



العمل معا لتحفيز الشباب
على العمل من أجل أهداف
التنمية المستدامة وكوكبنا



أكبر الدروس
في العالم

اجمالي الوقت

الفئة العمرية

45 دقيقة

8-14
عاما



مساحة الطبيعة:

لماذا التنوع البيولوجي امر اساسي لتحقيق الاهداف العالمية



نتائج التعلم

- * لماذا التنوع البيولوجي امر اساسي لتحقيق الاهداف العالمية
- * فهم التهديدات التي تشكلها فقدان التنوع البيولوجي على الناس الكوكب
- * لفهم كيفية اتخاذ اجراءات لوقف ضياع التنوع البيولوجي

كيفية استخدام هذا المورد

وفي هذا درس تمهيدى حزمة خطة وكيفية تأثير التنوع البيولوجي لكوكبنا لتحقيق الاهداف العالمية. كما توجد 5 متابعة أنشطة تقديم تعليم الطالب ان ينظر الى المسألة: كيف يمكننا خلق مستقبل يسوده الناس والطبيعة يزدهر؟

موارد اضافية

من اجل الاستكشاف التفصيلي لكل منطقة احيائية للارض, استكشاف منطقة احيائية كوكبنا جولات:
[/https://www.ourplanet.com/en/schools-and-youth](https://www.ourplanet.com/en/schools-and-youth)

استكشاف موارد كوكبنا اكثر على

5

دقيقة

الخطوة 1: فهم اهمية العالم الطبيعي

اشرح للطلاب ان هذا الدرس سنكون في التفكير في المسألة.
كيف يمكننا خلق مستقبل الكوكب والناس يزدهر؟

اسال الطلاب القادم - ما معنى كل الناس من اجل البقاء على قيد الحياة؟ التفريق بين تلبية الاحتياجات من البشر.
* الهاتف المحمول لا حاجة. ويمكن ان تشمل الافكار المطروحة المياه النظيفة والغذاء والدواء.

اسال الطلاب القادم - اين نحصل على هذه الموارد؟ جواب: والعالم الطبيعي.
ما هي التهديدات التي تواجه العالم الطبيعي؟ يناقش الطلاب وتلاقح الافكار افكار مختلفة.

10

دقيقة

الخطوة 2: عرض التنوع البيولوجي

حصة في السنوات الخمسين الماضية 60 في المائة من الحياة البرية.
اطلب من الطلاب: لماذا يحدث هذا؟ ما قد يعنى هذا الاحصاء للناس الكوكب؟

استحداث مصطلح التنوع البيولوجي من خلال مشاهدة هذا الفيديو:

<https://www.ourplanet.com/en/video/what-is-biodiversity>

لايقاف تشغيل الفيديو في الساعة 1:40 دقيقة عندما يقول ديفيد اتينبوروف ويوفر التنوع البيولوجي لكوكبنا جميع الاشياء التي نحتاج مجاناً. بل كان هناك الكثير منها في الوقت الحاضر تحت الهجوم".

يناقش هذا الاقتباس من ديفيد اتينبوروف. اطلب من الطلاب على التفكير في ما قد يعنى عندما يقول ان "التنوع البيولوجي يتعرض للهجوم". ماذا تعنى السلوك والانشطة طلاب علم المتزايدة لفقدان التنوع البيولوجي؟

الانتهاء من الفيديو. هل كانت هناك اى حقائق ان الطلاب العثور على الدهشة؟

وقد ناقشت مرة الطلاب سلوكيات الانسان يؤثر فقدان التنوع البيولوجي, توضح اننا ننظر لماذا هذه مشكلة الناس والكوكب وتحقيق الاهداف العالمية.
اولا, واطلب من الطلاب ان يحددوا الاهداف العالمية للتنوع البيولوجي في استخدام **التدبير 1** الاهداف العالمية شبكة (الجواب: الاهداف العالمية 14 و 15).

بعد النظر في **التدبير 2** واختر هدف عالمي بشأن كيفية تأثير التنوع البيولوجي. على سبيل المثال, هدف عالمي 2 الجوع صفر. كيف يمكن الهدف 2 ستتأثر اذا قمنا صحية الطبيعية المتنوعة العالم?

تشتمل الاجابات المحتملة: سيكون لدينا الكثير من الطعام, سيكون لدينا الكثير من انواع مختلفة من الاطعمة . اننا نعتمد على الطبيعة.

ثم اكتب اثر في المقطع دائرة تتعلق بتحقيق هذا الهدف. ثم اطلب من الطلاب بنفسها الردود والافكار لبقية الاهداف العالمية.

عند الانتهاء من ادخال فئة معا. طرح بعض الطلاب يتقاسمون افكارهم حول كيفية تنفيذ كل الاهداف العالمية تتأثر التنوع البيولوجي. لم يفعل هذا النشاط مفاجأة الطلاب? وهل جعلها للتفكير بصورة مختلفة عن مدى اهمية التنوع البيولوجي على صحة الناس الكوكب?

الخطوة 4: الإجراءات: ما الذي يمكن ان نفعله في ثنى منحنى?

والان يحصل الطلاب على فهم اهمية العالم الطبيعي على الاهداف, واطلب من الطلاب ان ننظر في **التدبير 3** ومناقشة ما قد يحدث لو كل من الخطوط الثلاثة عند منحنى حقيقة واقعة. وما هو تأثير هذه على الاهداف العالمية?

ما هي الاجراءات التي يمكن ان نتخذها في ثنى منحنى? السماح للطلاب.

انهي مشاهدة اكبر درس الرسم المتحرك الجزء 3 من الافكار حول كيفية الحصول على الالهام بدا اتخاذ اجراءات من اجل بلوغ الاهداف العالمية!

<https://vimeo.com/267423614>

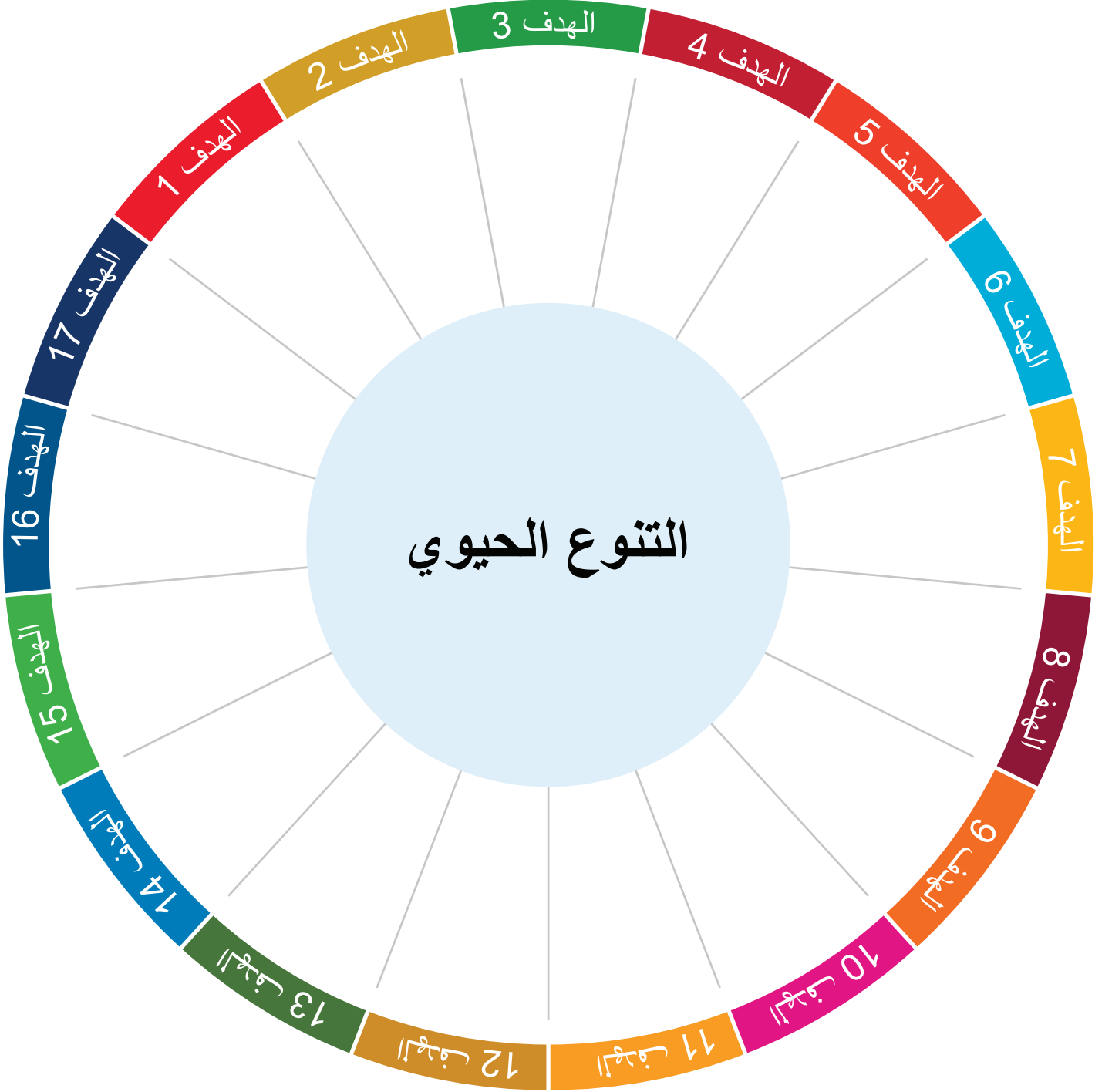
الأهداف العالمية

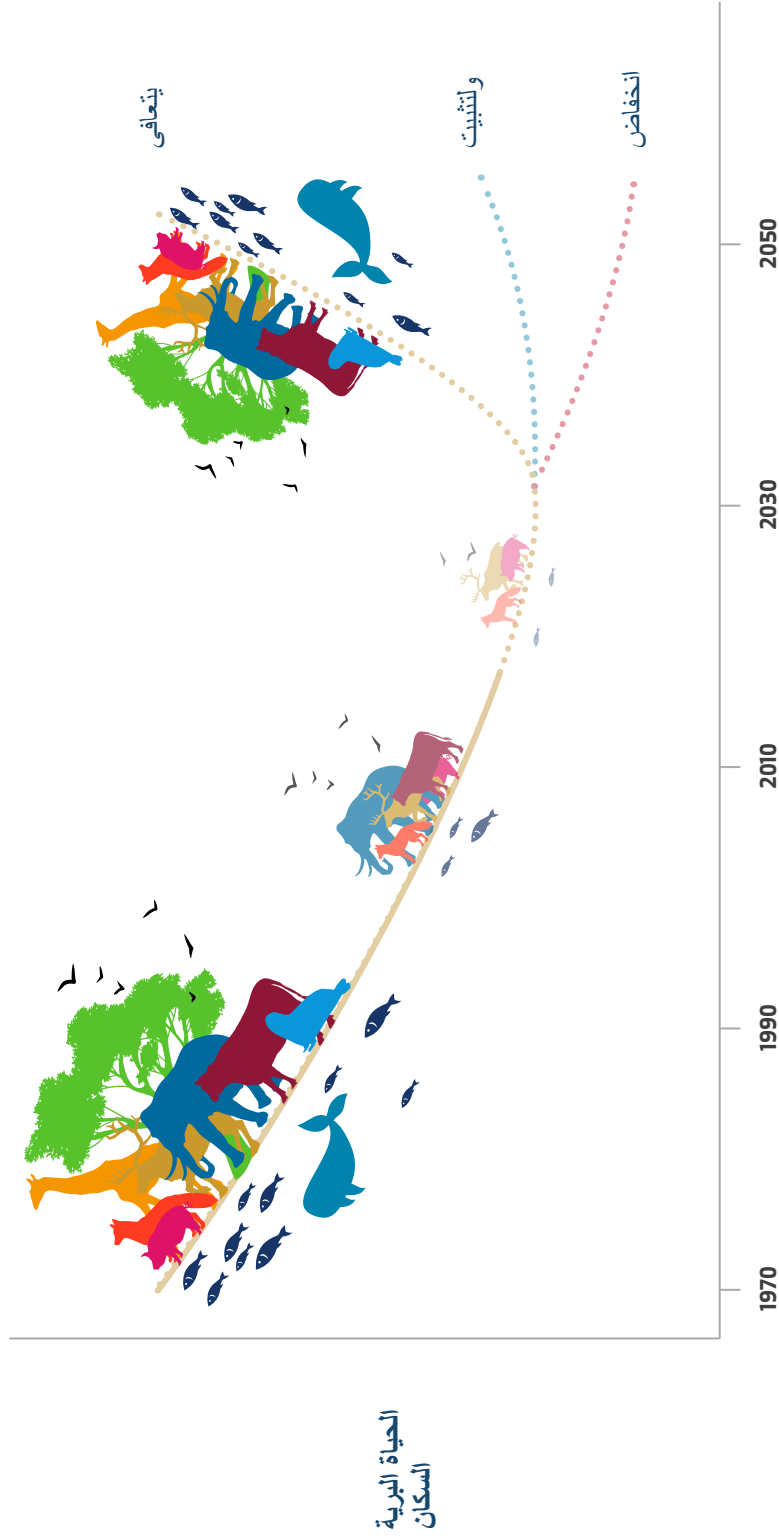
للتنمية المستدامة



التعليمات

اكتب اثار صحية, التنوع الاحيائى للكوكب فى كل الاهداف العالمية.





عند محاولة الاجابة على السؤال "ما هو اكثر طريقة المؤثرة تستطيع ثنيه منحنى على الطبيعة الخسارة؟" - الطلاب التفكير بشكل شمولى حول قراراتهم لن تؤثر فى حد ذاتها ولكن الاخرين ايضا. اول دور شخصيات مختلفة, سيقوم الطلاب ببدا التعاطف من يفكرون فى المسألة من منظور مختلف.

نبدا بسؤال الطلاب حدد خيارا من القائمة ادناه المقترح (يمكنك تقديم كل هذه الافكار الى حلول او باختيار اثنين او ثلاثة للطلاب للاختيار من بينها. ما هو اكثر طريقة المؤثرة تستطيع ثنيه منحنى على الطبيعة الخسارة؟

- * فكرة 1: الجميع وقف اكل اللحم
- * فكرة 2: زيادة نسبة الكوكب توصف بانها المناطق المحمية
- * فكرة 3: التوقف عن استخدام الوقود الاحفورى
- * فكرة 4: قم بتنبيت كافة لصيد اسماك فى اعلى البحار والمحيطات
- * فكرة 5: تعلم عن الاهداف العالمية الزاميا فى كل الفصول
- * فكرة 6: جميع المنتجات الغذائية التى تحتوى على زيت النخيل يجب منعها

اطلب من الطلاب اختيار الفكرة التى يعتقدون ان يؤثر ايجابيا على كوكبنا, اكتب اراء الطلاب.

ثم تخصص الادوار المختلفة للطلبة واتاحة الوقت لهم بالبحث عن الاقتراح. احرص على تذكير الطلاب بان عليهم التفكير من منظور المخصصة لها دور ليس لديهم. اشرح لهم ان تكون لهم 2-3 دقيقة امام يقولون لماذا يفكرون الاقتراح هو افضل طريقة ينحنى منحنى على الطبيعة. شجع الطلاب على التفكير فى الادوار الاخرى التى يمكن التفكير - يعتقدون الحجج؟

الدور المقترح/الاحرف:

- * عالم
- * الصيادين المحليين
- * مالك السوق التجارى
- * المدير التنفيذى لقطاع الاعمال التجارية الدولية
- * سياسى
- * المدرس
- * بمزرعة البان
- * التاجر السوق المحلية
- * الام
- * مديرة المدرسة
- * عامل الغابات
- * البرية جوال
- * علم الاحياء البحرية
- * عامل المصنع
- * ازياء

مرة سمعت فى جميع الحجج, اطلب من الطلاب للخروج من الطابع وتكرار هذا النشاط من بداية الدرس. هل ان يجادل من منظور اخر, والاستماع الى الاخرين, يغيرون رايهم? كيف تغير ارائهم?

اضافة انفسكم التفاعلية الخريطة العالمية والانضمام الى مئات الالاف الاخرين فى اتخاذ ما يلزم من اجراءات الاهداف العالمية! <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>

البريد الإلكتروني: @TheWorldsLesson Twitter: lesson@project-everyone.org
فيسبوك @TheWorldsLesson Instagram : TheWorldsLargestLesson

اطلب من الطلاب ما هي بعض الطرق المختلفة يمكنك العمل الاهداف العالمية?
شاهد اكبر درس الجزء 3 الرسوم المتحركة:
<https://vimeo.com/267423614>

واحد الوسائل التي يمكن للطلبة العمل الاهداف العالمية هو بدء الحملة. حملة في كثير من الاحيان قطعة من الرسالة قوية سردية او القصة.

اطلب من الطلاب افكارهم مختلف اجزاء الاتصال بانه يوجد في العالم.
مثلا, ومعلقات ولوحات الاعلانات التلفزيونية قصص *Instagram* حملات *Facebook*

اطلب من الطلاب التفكير في شكل من اشكال التواصل التي تؤثر فيها -
كيف نجعلهم يشعرون ولماذا?

التالي لمشاهدة المشروع يدعو الطلاب الجميع محيطات العالم اليوم فيلما لحملة:
<https://www.youtube.com/watch?v=cOY2PbkAws>

اطلب من الطلاب ان تشاهده بمجرد ثم اعادة تشغيل الفيديو مطالبة الطلاب بالتفكير ما يلي:

- 1- الأهداف: ما يحاولون تحقيقه الفيديو ما التغيير هو محاولة?
- 2- الجمهور المستهدف: وهو جمهور هذا الفيلم? وماذا نعرف عنهم يمكن ان تساعدنا في ايجاد فكرة?
- 3- لكننا عباد الاطروحة: ما هو الشيء الوحيد الذي يريد ان الفيلم? الشيء الوحيد.
- 4- الحقيقة: ما الذي يجعل هذا صحيح? ما المعلومات او الادلة هل يبرر الطرح الخاص بك
- 5- نبذة الصوت: كيف يتم نقل الرسائل, ما اجود الامل نغمة?/غاضب/يتحدى/الحادة

اطلب من الطلاب على التفكير في الاجابة على كل نقطة من النقاط المعالجة اعلاه. ثم اطلب من الطلاب على التفكير في كيفية انشاء فيلم عن الاهداف العالمية 14 & 15 من القضايا:

* خسارة الموئل ازالة الغابات و/او فقدان الحياة البرية. ما نوع فيلما لحملة يمكن الطلاب بانشاء هذه المشكلة?

للطلاب العناوين الخمسة المذكورة اعلاه دليلا للمساعدة في تشكيل افكارهم. احرص على تذكير الطلاب على التفكير في الاهداف العالمية التي تتاثر هذه الحملة وان يدرجها في رسائلها. شارك طلاب من حملات معنا في الوسائط الاجتماعية حتى نستطيع يوسع!

اضافة انفسكم التفاعلية الخريطة العالمية والانضمام الى مئات الالاف الاخرين في اتخاذ ما يلزم من اجراءات الاهداف العالمية! <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>

البريد الإلكتروني: @TheWorldsLesson Twitter: lesson@project-everyone.org
فيسبوك: @TheWorldsLesson Instagram: TheWorldsLargestLesson



© Richard Barrett / WWF-UK

اظهار صورة جاور في المجلس. هل يعلم الطلاب ما هذا الحيوان؟ اين ويعتقدون انه الارواح؟ كم عدد الفهود هل تعتقد انه قد يكون في العالم؟ اشرح ان الجاور مدرجة كجناح مهدد تقريبا. ماذا يفكر الطلاب قد يكون اكبر تهديد جاور السكان؟ التالى شاهد هذا الرسم المتحرك قصيرة توضح قصة كثير من الفهود اليوم.

<https://twitter.com/WWF/status/1068183862939975681>

اشرح للطلاب ان لديها فرصة جديدة لانهاء الفيلم. ماذا تود ان ترى يحدث السكان جاور في المستقبل؟

اسمح للطلاب لمناقشة مختلف سيناريوهات المستقبل يودون. يمكن للطلاب اختيار او الكتابة تختار نهاية جديدة للفيلم.

ويقضى الطالب ايجاد ووضع نهاية جديدة للفيلم. ثم ضع كافة الرسومات على فئة مائدة فئة بحث ما يمكن لنا جميعا ان نبدا الان لجعل اقامتك والتصور المستقبلي واقعا اليوم؟

مختلف الدعاوى الفردية يمكن ان الطلاب, وكذلك قرارات عالمية يلزم حماية الاحياء البرية المتزايدة والبنطال الفهود.

اضافة انفسكم التفاعلية الخريطة العالمية والانضمام الى مئات الالاف الاخرين فى اتخاذ ما يلزم من اجراءات الاهداف العالمية! <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>

البريد الإلكتروني: @TheWorldsLesson Twitter: lesson@project-everyone.org
فيسبوك: @TheWorldsLesson Instagram: TheWorldsLargestLesson

النشاط 4: العمل يمكنك انشاء "اننا نعيش في عالم غريب"



© Joel Tucker / Fruit media / WWF-UK

عرض صورة غريتا Thunberg على اللوحة. اطلب من الطلاب يعرفون من هي؟ ان الحديث عن فئة حملة FridaysForFuture غريتا <https://www.#/fridaysforfuture.org>
كيف غريتا يتزعم حملة الصلة بمسالة فقدان التنوع البيولوجي؟

بعد ذلك، قم بجمع الطلاب معا لمشاهدة غريتا Thunberg "اننا نعيش في عالم غريب":
<https://www.youtube.com/watch?v=peCe2gFID4s>

- اسئلة سريعة في جميع انحاء فيديو:
- * هل تعتقد ان هذا الخطاب قوى؟ لماذا، لماذا لا؟
- * ومن تعتقد غريتا تحاول اقناع عن اتخاذ الاجراءات اللازمة؟
- * ما هي تكرار لا تستخدمه؟
- * ماذا تفعل في تسليم غريتا كلمتها؟

بعد مشاهدة الخطاب، اطلب من الطلاب في الحديث شركائنا من بعض "اننا نعيش في عالم غريب" على اساس موضوع التنوع البيولوجي واثرها على الناس الكوكب.

ثم يدعو الطلاب الى كتابة "اننا نعيش في عالم غريب".
تقرير الصندوق العالمي للشباب موردا كبيرا لمساعدة الطلاب هنا:

<https://www.wwf.org.uk/sites/default/files/2018-10/LPRYouthFINAL.pdf>

يستطيع الطلاب ثم قم كلماتهم. تسجيل الفيديو من الكلمات او ارسال نسخ خطية من الطالب القصاصد الى اعضاء الحكومة المحلية الى الدعوة الى العمل!

اضافة انفسكم التفاعلية الخريطة العالمية والانضمام الى مئات الالاف الاخرين في اتخاذ ما يلزم من اجراءات
الاهداف العالمية! <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>

البريد الإلكتروني: @TheWorldsLesson Twitter: lesson@project-everyone.org
فيسبوك @TheWorldsLesson@ Instagram: TheWorldsLargestLesson

نشاط العمل 5 للطلاب البالغ من العمر +14: كعكة الزفاف النموذج

اشرح للطلاب ان بعض العلماء توصلوا الى نموذج عرض الاهداف العالمية تختلف عن هيكل الشبكة المعتادة. اطلب من الطلاب انهم ذاهبون الى تمضية بعض الوقت لمناقشة والتفكير في هذا النموذج ياتي مع ارائهم.

تظهر الصورة فارغة كعكة الزفاف نموذج للطلاب في التذييل 1. قم بالسماح بالوقت للطلاب بالتفكير فيها الاهداف العالمية قد تكون في الطبقة الاولى من الكعكة.

اسئلة سريعة لتوجيه الطالب المناقشة:

- * انظر الى عدد الشرائح كل طبقة من الكعكة, كيف يمكن ان تساعدك على تحديد هدف عالمي يجب ان تسير كل طبقة?
- * التفكير نشاط قمنا به في الخطوة 3. كيف يمكن لهذا النشاط مساعدتنا على تحديد الاهداف العالمية يجب الذهاب الى اى مكان?
- * عرض اسماء كل طبقة من الكعكة الحيوى والاقتصاد والمجتمع. هل تساعد الطلاب على تحديد الاهداف العالمية يجب ان تسير كل شريحة?

انظر الى اول "طبقة" من كعكة الزفاف. لماذا الاهداف العالمية 6, 13, 14 & 15 قاعدة "كعكة" طبقة من? كيف يساعد على تحقيق بقية الاهداف?

اتاحة الوقت الكافي لمناقشة الطلاب طبقتين من الاهداف العالمية قبل عرض نهائى كعكة الزفاف - التذييل 2

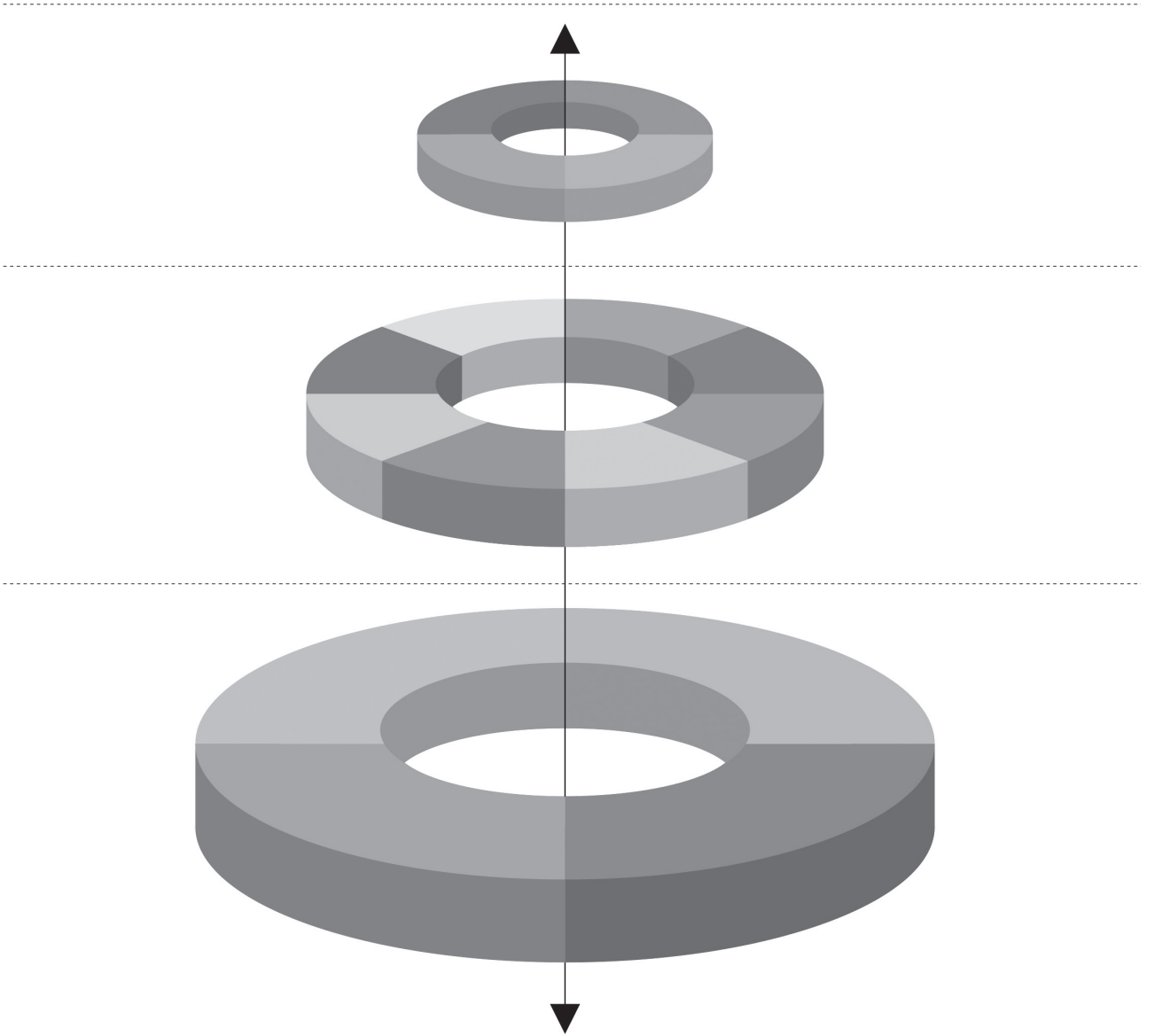
مرة طالب كعكة الزفاف النشاط, اطلب من الطلاب على التفكير فى العمل.

- * هل تجدون كعكة الزفاف تساعد فى فهم لماذا التنوع البيولوجى المهم كوكبنا?
- * هل تعتقد ان الاهداف العالمية يجب ان يكون دائما على كعكة الزفاف او الاهداف العالمية الشبكة?
- * ماذا سيحدث اذا الطبقة الاولى من كعكة الزفاف. وكيف يمكن ان يؤثر على تحقيق الاهداف العالمى?

لمزيد من المعلومات حول نموذج كعكة الزفاف يمكن للطلاب زيارة مركز استكهولم مرونة <https://www.stockholmresilience.org/> البحث:

اضافة انفسكم التفاعلية الخريطة العالمية والانضمام الى مئات الالاف الاخرين فى اتخاذ ما يلزم من اجراءات الاهداف العالمية! <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/map/index.html>

البريد الإلكتروني: lesson@project-everyone.org Twitter: @TheWorldsLesson
فيسبوك: @TheWorldsLesson Instagram: TheWorldsLargestLesson



17 عقد الشراكة
لتحقيق الاهداف

الاقتصاد



المجتمع



المحيط الحيوي

