



WORLD'S
LARGEST
LESSON

“Os alunos podem ser capacitados para usar o conhecimento para fazer uma mudança positiva.

Um pensador criativo que pode desafiar ideias e através da colaboração, aprofundar sua compreensão de questões globais, levará a mudança que pretendemos ver em nosso mundo.

Whāia te iti kahurangi ki te tūohu koe me he maunga teitei.

Visar a nuvem mais alta para que, caso você erre, você irá bater em uma montanha bem alta”

Sharee Ineson

Sharee Ineson
Professora, Southland Girls High School, Nova Zelândia

Não faz sentido percorrer só metade do caminho – De ODM para os Metas Gobais

Assunto

Estudos Sociais, Cidadania, Geografia

Resultado do Aprendizado

- Saber informações básicas sobre os Objetivos Globais.
- Pensar sobre o impacto dos Metas Gobais.
- Conectar os Metas Gobais com os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).
- Pensar sobre por que os Objetivos Globais almejar ser mais sustentáveis do que os ODMs

Preparação

- Esta lição exige que os alunos tenham algum conhecimento sobre os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio.
- Esta lição exige que os alunos já tenham assistido o Filme de Animação de Introdução dos Metas Gobais em www.globalgoals.org/worldslargestlesson.
- Se eles não assistiram, o plano de aula deve ser adaptado para acomodar isso na etapa 2.
- Imprima os apêndices para as atividades de aula.

Tempo Total:

60
mins

Faixa etária:

11-14
anos de idade

17 PARTNERSHIPS
FOR THE GOALS



A Maior Lição do Mundo é um projeto de educação colaborativa para dar apoio ao anúncio dos Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. O projeto é uma prova viva da importância do Objetivo Global 17 "Parcerias para os Objetivos" e não teria sido possível sem a ajuda de todos os nossos parceiros que trabalham conosco e entre si.

Graças à nossa Equipa Fundadora:



Produzido Por:



Distribuído Por:



Traduzido Por:



Entregado Por:



E agradecimentos especiais para aqueles que trabalharam conosco em todo o mundo:



Para mais informações sobre como ensinar as Metas, visite: <http://escola.britannica.com.br/>



Atividade de Aprendizado

5
mins

Assista o curta-metragem sobre Panyee FC (tempo – 5:15) em

- <https://vimeo.com/21871455>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jU4oA3kkAWU>

Este é um curta-metragem sobre a formação de Panyee Football Club. Ko Panyee é uma pequena ilha tailandesa, o filme mostra que contra todas as probabilidades a ilha formou um dos times de futebol mais bem sucedidos no país.

Peça aos alunos para discutir o seguinte com um parceiro:

- Sobre o que foi o filme?
- Quais foram as realizações das pessoas no filme?
- Quais foram os fatores que levaram os meninos a alcançar seu sonho?
- Qual é a principal mensagem do filme?

Diferenciação e alternativas

Se você não pode acessar o filme via internet ou celular, compartilhe a história no apêndice 1

Atividade de Aprendizado

10
mins

Usando apêndice 2, classifique os oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Isto significa classificar os ODMs de mais para menos importante na forma de um diamante - para que haja um objetivo no topo do diamante (mais importante) e um na parte inferior (menos importantes) mas vários no meio, basicamente na forma de um diamante.

Opções para o ranking:

- Localmente
- Nacionalmente
- Globalmente
 - Em termos de importância
 - Em termos de resultados alcançados
 - Em termos de ações futuras

Não há respostas certas ou erradas aqui. Em vez disso, o objetivo é que os alunos pensem e discutam suas ideias.

Explique que os Metas Gobais para o Desenvolvimento Sustentável são as próximas etapas a partir dos ODMs.

Diferenciação e alternativas

Alternativamente, você pode pedir aos alunos para colocar os oito ODM, na ordem de mais para menos importante; ou pedir-lhes para escolher os 3 melhores; ou perguntar os 2 menos importantes e porquê.

Os alunos mais velhos e mais capazes podem classificar os ODMs várias vezes, utilizando todas as várias opções, em seguida, discutir se eles colocaram os ODMs de forma diferente e por que eles fizeram isso.

Atividade de Aprendizado

10
mins

Peça aos alunos para criar um mapa mental ou diagrama aranha do "basal" sobre os Metas Gobais, unindo pensamentos iniciais.

Com isso, peça aos alunos para falar tudo o que sabem sobre os Metas Gobais ou os problemas que os objetivos esperam resolver.

Pergunte aos alunos - Qual cor, símbolo e imagem vêm à mente quando você ouve Metas Gobais? Ou qualquer dos objetivos específicos (ou problemas associados). Eles devem adicionar as suas ideias ao mapa mental.

Diferenciação e alternativas

Alternativamente, você pode pedir aos alunos para criar uma grade SQA (Saber, Quer saber e Aprendido). Eles devem desenhar três colunas e, em seguida, anotar tudo o que já sabem sobre os Metas Gobais na primeira coluna e tudo o que eles querem saber no segundo. Eles podem adicionar a esta segunda coluna durante toda a aula.

No final da aula, peça aos alunos para completar a última coluna com tudo o que aprenderam sobre os Metas Gobais.

Qualquer coisa excepcional que eles 'querem saber' pode constituir para formar a base de uma tarefa de pesquisa ou uma lição futura.

Atividade de Aprendizado

20
mins

Entrevistas rápidas. Os alunos são divididos em grupos de 6. Dê a cada pessoa uma cópia do apêndice 3 e distribua um tema por pessoa. Eles têm três minutos para ler a folha, certifique-se de que eles entendem a linguagem e fazem todas as perguntas. Os alunos, em seguida, fazem pares dentro de seu grupo e tem um minuto para explicar o seu tema para o seu parceiro, um de cada vez. Os alunos, em seguida, trocam e ouvem de outro parceiro sobre um tema diferente em seu grupo. Os alunos devem anotar todas as palavras-chave e ideias conforme ouvem cada parceiro.

No final das entrevistas rápidas, os alunos devem ter ouvido sobre cada tema e podem adicionar as palavras-chave e anotações ao seu mapa mental. Se possível, os alunos devem adicionar essas anotações em uma cor diferente das suas ideias iniciais e reações.

Diferenciação e alternativas

Os alunos também podem usar 'O Mundo Que Queremos', uma explicação dos Metas Gobais para as crianças e jovens. www.globalgoals.org/worldslargestlesson

Atividade de Aprendizado

5
mins

Para cada tema do Objetivo Global, peça aos alunos para pensar sobre o possível impacto futuro e adicionar seus pensamentos ao mapa mental. Concentre-se no impacto no prazo de cinco anos, caso as metas sejam atingidas.

Diferenciação e alternativas

Para os alunos mais velhos ou mais capazes, você pode perguntar para pensar sobre o impacto em um, cinco, dez e 15 anos - como ele irá variar?

Você pode estender a tarefa, pedindo que pensem sobre o que poderia interromper a probabilidade de um resultado positivo para os Metas Gobais?

Atividade de Aprendizado

10
mins

Para terminar a aula, mostre aos alunos as 17 metas globais no apêndice 4 ou 5. Peça aos alunos para classificar em forma de diamante os Metas Gobais usando os mesmos critérios que utilizou com os ODMs no início. Os alunos demonstraram pontuações semelhantes?

Peça aos alunos para discutir alguns ou todos os seguintes:

- Como eles acham que os Metas Gobais se comparam com os ODMs?
- O que é o desenvolvimento sustentável e como os Metas Gobais serão mais sustentáveis do que os ODM?
- Ideias sobre como os Metas Gobais podem ser mais bem sucedidos do que os ODMs
- Peça aos alunos para pensar sobre a história que assistiram no início da aula e os Metas Gobais. Qual é a conexão?
- Por que é importante para os Metas Gobais ter maior participação do que os ODMs?"
- Os alunos podem compartilhar seus mapas mentais sobre os Metas Gobais no Facebook no Metas Gobais.

Tome uma atitude em relação aos Objetivos Globais

Como educador você tem o poder de canalizar as energias positivas dos alunos e ajudá-los a acreditar que não estão desamparados, que a mudança é possível, e que podem conduzi-lo.

O *Design For Change* (Projetar para a Mudança) Desafio Escola "Eu Posso" convida as crianças a tomar uma atitude, fazer mudanças para si mesmos e compartilhá-las com crianças em todo o mundo.

Viste www.dfcworld.com para começar.

Para baixar um pacote de aprendizado *Design For Change* ou um pacote de conselhos simples para que os jovens tomem uma atitude própria visite www.globalgoals.org/worldslargestlesson

DESIGN for
CHANGE

Panyee FC

Panyee é uma pequena vila flutuante sobre palafitas no sul da Tailândia. Em 1986, um grupo de meninos que vivem lá desafiou as regras e inspiraram gerações futuras com suas ações. Os únicos esportes que tinham sido possíveis em Panyee eram corrida de barco e pesca porque a vila é completamente cercada por água.

Contudo, os meninos absolutamente adoravam assistir ao futebol. Um dia, um dos rapazes sugeriu começar um time de futebol deles mesmos. Os rapazes decidiram que iriam fazê-lo e aprender a ser campeões. Os outros moradores pensaram que era uma ideia ridícula, e riram do grupo de crianças. Nada jamais tinha sido feito em Panyee e parecia impossível iniciar um time de futebol em uma vila sobre palafitas na água. Os rapazes perceberam que os outros moradores estavam certos.



Não havia nenhum lugar para jogar ou praticar futebol na aldeia, e não havia espaço no chão para resolver este problema. Eles tinham uma equipe, mas nenhum campo. Então, eles se empenharam em criar o seu próprio espaço para jogar.

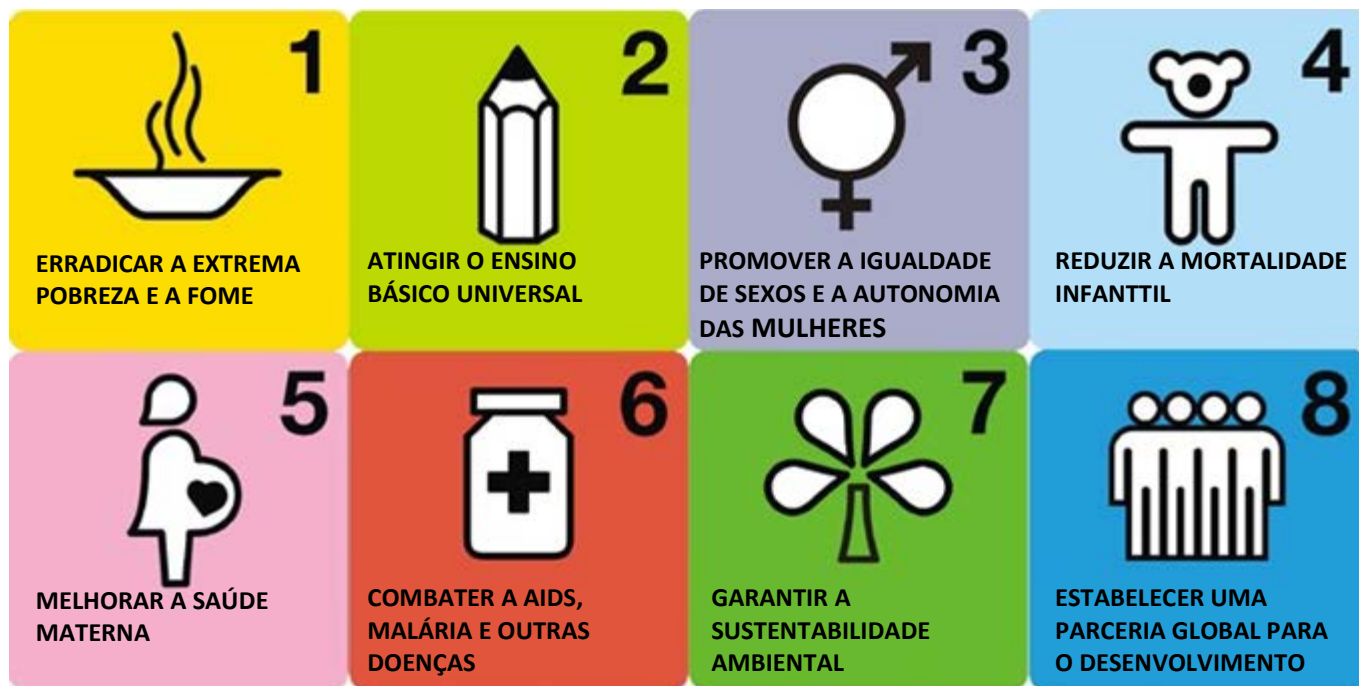
Os meninos começaram a coletar madeira velha em volta da aldeia e amarraram jangadas de madeira na água. Eles trabalharam até tarde depois da escola em sua nova superfície de jogo. Finalmente terminaram e tinham seu próprio campo de madeira para jogar, apesar de ser todo desigual e inseguro. Havia vários pregos que estavam salientes no piso. A bola caía muitas vezes na água, e os meninos também. Eles vieram para aprender a jogar em uma superfície molhada, escorregadia e suas manobras se desenvolveram devido ao pequeno tamanho do campo. Os moradores ainda insistiam que eles não seriam capazes de se tornarem campeões treinando em uma superfície de jogo tão instável.

No entanto, uma manhã, um dos meninos viu um pôster do continente para um torneio de futebol de um dia. A equipe não tinha certeza se eles seriam bons o suficiente para entrar, mas eles decidiram participar no torneio de qualquer maneira. Os meninos não tinham percebido que o resto da aldeia, na verdade, estava sempre assistindo eles praticarem. Todos da vila contribuíram para comprar um kit de futebol e fizeram uma surpresa com o uniforme para eles vestirem durante o torneio. Alguns moradores até foram junto para torcer pelos rapazes.

Uma vez que começaram a jogar, a equipe percebeu que eles eram melhores do que pensavam. Os gols grandes eram alvos mais fáceis do que os minúsculos em Panyee, e eles chegaram até a semifinal. No entanto, a partida começou mal, porque estava chovendo muito e a outra equipe era muito talentosa. As chuteiras dos meninos Panyee estavam cheias de água começaram a pesar. No intervalo a outra equipe estava vencendo por dois gols. A equipe estava desanimada, e não sabia o que fazer.

Eles decidiram remover as chuteiras molhadas para o segundo tempo. Era mais natural para eles jogarem com os pés descalços, como haviam feito em casa, e eles foram muito mais rápidos. Rapidamente igualaram o placar. Embora o outro time tenha vencido por um gol no último minuto, a aldeia Panyee ficou incrivelmente orgulhosa de sua equipe. O futebol rapidamente se tornou o passatempo número um de Panyee. Eles construíram uma quadra nova, macia, com tamanho oficial, completa para a equipe praticar. O Panyee FC agora é considerado um dos melhores clubes do sul da Tailândia, tendo conquistado títulos Campeões da Juventude em 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 e 2010.

Os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio



ODM 1: Erradicar a extrema pobreza e a fome

ODM 2: Atingir o ensino básico universal

ODM 3: Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres

ODM 4: Reduzir a mortalidade infantil

ODM 5: Melhorar a saúde materna

ODM 6: Combater a aids, malária e outras doenças

ODM 7: Garantir a sustentabilidade ambiental

ODM 8: Estabelecer uma parceria global para o desenvolvimento



Recorte o objetivos e classifique pelo mais e menos importante

Os Metas Globais para o Desenvolvimento Sustentável

Tema 1: Pobreza

(Objetivo Global 1 - Sem pobreza; Objetivo Global 10 - Redução das Desigualdades)

v Globais 1 e 10

- Erradicar a extrema pobreza para todas as pessoas em todos os lugares, medido como pessoas que vivem com menos de U\$ 1,25 por dia.
- Garantir de que todos os homens e mulheres têm direitos iguais aos recursos económicos, bem como a posse e controle sobre a terra e outras formas de propriedade e herança.
- Construir a resiliência dos pobres e daqueles em situação de vulnerabilidade, e reduzir a sua exposição e vulnerabilidade a eventos extremos relacionados com o clima.
- Capacitar e promover a inclusão social, económica e política de todos independentemente da idade, sexo, deficiência, raça, etnia, origem ou religião.
- Facilitar a migração ordenada, segura, regular e responsável e mobilidade de pessoas, incluindo através da implementação de políticas de migração planejada e bem gerenciadas.

Por Quê?

- As 85 pessoas mais ricas do mundo têm mais dinheiro do que a metade mais pobre (3,5 bilhões de pessoas) do mundo. (Oxfam, Reino Unido, 2014)

Tema 2: Saúde e bem-estar pessoal

(Objetivo Global 2 - Sem fome; Objetivo Global 3 - Boa saúde; Objetivo Global 6 - Água potável e saneamento)

Metas dos Metas Globais 2, 3 e 6

- Acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas, em particular aos pobres e as pessoas em situações vulneráveis, incluindo crianças, a alimentação segura, nutritiva e suficiente durante todo o ano.
- Garantir sistemas de produção de alimentos sustentáveis e implementar práticas agrícolas resistentes que aumentam a produtividade e a produção, que ajudam a manter os ecossistemas, e que melhoram progressivamente a qualidade do solo e da terra.
- Reduzir a taxa de mortalidade materna global a menos de 70 por 100.000 nascidos vivos.
- Acabar com as mortes evitáveis de recém-nascidos e crianças menores de cinco anos.
- Reduzir pela metade mortes e lesões em todo o mundo causadas por acidentes de viação.
- Alcançar o acesso universal e equitativo à água potável segura e acessível para todos.
- Alcançar o acesso ao saneamento e à higiene adequada e equitativa para todos, prestando especial atenção às necessidades de mulheres e meninas.

Por Quê?

- Fome crônica continua a afligir cerca de 870 milhões de pessoas, conforme refletido em uma alta prevalência da desnutrição infantil e outros indicadores de fome. Além disso, as deficiências de micronutrientes graves afetam centenas de milhões de pessoas. Estima-se que cerca de 3 milhões de crianças menores de 5 anos morrem a cada ano como resultado da subnutrição. (<http://unsdsn.org/resources/goals-and-targets/>).

Tema 3: Educação, habilidades e empregos (Objetivo Global 4 - Educação de qualidade; Objetivo Global 8 - Bons empregos e crescimento econômico)

Metas dos Metas Gobais 4 e 8

- Garantir que todas as meninas e meninos completem ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade levando a resultados de aprendizagem relevantes.
- Garantir a igualdade de acesso para todos os homens e mulheres ao ensino técnico, profissional e superior qualidade a preços acessíveis, incluindo a universidade.
- Eliminar disparidades de gênero na educação e assegurar a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, povos indígenas e crianças em situações vulneráveis.
- Alcançar níveis mais elevados de produtividade das economias através da diversificação, modernização tecnológica e inovação.
- Alcançar o emprego pleno e produtivo e o trabalho digno para todas as mulheres e homens, inclusive para os jovens e as pessoas com deficiência, e salário igual para trabalho de igual valor.

Por Quê?

- 57 milhões de crianças estão fora da escola, 31 milhões delas são meninas, destes 57 milhões 49% provavelmente nunca pôs os pés em uma sala de aula, mais de 50% destes 57 milhões estão na África subsaariana.
(http://en.unesco.org/post2015/sites/post2015/files/Making_Education_a_Priority_in_the_Post-2015_Development_Agenda.pdf).

Tema 4: Um mundo justo (Objetivo Global 5 - Igualdade de gênero; Objetivo Global 16 - Justiça e paz)

Metas dos Metas Gobais 5 e 16

- Acabar com todas as formas de discriminação contra as mulheres e meninas em todos os lugares.
- Eliminar todas as formas de violência contra as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo a exploração sexual o tráfico entre outras.
- Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública.
- Reduzir significativamente todas as formas de violência e taxas de mortalidade relacionadas em todos os lugares.
- Acabar com o abuso, a exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças.

Por Quê?

- Na África subsaariana, Ásia ocidental e do sul da Ásia, meninos ainda superam significativamente as meninas no ensino secundário e superior.
- Globalmente, as mulheres ainda ocupam menos de um quarto dos assentos no parlamento.
(<http://www.theguardian.com/global-development/2015/mar/26/millennium-development-goal-threegender-equality-explainer>).

Tema 5: Sustentabilidade (Objetivo Global 7 - Energia para o futuro; Objetivo Global 9 - Infraestruturas fortes; Objetivo Global 11 - Ambientes seguros; Objetivo Global 12 - Uma vida sustentável; Objetivo Global 17 - Parcerias para o futuro)

Metas dos Metas Gobais 7, 9, 11, 12 e 17

- Garantir o acesso universal a serviços de energia a preços acessíveis, confiáveis e modernos.
- Desenvolver infraestrutura de qualidade, confiável, sustentável e resiliente para apoiar o desenvolvimento económico e o bem-estar humano, com foco no acesso justo e a preços acessíveis para todos.
- Garantir o acesso de todos à habitação e serviços básicos adequados, seguros e acessíveis, e atualizar as favelas.
- Alcançar uma gestão sustentável e uso eficiente dos recursos naturais.
- Reduzir pela metade o desperdício alimentar global per capita no nível do consumidor e atacado, e reduzir as perdas de alimentos ao longo de cadeias de produção e abastecimento.
- Respeitar cada espaço político e liderança do país para estabelecer e implementar políticas para a erradicação da pobreza e o desenvolvimento sustentável.

Por Quê?

- Estima-se que em 2015 ainda cerca de 2,8 bilhões de pessoas não têm acesso a serviços energéticos modernos e mais de 1,1 bilhões não têm eletricidade. Além disso, cerca de 4,3 milhões de pessoas estão morrendo prematuramente a cada ano devido à poluição interna resultante de cozinhar e aquecimento com combustíveis insustentáveis.

(<https://sustainabledevelopment.un.org/topics/energy>).

Tema 6: Meio-Ambiente (Objetivo Global 13 - Proteger o planeta; Objetivo Global 14 - Vida abaixo da água; Objetivo Global 15 - Vida acima da água)

Metas dos Metas Gobais 13, 14 e 15

- Fortalecer a resiliência e capacidade de adaptação a riscos relacionados com o clima e desastres naturais em todos os países.
- Prevenir e reduzir significativamente a poluição marinha de todos os tipos, especialmente a partir de atividades terrestres.
- Efetivamente regular e acabar com a sobre pesca, a pesca ilegal, não declarada e não regulamentada e práticas de pesca destrutivas.
- Promover a implementação da gestão sustentável de todos os tipos de florestas, deter o desmatamento e restaurar florestas degradadas.
- Tomar medidas urgentes e significativas para reduzir a degradação de habitat natural e para a perda de biodiversidade.

Por Quê?

- Estima-se que 60% dos ecossistemas marinhos são usados de forma insustentável ou degradados como resultado da sobre pesca, poluição, aquecimento, aumento do nível do mar, bem como a acidificação impulsionada por aumentos induzidos pelo homem na concentração de CO2 na atmosfera. (<http://unsdsn.org/resources/goals-and-targets/>).

OS METAS GLOBAIS

Para o Desenvolvimento Sustentável



Não faz sentido percorrer só metade do caminho – De ODM para os Metas Gobais | P11

Os Metas Gobais - Uma versão impressa de baixa resolução

1 SEM POBREZA	2 SEM FOME	3 SAÚDE BOA	4 QUALIDADE DA EDUCAÇÃO	5 EQUALIDADE DE SEXOS	6 ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO
7 ENERGIAS RENOVÁVEIS	8 BONS SALÁRIOS E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9 INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA	10 DIMINUIÇÃO DAS DESIGUALDADES	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS	12 COMSUMO RESPONSÁVEL
13 PROTEGER O PLANETA	14 VIVER SOB A ÁGUA	15 VIVER NA TERRA	16 JUSTIÇA E PAZ	17 PARCERIAS PARA OS OBJETIVOS	