国儿童基金会提供的详细指导。
<https://uni.cf/kidstakeoversafeguarding>

与我们分享学生的创造性工作！

分享学生学习的照片，这样我们可以让更多人听见他们的声音！**给我们发送电子邮件至lesson@project-everyone.org**
给我们发送微博至@联合国儿童基金会，使用#携手为儿童# #点亮儿童未来# #世界儿童日#的话题标签，告诉我们学生对童年未来的看法！

附录 1：童年插图



作者：Vijaya Rajendra Barge



作者：Aneta Pacholska



作者：Chris Gadbury

附录5：《儿童权利公约》简易版

1 儿童的定义	2 无歧视	3 儿童的最佳利益	4 所有儿童的所有权利都得到满足	5 儿童成长的家庭指导	6 生命、生存与发展	7 姓名和国籍
8 身份	9 与父母联系	10 与不同国家的父母联系	11 防止绑架	12 尊重儿童的观点	13 言论自由	14 思想和宗教自由
15 建立或加入团体	16 隐私	17 获取信息	18 父母的角色	19 防止暴力	20 无家可归的儿童	21 被领养的儿童
22 难民儿童	23 残疾儿童	24 健康、水、食物、环境	25 儿童安置情况审查	26 社会和经济帮助	27 食物、衣服和安全的家	28 受教育
29 教育目标	30 少数族裔文化、语言和宗教	31 休息、玩耍、娱乐、文化、艺术	32 防止有害工作	33 防止有害药物	34 防止性虐待	35 防止贩卖
36 防止剥削	37 拘留中的儿童	38 远离战争	39 恢复和重新融入	40 儿童正义	41 适用于儿童的最佳法律	42 每个人都必须了解儿童的权利

43-54
《公约》如何发挥作用

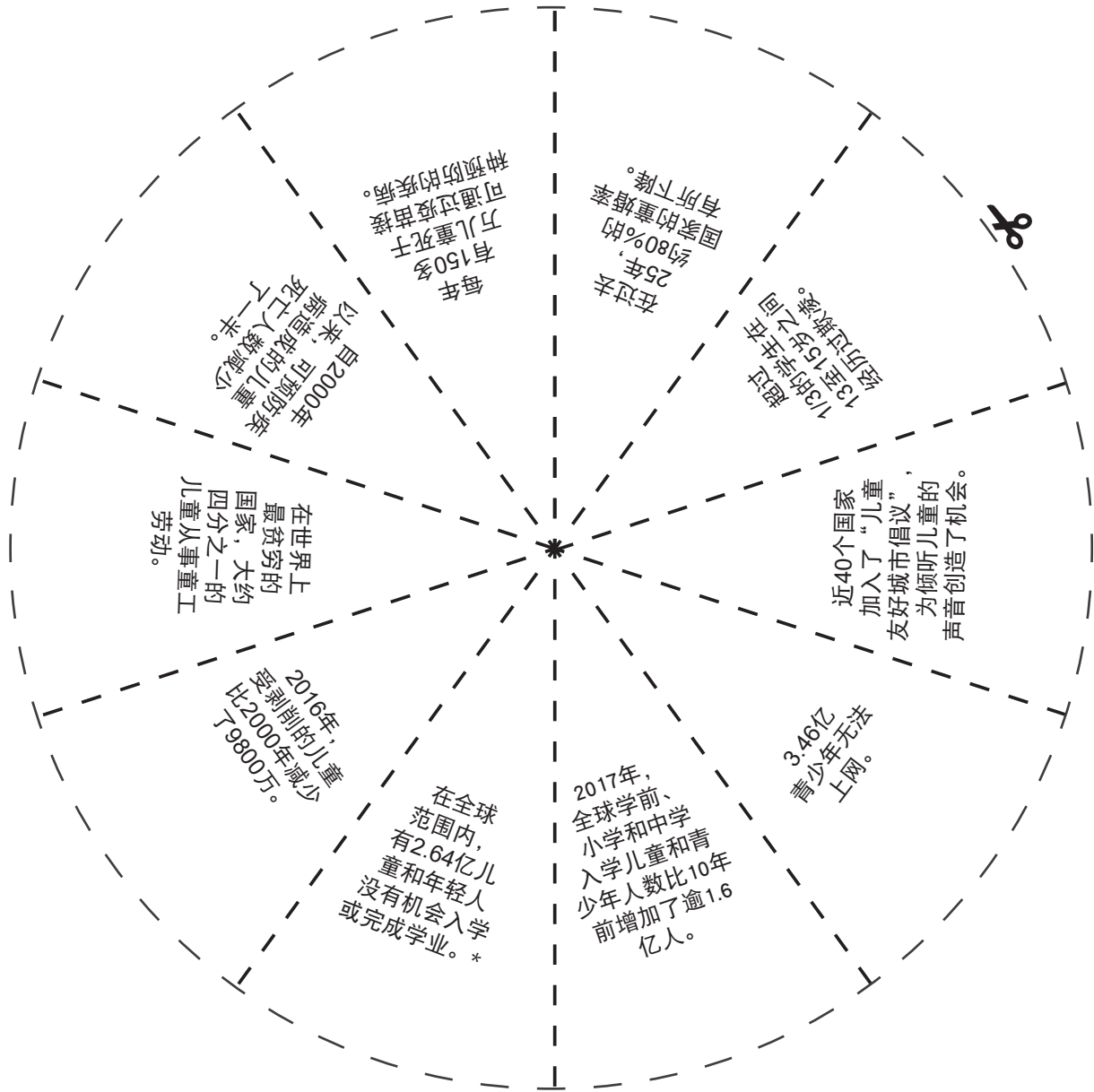
<p style="text-align: center;">第1条</p> <p>未满18岁的任何人均享有本公约中所载列的权利。</p>	<p style="text-align: center;">第2条</p> <p>所有儿童,不论其身份、居住地、父母从事的工作、语言、宗教或文化、性别、是否残疾、贫富,均享有本公约所载列的权利。不得以任何理由对任何儿童给予不平等对待。</p>	<p style="text-align: center;">第3条</p> <p>所有成年人都应以儿童的最大利益行事。当成年人做决定时,应当考虑到其决定将对儿童产生的影响。</p>
<p style="text-align: center;">第4条</p> <p>政府必须利用一切现有资源,落实本公约所载列的权利。</p>	<p style="text-align: center;">第5条</p> <p>政府应尊重家庭在儿童成长过程中对其给予指导的权利和责任,使儿童学会正确行使自己的权利。</p>	<p style="text-align: center;">第6条</p> <p>每个儿童都享有生命权、生存权和发展权。</p>
<p style="text-align: center;">第7条</p> <p>儿童有权获得姓名并得到政府的正式认可。儿童应有权获得国籍(属于某个国家)。</p>	<p style="text-align: center;">第8条</p> <p>儿童有权获得身份——表明其身份的正式记录。任何人不得予以剥夺。</p>	<p style="text-align: center;">第9条</p> <p>不得使儿童和父母分离,除非这样的分离符合儿童自身利益。父母分离的儿童应有权与父母双方保持联系,除非这可能对儿童造成危害。</p>

<p>第10条</p> <p>如果儿童居住在与父母不同的国家,儿童有权与父母团聚。</p>	<p>第11条</p> <p>政府应阻止非法将儿童转移到国外。</p>	<p>第12条</p> <p>儿童有权发表意见,成年人应当认真倾听和对待。</p>
<p>第13条</p> <p>儿童有权通过口头、图画、书面或其他任何方式寻求信息和分享想法,除非这对他人造成危害。</p>	<p>第14条</p> <p>儿童享有信仰和宗教自由的权利。其父母应当就是非对错以及什么最符合儿童利益给予指导。</p>	<p>第15条</p> <p>只要不对他人造成危害,儿童有权选择自己的朋友以及加入或建立群体。</p>
<p>第16条</p> <p>儿童享有隐私权。</p>	<p>第17条</p> <p>儿童有权通过电台、报纸、书籍、电脑和其他来源获取对其身心健康具有重要意义的信息。成年人应当确保儿童获得的信息无害,并帮助儿童获取和理解所需的信息。</p>	<p>第18条</p> <p>儿童有权尽可能由自己的父母养育。政府应当通过提供服务来帮助父母,尤其是双方都在工作的父母。</p>

<p>第19条</p> <p>政府必须确保儿童得到适当照顾,并保护儿童免受任何照顾者的暴力、虐待和忽视。</p>	<p>第20条</p> <p>如果无法与父母共同生活,儿童有权得到特殊照顾和帮助。</p>	<p>第21条</p> <p>当儿童被收养时,首先必须考虑确保符合其最大利益。</p>
<p>第22条</p> <p>难民儿童有权得到特殊保护和帮助,并享有本公约所载列的权利。</p>	<p>第23条</p> <p>残疾儿童有权得到特殊教育和照顾,并享有本公约所载列的所有权利,使其能享有充实的生活。</p>	<p>第24条</p> <p>儿童有权尽可能享有最好的医疗保健、安全的饮用水、有营养的食物、清洁和安全的环境以及获取有利于他们保持健康的信息。</p>
<p>第25条</p> <p>处于照护或其他非家庭情况下生活的儿童有权使生活安排受到定期检查,以确定其是否最为适当。</p>	<p>第26条</p> <p>政府应为贫困家庭的儿童提供额外资金。</p>	<p>第27条</p> <p>儿童有权获得食物、衣服以及安全的住所,并满足其基本的生理和心理需求。政府应对无力满足以上需求的家庭和儿童给予帮助。</p>

<p>第28条</p> <p>儿童享有受教育权。学校纪律应尊重儿童的人格尊严。小学教育应免费。应鼓励儿童就学,接受条件允许的最高阶段的教育。</p>	<p>第29条</p> <p>儿童教育应当帮助其利用和发展自身的才智和能力。儿童教育还应帮助儿童学会尊重他人的权利、和平相处和保护环境。</p>	<p>第30条</p> <p>儿童有权享有自己的文化、使用自己的语言和信奉自己的宗教——即使这与其所在国的大多数人不同。</p>
<p>第31条</p> <p>儿童有权从事娱乐活动、享有休息和闲暇时间,有权参加文化和艺术活动。</p>	<p>第32条</p> <p>儿童有权受到保护,以免从事任何对其有害或不利于其健康和教育的工作。如果儿童从事工作,儿童有权享有安全并得到公平的报酬。</p>	<p>第33条</p> <p>儿童有权受到保护,以免受到有害药物和毒品交易的危害。</p>
<p>第34条</p> <p>儿童有权免受性虐待和性剥削。</p>	<p>第35条</p> <p>政府必须确保儿童免受诱拐、买卖或贩运。</p>	<p>第36条</p> <p>儿童有权受到保护,以免遭到任何形式的剥削(被利用)。</p>

<p style="text-align: center;">第37条</p> <p>违反法律的儿童不应遭受死刑、酷刑、残忍对待、无期徒刑或与成年人共同关押。对儿童的监禁应作为最后手段,期限应为最短。被监禁的儿童应获得法律援助,并且能与其家人保持联系。</p>	<p style="text-align: center;">第38条</p> <p>儿童有权免受战争危害和避免参与战争。不得强迫儿童参军或参战。</p>	<p style="text-align: center;">第39条</p> <p>儿童有权在受到伤害、忽视或虐待时得到帮助,以恢复其健康和尊严。</p>
<p style="text-align: center;">第40条</p> <p>儿童有权在尊重其权利的司法体系内得到法律援助和公平对待。</p>	<p style="text-align: center;">第41条</p> <p>如果某国法律对儿童权利给予的保护优于本公约中的条款,则应适用该法律。</p>	<p style="text-align: center;">第42条</p> <p>儿童有权知晓其权利。成年人应当了解并帮助儿童了解这些权利。</p>
<p style="text-align: center;">第43至54条</p> <p>这些条款解释了政府和国际组织(如联合国儿童基金会)如何开展工作,以确保所有儿童均享受本公约所载列的所有权利。</p>		



附录8：关于童年状况的事实¹

有关儿童权利问题的更多数据，请访问 www.data.unicef.org

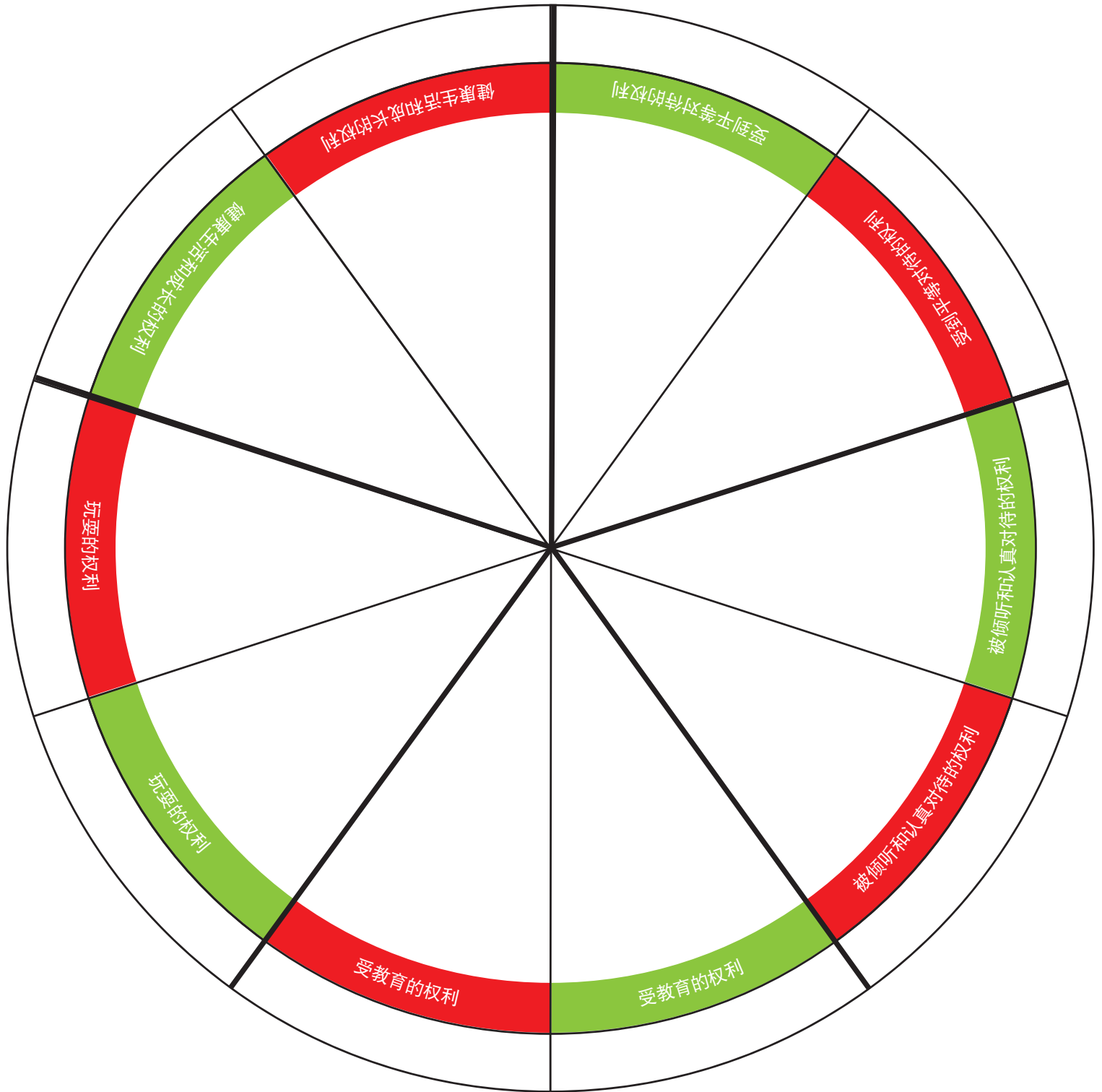
- 3.46亿青少年无法上网。*
- 国际劳工组织报告说，约有1.52亿5至17岁的童工。**
- 在世界上最贫穷的国家，大约四分之一的儿童从事童工劳动。*
- 1.14亿童工未满14岁。**
- 2016年，受剥削的儿童比2000年减少了9,800万。**
- 有93%的儿童说玩耍使他们感到更快乐。***
- 玩耍是幼儿获得基本知识和技能的最重要方式之一。*
- 每天，18,000名受到可预防病因死亡威胁的儿童都能幸存下来。*
- 除了三个国家外，脊髓灰质炎已被根除。****
- 自2000年以来，可预防疾病造成的儿童死亡人数减少了一半。****
- 每年接种疫苗可拯救200-300万儿童免于麻疹、腹泻和肺炎等致命的儿童疾病。*
- 在2000年至2014年期间，麻疹疫苗接种使约1,710万人免于死亡。*
- 自2000年以来，已有25亿儿童接种了疫苗，脊髓灰质炎病例数下降了99%以上，2017年下降到仅有22例。*
- 每天约有15,000名5岁以下的儿童死亡。*
- 31%的学校没有清洁水。*
- 每年有150多万儿童死于可通过疫苗接种预防的疾病。*
- 2017年，全球学前、小学和中学入学儿童和青少年人数比10年前增加了超过1.6亿人。*
- 在全球范围内，有2.64亿儿童和青少年没有机会入学或完成学业。*
- 有6,300万小学适龄儿童（通常为6-11岁）未上学。*
- 有6,100万初中适龄青少年（通常是12-14岁）未上学。*
- 年龄在15-17岁之间高中适龄青少年是失学人数最多的群体。大约有1.39亿人（占总人数的53%）未上学。*
- 超过一半的失学儿童在撒哈拉以南非洲。*
- 近四分之一的失学儿童生活在受危机影响的国家。*
- 全世界估计有6.17亿儿童和青少年未能达到阅读和数学的最低熟练水平。*
- 全球四分之一的失学儿童生活在受危机影响的国家。*
- 超过1亿的年轻人没有阅读能力。*
- 自2015年以来，已有20多个国家采取行动终止童婚。****
- 在过去10年中避免了2,500万桩童婚。*
- 在过去25年中，约80%的国家的童婚率有所下降。*****
- 每年有1,200万女孩在18岁之前结婚。*
- 有75%的2至4岁儿童经常受到其监护人的暴力惩罚。*
- 超过三分之一的学生在13至15岁期间经历过欺凌行为。*

¹关于数据来源的说明：* = 联合国儿童基金会数据 www.unicef.org，** = 国际劳工组织 www.ilo.org，*** = 尽情玩耍联盟，www.realplaycoalition.com，**** = 联合国数据 – www.un.org，***** = 不要娃娃新娘 www.girlsnotbrides.org

附录9：学生模板

说明：填写儿童权利的进步（绿色）和挑战（红色）三角形。接下来，决定哪一个“全球可持续发展目标”

与儿童权利相关联，并将其写在圆圈的外环中。



附录10：儿童权利数据研究的有用网站链接

受教育权链接

- <https://www.obama.org/globalgirlsalliance/take-action/>
- <https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/misled-opportunities-the-high-cost-of-not-educating-girls>
- <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs48-one-five-children-adolescents-youth-out-school-2018-en.pdf>
- <https://www.unicef.org/mena/reports/education-under-fire>
- <http://datatopics.worldbank.org/education/country/afghanistan>

被倾听和认真对待的权利链接

- <https://www.girlsnotbrides.org/about-child-marriage/>
- <https://www.obama.org/globalgirlsalliance/take-action/>
- <https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/misled-opportunities-the-high-cost-of-not-educating-girls>
- <https://www.unicef.org/mena/reports/child-marriage-middle-east-and-north-africa>
- <https://www.gatesfoundation.org/goalkeepers/report>

玩耍的权利链接

- <https://www.realplaycoalition.com/value-of-play-report/>
- <https://www.antislavery.org/slavery-today/child-slavery/>
- <https://www.ilo.org/ipec/facts/lang--en/index.htm>
- https://www.unicef.org/protection/57929_child_labour.html

健康权链接

- <https://www.gatesfoundation.org/>
- https://www.who.int/gender/documents/gender_health_malaria.pdf
- <https://www.who.int/>
- <https://www1.wfp.org/>
- <https://www.gatesfoundation.org/goalkeepers/report>

被倾听和认真对待的权利链接

- <https://sdg-tracker.org/>
- <https://www.unicef.org/>
- <https://www.globalcitizen.org/en/>

THE GLOBAL GOALS

全球可持续发展目标



