



# Manuel de Fonctionnement

## Table des matières

A propos du Club17 Afrique	03
Introduction au manuel de fonctionnement du Club17 Afrique	04
Structure	04
Les Objectifs de développement durable	05
Rôles et responsabilités	08
Mesures d'impact	09
Coordonnées	09
Énoncés de politique et de position	10
Constitution du club, serment et engagement	10
Comment fonctionnent les clubs et le #SDGsClubChallenge	12
Questionnaires d'évaluation pour les bénévoles et les enseignants	13-17
Questionnaires d'évaluation pour les élèves	18-21
Remerciements	22

Crédits photo: Foluke Michael, Creative Youth Community Development Initiative.  
Shining Stars College. Kubwa, Abuja FCT

Centre for Development Support Initiatives, La Plus Grande Leçon du Monde,  
Baptist Boys 'High School, Abeokuta, État d'Ogun, Nigéria

Financé par: La Plus Grande Leçon du Monde

Avec le soutien de: UNESCO, UNICEF

## À propos du Club17 Afrique

Le Club17 Afrique est une initiative du Centre for Development and Support Initiative (CED-SI), basé à Port Harcourt, au Nigéria. CEDSI s'efforce de garantir à chaque enfant et jeune en Afrique un accès égal aux connaissances et aux capacités, une vie significative et la jouissance de leurs pleins droits. Nous pensons que la connaissance est le pouvoir dont ces citoyens ont besoin avant tout, comme base et fondement de la croissance personnelle et du changement social durable.

Heureusement, tous ces éléments sont intégrés dans les Objectifs de développement durable (ODD).

Dans le même temps, pour que les Objectifs de développement durable soient atteints, nous devons faire usage des efforts de notre jeune génération actuelle pour conduire un changement durable où personne n'est laissée pour compte.

Ces matériels et notre programme d'accompagnement ont été développés en collaboration avec la Plus Grande Leçon du Monde. Il s'agit d'un projet mondial travaillant aux côtés de l'UNICEF et l'UNESCO pour permettre aux enfants du monde entier de s'informer et d'agir pour le développement durable et les ODD.

## Objectifs

Les principaux objectifs de ce projet sont d'éduquer les enfants sur leur environnement en utilisant les Objectifs de développement durable comme cadre de cet apprentissage. Nous utilisons une approche d'apprentissage active et fondée sur l'enquête et encourageons les enfants à mettre à contribution leurs idées à travers des activités créatives et d'exploration. Nous visons également, à motiver et mobiliser d'autres jeunes et des membres de la communauté en inculquant aux membres de notre club l'esprit d'enquête scientifique sur les problèmes communautaires et sociaux et impliquant les plus grands groupes potentiels dans les efforts pour créer des solutions durables.

## Notre vision

Tous les enfants africains s'approprient un développement communautaire durable.

## Notre mission

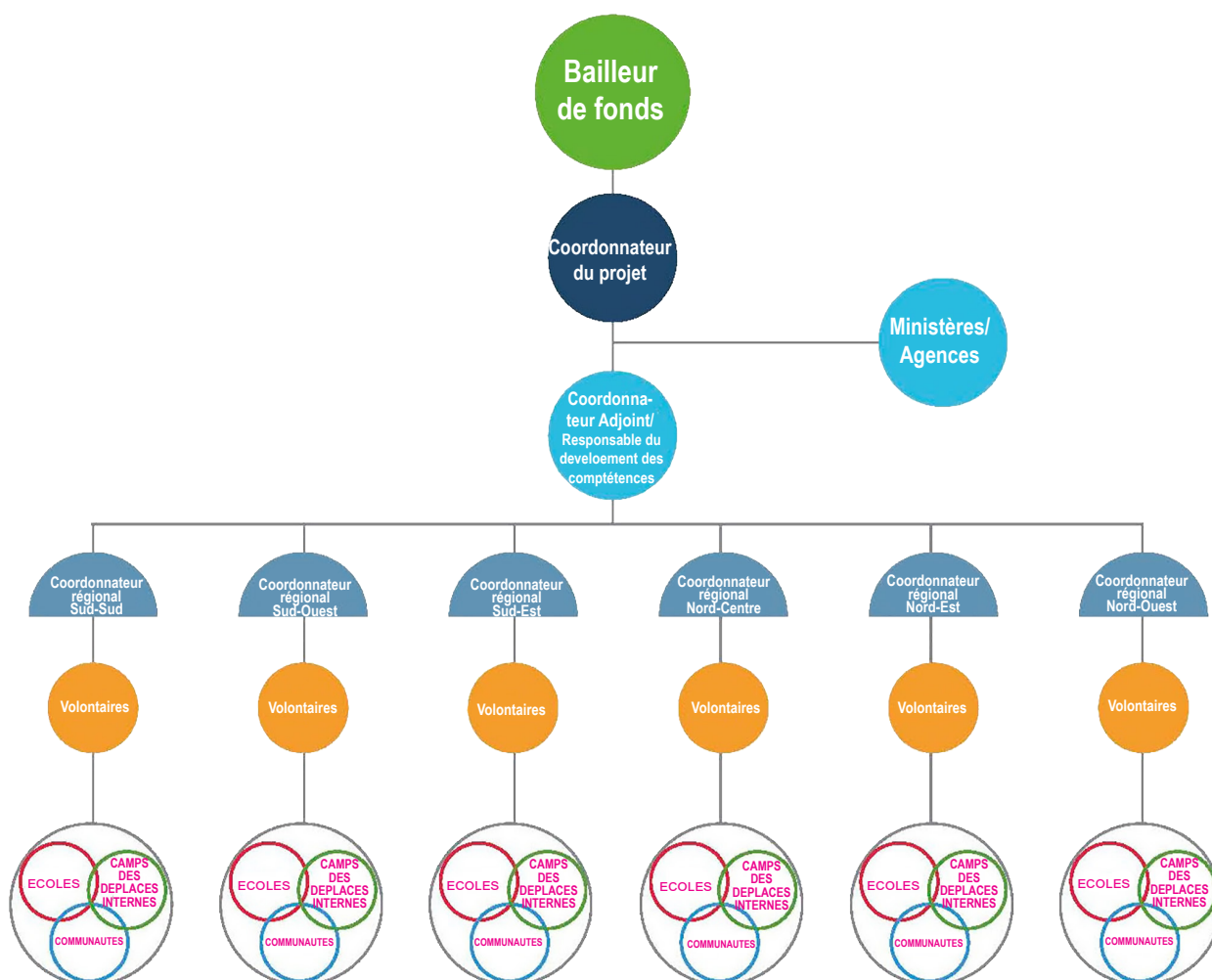
Donner à l'enfant africain la capacité de comprendre et de relier les Objectifs de développement durable à la vie de tous les jours. Susciter l'esprit du volontariat et l'appropriation du développement social.

## Introduction au manuel de fonctionnement

Le manuel de fonctionnement du Club17 Afrique est un guide pour tout le personnel et les parties prenantes impliqués dans la mise en œuvre du projet. Vous trouverez une description pour chaque poste ainsi que la hiérarchie des rapports.

Afin d'assurer une pleine participation, chaque membre du personnel doit lire et comprendre leurs différents rôles. N'hésitez pas à demander des éclaircissements sur des sujets non compris.

## Structure organisationnelle ( à adapter selon le découpage territorial dans votre pays)



## Les objectifs de développement durable

Le mois de septembre 2015 a été monumental. 193 dirigeants mondiaux se réunirent à New York pour galvaniser les efforts mondiaux afin d'atteindre une série d'objectifs ambitieux pour mettre fin à l'extrême pauvreté, lutter contre les inégalités et l'injustice et résoudre le problème du changement climatique pour tous d'ici 2030 - les Nations-Unies ont lancé les 17 Objectifs de développement durable.

Le seul moyen pour que les ODD marchent est d'en parler et d'y travailler MAIS nous devons d'abord comprendre ce qu'ils sont - d'où et pourquoi le Club17 Afrique intervient, pour aider chaque enfant, adolescent et jeune, partout en Afrique, à prendre conscience des ODD, les comprendre et à être capable d'en parler et d'agir pour aider nos communautés immédiates et aider notre monde.

Au sein des 17 Objectifs de développement durable (ODD) il existe 169 «cibles» spécifiques qui expliquent plus en détail ce à quoi le monde pourrait ressembler d'ici 2030 si ces objectifs sont atteints.



IMAGINEZ UN MONDE OÙ IL N'Y A **PAS DE PAUVRETÉ** ET OÙ IL Y A **FAIM ZERO**.  
OÙ NOUS AVONS UNE **BONNE SANTE ET BIEN-ÊTRE**,  
UNE **ÉDUCATION DE QUALITÉ** ET UNE TOTALE **ÉGALITÉ DES SEXES** PARTOUT.  
OÙ IL Y A DE L' **EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT** POUR TOUS.  
OÙ L' **ÉNERGIE PROPRE ET D'UN COUP ABORDABLE** A FAVORISÉE  
UN **TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE**.  
OÙ NOTRE PROSPÉRITÉ EST ALIMENTÉE PAR DES INVESTISSEMENTS DANS  
L' **INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE**  
QUI NOUS A CONDUIT AUX **INÉGALITÉS RÉDUITES**.  
OÙ NOUS VIVONS DANS DES **VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES**  
ET OÙ DES MODES DE **CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES**  
GUÉRISSENT NOTRE MONDE. L' **ACTION CLIMATIQUE** A PLAFONNÉ LE RÉCHAUFFEMENT  
ET NOUS AVONS UNE **VIE AQUATIQUE** FLORISSANTE  
ET UNE DIVERSIFIÉE ET ABONDANTE **VIE TERRESTRE**. NOUS JOUISSONS  
D'UNE **PAIX ET JUSTICE** À TRAVERS DES **INSTITUTIONS EFFICACES**  
ET AVONS DÉVELOPPÉ DANS LE LONG TERME **PARTENARIATS POUR L'ATTEINTE DES OBJECTIFS**.



### **Mettre fin à la pauvreté sous toutes ses formes partout:**

L'objectif 1 est axé sur l'élimination de la pauvreté grâce à des stratégies, y compris la promotion des systèmes de protection sociale, l'emploi décent et le renforcement de la résilience des pauvres.



### **Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire et l'amélioration de la nutrition et promotion d'une agriculture durable:**

L'objectif 2 répond à un besoin humain fondamental: l'accès à une alimentation nutritive et saine et les moyens par lesquels elle peut être assurée durablement pour tous.



### **Garantir une vie saine et promouvoir le bien-être pour tous à tout âge:**

L'objectif 3 porte sur toutes les grandes priorités de santé et appelle à améliorer la reproduction, la santé maternelle et infantile; mettre fin aux maladies transmissibles; réduire les maladies non transmissibles et autres risques pour la santé; et garantir l'accès universel aux médicaments et aux vaccins sûrs, efficaces, de qualité et abordables ainsi qu'à la santé.



### **Assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir les opportunités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous:**

L'objectif 4 vise à garantir à tous l'accès à une éducation et la possibilité d'apprentissage tout au long de la vie. Cet Objectif va au-delà de l'inscription à l'école et examine les niveaux de compétence, la disponibilité d'enseignants formés et des installations scolaires adéquates et des disparités dans les résultats scolaires.



### **Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles:**

Parvenir à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes et des filles nécessitera davantage d'efforts vigoureux, y compris des cadres juridiques, pour lutter contre les discriminations résultant souvent d'attitudes patriarcales et des normes sociales connexes.



### **Assurer la disponibilité et la gestion durable de l'eau et de l'assainissement pour tous:**

L'objectif 6 vise à relever les défis liés à l'eau potable, à l'assainissement et à l'hygiène pour les populations, ainsi que pour les écosystèmes liés à l'eau. Sans ressources en eau et assainissement de qualité et durable, les progrès dans de nombreux autres domaines à travers les ODD, y compris la santé, l'éducation et la réduction de la pauvreté, seront également freinés.



### **Garantir l'accès à une énergie abordable, fiable, durable et moderne pour tous:**

Pour atteindre cet objectif, un financement et des politiques plus audacieux seront nécessaires, ainsi que la volonté des pays d'adopter les nouvelles technologies dans un cadre beaucoup plus ambitieux; permettre l'accès à des services énergétiques abordables, fiables et durables grâce à l'élargissement de l'accès à l'électricité et aux combustibles et technologies de cuisson propres.



### **Promouvoir une croissance économique soutenue, inclusive et durable, et le plein emploi productif et un travail décent pour tous:**

Lorsque cette croissance est soutenue et inclusive, davantage de personnes peuvent échapper à la pauvreté à mesure que les possibilités du plein emploi productif se développent.



### **Construire une infrastructure résiliente, promouvoir l'inclusion et l'industrialisation durables et favoriser l'innovation:**

Les infrastructures, l'industrialisation et l'innovation sont trois moteurs de la croissance économique. Lorsque l'inclusivité, la résilience et la durabilité sont prises en compte dans la mise en œuvre de ces forces motrices, la croissance économique peut soutenir le développement durable.



### **Réduire les inégalités au sein et entre les pays:**

L'objectif 10 appelle à réduire les inégalités au sein des pays et entre les pays, à assurer une migration sûre, ordonnée et régulière, et à renforcer les voix des pays en développement dans les prises de décision financière.



### **Rendre les villes et les établissements humains inclusifs, sûrs, résilients et durables:**

Alors que les villes sont des incubateurs d'innovation et contribuent à favoriser la création d'emplois et la croissance économique, l'urbanisation rapide a entraîné d'énormes défis, y compris un logement inadéquat, une pollution de l'air accrue et un manque d'accès aux services de base et infrastructures.



### **Assurer des modes de consommation et de production durables:**

Cet objectif se concentre sur le découplage de la croissance économique de l'utilisation des ressources, et veille à ce que les produits chimiques et déchets dangereux soient gérés de sorte que leur impact sur la vie humaine et l'environnement soit minimisé.



### **Prendre des mesures urgentes pour lutter contre le changement climatique et ses impacts:**

Atténuer le changement climatique et ses impacts nécessitera de s'appuyer sur l'élan atteint par l'Accord de Paris sur le changement climatique. Des efforts plus importants sont également nécessaires pour renforcer la résilience et limiter le climat - risques connexes et catastrophes naturelles.



### **Conserver et utiliser durablement les océans, les mers et les ressources marines pour le développement durable:**

Les impacts de plus en plus néfastes du changement climatique (y compris l'acidification de l'océan), la surpêche et la pollution marine menacent les progrès récents dans la protection de certaines parties des océans du monde.



### **Protéger, restaurer et promouvoir l'utilisation durable des écosystèmes, gérer durablement les forêts, lutter contre la désertification, et arrêter et inverser la dégradation des terres et arrêter la perte de biodiversité.**



### **Promouvoir des sociétés pacifiques et inclusives pour le développement durable, donner l'accès à la justice pour tous et construire des institutions responsables et inclusives à tous les niveaux.**



### **Les objectifs de développement durable ne peuvent être atteints que si nous travaillons ensemble:**

Des investissements et un soutien internationaux sont nécessaires pour garantir le développement technologique, le commerce équitable et l'accès au marché, en particulier pour les pays en voie de développement. Pour construire un monde meilleur, nous devons être solidaires, empathiques, inventifs, passionnés et surtout coopératifs.

## Rôles et responsabilités

### **Chef de projet / Coordonnateur:**

- (i) Gérer et superviser le fonctionnement quotidien du projet
- (ii) Coordonner les ressources du projet
- (iii) S'assurer que le projet se déroule comme prévu et conformément au budget fourni.
- (iv) Évaluer les risques et les problèmes découlant de la mise en œuvre du projet
- (v) Fournir des modèles de rapports aux coordonnateurs régionaux
- (vi) Recevoir les rapports des coordonnateurs régionaux dans les délais impartis
- (vii) Tenir à jour une documentation complète et des rapports de projet
- (viii) Assurer le contrôle de la qualité

### **Coordonnateur adjoint / Directeur de renforcement de capacité:**

- (i) Représenter le coordonnateur du projet
- (ii) Développer la capacité des membres de l'équipe à s'acquitter efficacement de leurs responsabilités
- (iii) Soutenir la conception de modules de renforcement des capacités avec les partenaires
- (iv) Soutenir le fonctionnement quotidien du projet
- (v) Collaborer avec le coordonnateur du projet pour suivre la mise en œuvre du projet et assurer le respect du calendrier
- (vi) Concevoir et passer en revue les matériels de formation sous la supervision du Coordonnateur du projet.

### **Coordonnateur régional:**

- (i) Travailler sous la direction et la supervision étroite du coordonnateur du projet
- (ii) Responsable de la coordination des activités du projet dans la région / l'État
- (iii) Superviser les coordonnateurs scolaires et les bénévoles pour s'assurer que les activités du projet sont réalisées dans les délais
- (iv) Obtenir un rapport à jour des Coordonnateurs des écoles, des communautés et des camps des personnes déplacées à l'intérieur du pays
- (v) Soumettre un rapport hebdomadaire des activités au coordonnateur du projet

### **Coordonnateur scolaire:**

- (i) Assurer la liaison avec les chefs d'établissements pour s'assurer que les activités de formation se déroulent comme prévu
- (ii) Mener des activités de formation pour les élèves
- (iii) Travailler avec des bénévoles et des enseignants affectés pour mener des activités de formation
- (iv) Soumettre un rapport de formation journalier au coordonnateur régional après chaque formation
- (v) S'assurer que les modèles d'évaluation sont remplis
- (vi) S'acquitter des autres tâches qui lui seront confiées

### **Représentant communautaire:**

- (i) Assurer la liaison avec les chefs de communauté pour s'assurer que les activités de formation se déroulent comme prévu
- (ii) Mener des activités de formation pour certains jeunes de la communauté
- (iii) Travailler avec des volontaires pour mener des activités de formation
- (iv) Soumettre un rapport de formation journalier au coordonnateur régional après chaque formation
- (v) S'assurer que les modèles d'évaluation sont remplis
- (vi) S'acquitter des autres tâches qui lui seront confiées

### **Représentant du camp des déplacés internes:**

- (i) Assurer la liaison avec les chefs de camps pour le bon déroulement des activités de formation
- (ii) Mener des activités de formation pour certains jeunes du camp
- (iii) Travailler avec des volontaires pour mener des activités de formation
- (iv) Soumettre un rapport de formation journalier au coordonnateur régional après chaque formation
- (v) S'assurer que les modèles d'évaluation sont remplis
- (vi) S'acquitter des autres tâches qui lui seront confiées

## Bénévole

- (i) Aider à mener des activités de formation
- (ii) Effectuer d'autres tâches qui pourraient être assignées

## Officiers de Club

- (i) Président: responsable de la gestion du club lors des séances et des activités conformément aux règles établies du club
- (ii) Vice-président: assister le président dans la gestion du club; superviser les séances du club en l'absence du président et s'acquitter des autres tâches qui lui seront confiées
- (iii) Secrétaire: tenir des notes des séances du club; maintenir les présences au sein du club, et tenir à jour les registres de tous les membres
- (iv) Trésorier: recevoir et déboursier tous les fonds du club sous la supervision du Président; tenir les registres financiers du club et présenter un rapport financier au club chaque fois que nécessaire
- (v) Responsable des relations publiques: chargé de rendre compte et de promouvoir les activités du club et les événements communautaires
- (vi) Rédacteur: crée et tient à jour un recueil de photos, de bulletins d'information, de notes de comité, programmes, lettres et autres informations utiles au club

## Mesure d'impact

Pour nous aligner sur la vision et la mission du Club17 Afrique, nous avons identifié des domaines clairs de développement que nous souhaitons voir chez les membres de notre club

- (i) Croissance de la connaissance de soi et de la connaissance des Objectifs de développement durable (ODD).
- (ii) Meilleure prise de conscience des problèmes locaux
- (iii) Capacité accrue à exprimer des opinions
- (iv) Amélioration du sens du leadership parmi les pairs et au sein de la communauté
- (v) Amélioration des compétences en matière de planification, de mise en œuvre et de présentation
- (vi) Rédacteur: crée et tient à jour un recueil de photos, de bulletins d'information, de notes de comité, programmes, lettres et autres informations utiles au club.
- (vii) Adoption des TIC comme outil de réalisation de projets

Cette section traite des livrables attendus des coordonnateurs des centres ou régionaux.

Les indicateurs permettant de mesurer les performances pour sélectionner les équipes gagnantes comprennent:

- (i) Capacité d'assurer la tenue des séances
- (ii) Capacité à s'assurer que les 5 leçons sont achevées
- (iii) Capacité à générer des ressources supplémentaires
- (iv) Capacité à organiser avec succès des sessions de démission
- (v) Capacité à faciliter l'identification et la résolution des défis prioritaires dans les centres pour soumission
- (vi) Capacité à appliquer des innovations pour amplifier la voix des jeunes pour les ODD
- (vii) Capacité à travailler avec les ambassadeurs / pairs éducateurs pour organiser un rassemblement et / ou sensibilisation de masse sur les ODD au sein des plus grandes écoles.

**Téléphone:** (+229) 99 01 77 29

**Email:** club17afrique@gmail.com

**Site internet:** www.club17africa.org

## Questionnaires d'évaluation

On s'attend à ce que tous les clubs soumettent des pré et post questionnaires d'évaluation, remplis par les bénévoles, les enseignants et les élèves impliqués dans le club. Les pré-questionnaires doivent être remplis lors de la première session du club avant que tout enseignement ou apprentissage n'ait eu lieu. Les questionnaires d'évaluation remplis doivent être envoyés aux coordonnateurs régionaux pour classement.

## Énoncés de politique et de position

Le Club17 Afrique tient à assurer la durabilité de son projet. Le club récompensera les écoles et les communautés qui font preuve d'engagement dans la mise en œuvre des activités du club.

Les dirigeants et les membres du club doivent suivre les règles énoncées dans la constitution ci-dessous.

## Constitution du club

### 1. Article premier: Nom et dispositions générales

- 1.1 Le nom du Club sera Club17 Afrique dans les pays de l'Afrique francophone
- 1.2 Le Club est un club de développement
- 1.3 Le Club maintiendra un engagement, un logo et l'emblème des ODD tels que contenus lors de sa première session à cette constitution
- 1.4 Le Club est un organisme à but non lucratif, non gouvernemental, non partisan et non religieux mais clairement engagé à mettre en œuvre et à vulgariser les ODD en public, dans les écoles secondaires publiques privées et au sein des communautés

### 2. Article deuxième: Buts et objectifs

#### Buts

- 2.1 Donner à l'enfant africain la capacité de comprendre et de relier les Objectifs de développement (ODD) à la vie de tous les jours. Susciter l'esprit de volontariat et d'appropriation du développement social

#### Objectifs

- 2.2 Renforcer les capacités des jeunes en Afrique avec une formation et des ressources à défendre la vulgarisation et la mise en œuvre des Objectifs de développement durable au niveau local et national
- 2.3 Renforcer le rôle du volontariat pour atteindre les ODD
- 2.4 Intégrer le genre, l'égalité et la non-discrimination, en tant que valeurs fondamentales de mise en œuvre des ODD, avec un accent particulier sur les jeunes
- 2.5 Promouvoir la responsabilité mutuelle, le dialogue intergénérationnel et les partenariats pour les ODD
- 2.6 Promouvoir la recherche et la documentation sur l'impact de l'apprentissage des ODD sur les jeunes

### 3. Article troisième: Membre

L'adhésion au Club17 Afrique est ouverte aux jeunes et aux élèves identifiables dans les écoles secondaires et au sein des communautés.

#### Devoirs et obligations des membres:

##### Des règles:

- 3.1 Chaque membre doit assister ponctuellement à chaque session
- 3.2 Se conformer aux règles, principes et dispositions de la présente constitution et doit respecter ses idéaux et ses autorités constituées
- 3.3 Aider à rehausser le prestige et la renommée du Club 17 Afrique et être de bons ambassadeurs
- 3.4 Apporter des contributions positives et précieuses au développement pratique, au progrès et au bien-être au sein du Club17 Afrique
- 3.5 Préserver, promouvoir et sauvegarder la constitution du Club 17 Afrique
- 3.6 Apporter une assistance positive à d'autres organisations orientées vers la réalisation des rêves et des aspirations du Club17 Afrique, dans la mise en œuvre et la promotion des 17 Objectifs de développement durable au Nigéria
- 3.7 Aucun membre du Club17 Afrique, quel que soit le poste occupé, ne devrait se livrer à un acte illégal susceptible de faire honte ou de nuire à l'image du Club17 Afrique.
- 3.8 Tous les clubs sont dirigés par une personne de contact au sein de l'école ou un chef d'équipe qui assure le mentorat sur le site pour les élèves dans les écoles spécifiques
- 3.9 Tous les clubs doivent avoir une lettre d'approbation du directeur de l'école comme confirmation écrite de leur soutien et de leur compréhension du rôle de l'école dans le projet.
- 3.10 Les sessions du Club dans chaque école auront lieu une fois par semaine pendant une période minimale de 5 semaines.

### 4. Article quatrième: Serment des membres, engagement du club et hymne.

Moi, /M./Mme.....par la présente m'engage à respecter la Constitution du Club17 Afrique et promets de remplir mon obligation envers le Club et à promouvoir ses vertus à tout moment. Que Dieu m'y aide.

Le Président dira:

Au nom des administrateurs, du Conseil exécutif et des membres entiers du Club17 Afrique,  
Moi..... par la présente, vous installe tous dans cette assemblée.

#### Engagement du club:

Je m'engage à cœur avec amour pour ma vie et l'humanité à travailler pour le bien et la croissance de ma communauté.

Je m'engage à être la voix qui parle; les yeux qui voient; les mains qui travaillent; les jambes qui marchent. Pour être une réponse à ma génération.

Pour éliminer l'extrême pauvreté, lutter contre le changement climatique, et garantir la justice et la liberté pour tous.

## Comment fonctionne le club

Nous vous suggérons de commencer les sessions de votre club avec notre « Pack d'activité du Club sur la présentation des ODD et Guide pour les enseignants » de 5 semaines. Nous vous recommandons de commencer par ce pack d'introduction, et de passer ensuite aux autres ressources d'apprentissage approfondies afin que les apprenants aient d'abord une vue d'ensemble solide sur les ODD. Cependant, vous pouvez décider de commencer par d'autres ressources d'apprentissage telles que « le pack d'activités et le guide du club d'action pour le climat de 8 semaines pour les enseignants » si cela est plus approprié pour vos apprenants.

### Le #SDGsClubChallenge ( Optionnel )

Le #SDGsClubChallenge est un projet historique de concours annuel d'éducation au développement qui vise à équiper les élèves, les leaders communautaires et les personnes vulnérables dans les camps des déplacés internes avec les connaissances, les compétences et la motivation nécessaires pour mener une action éclairée afin de contribuer à la conception de solutions innovantes en réponse aux défis prioritaires et quotidiens dans leurs écoles, communautés et camps vers la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD).

Les prix seront décernés à 6 finalistes régionaux et à 1 vainqueur national (tenir compte du découpage territorial dans votre pays).

Les clubs peuvent participer au concours avec des candidatures liées à l'un des ODD. Les idées doivent se rapporter aux problèmes identifiés localement et proposer des solutions à ces problèmes.

Ce concours sera organisé par le Club17 Afrique avec le soutien de la Plus Grande Leçon du Monde et les partenaires techniques et financiers mobilisés.

Les candidatures gagnantes recevront un soutien financier et des approvisionnements pour améliorer leur solution identifiée ainsi que des certificats.

Les inscriptions peuvent être envoyées à l'équipe de coordination nationale du club.

Une ligne directrice complète comprenant les critères d'évaluation, les termes et conditions complets et les formulaires de soumission seront disponibles sur [www.club17africa.org](http://www.club17africa.org)

## Pré-enquête pour les enseignants et les bénévoles.

1.. Nom complet:

2. Êtes-vous enseignant ou bénévole?

3. Ecole  Camp  Communauté  (indiquer le nom de l'école)

4. Dans quelle mesure vous sentez-vous confiant quant à l'enseignement des ODD?

Je ne sais pas ce que c'est

Pas du tout

Légèrement

Quelque peu

Modérément

Extrêmement

5. Avez-vous déjà reçu une formation pour enseignant?

Oui  Non

(veuillez ajouter une ligne de texte explicatif pour dire en quoi consistait cette formation et qui l'a dispensée)

---

---

6. Avez-vous déjà reçu une formation pour enseignants sur les ODD?

Oui  Non

(veuillez ajouter une ligne de texte explicatif pour dire en quoi consistait cette formation et qui l'a dispensée)

---

---

7. À quelle fréquence faites-vous référence aux ODD dans le programme scolaire au sens large dans toutes les matières scolaires?

Je ne sais pas ce que c'est

Jamais

Rarement

parfois

Souvent

Tout le temps

Veillez expliquer votre réponse (par exemple, dans quelles matières scolaires vous référez-vous aux objectifs?):

---



---



---

8. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette déclaration: «Je sens que j'inspire mes élèves / enfants chaque jour à opérer des changements positifs »?

- Pas du tout
- Légèrement
- Quelque peu
- Modérément
- Extrêmement

9. Au cours du dernier mois, vos élèves / enfants ont-ils exprimé leur intérêt à apprendre et à résoudre les problèmes mondiaux au sein et / ou en dehors de leur propre communauté?

- Pas du tout
- Légèrement
- Quelque peu
- Modérément
- Extrêmement

10. Dans quelle mesure vos élèves / enfants sont-ils inspirés à agir pour un changement social positif?

- Pas du tout
- Légèrement
- Quelque peu
- Modérément
- Extrêmement

11. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'énoncé suivant?

«Mes élèves se sentent en confiance pour partager leur opinion en classe.»

- Pas du tout d'accord
- Être en désaccord
- Ni d'accord ni en désaccord
- Accepter
- Tout à fait d'accord

## Post-enquête pour les enseignants et les bénévoles.

1. Nom complet:

2. Êtes-vous enseignant ou bénévole?

3. Ecole  Camp  Communauté (indiquer le nom de l'école)

4. Dans quelle mesure vous sentez-vous confiant quant à l'enseignement des ODD?

Je ne sais pas ce que c'est   
Légèrement   
Quelque peu   
Modérément   
Extrêmement

5. Dans quelle mesure la formation des enseignants via Facebook sur les ODD a-t-elle été utile?

Je ne l'ai pas pris   
Pas du tout   
Légèrement   
Quelque peu   
Modérément   
Extrêmement

6. Continuerez-vous à enseigner les ODD à l'avenir?

Je ne sais pas ce que c'est   
Jamais   
Rarement   
parfois   
Souvent   
Tout le temps

Veillez expliquer votre réponse (par exemple, dans quelles matières scolaires):

---



---



---

7. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cette affirmation: «Je sens que j'inspire quotidiennement mes élèves à opérer un changement positif »

- Pas du tout
- Légèrement
- Quelque peu
- Modérément
- Extrêmement

8. Dans quelle mesure l'expérience du Club extrascolaire sur les ODD a-t-elle donné plus de sens et d'application concrète à votre enseignement?

- Changement négatif
- Pas de changement
- Légèrement
- Beaucoup
- Complètement

9. Dans quelle mesure l'enseignement des ODD a-t-il donné plus de sens et d'application concrète à votre enseignement?

- Changement négatif
- Pas de changement
- Légèrement
- Beaucoup
- Complètement

Les prochaines questions porteront sur l'impact du Club extrascolaire sur les ODD sur vos élèves / enfants:

10. Choisissez trois des mots suivants qui décrivent le mieux ce que ressentent les élèves / enfants après avoir appris les ODD:

- a) Motivés
- b) Confus
- c) Indifférents
- d) Ennuyés
- e) Inspirés
- f) Engagés
- g) Accablés
- h) Excités
- i) Désengagés
- j) Neutres

11. Au cours du dernier mois, vos élèves / enfants ont-ils exprimé leur intérêt à en savoir davantage sur les problèmes à l'intérieur et / ou à l'extérieur de leur propre communauté?

- Pas du tout
- Légèrement
- Quelque peu
- Modérément
- Extrêmement

12. Dans quelle mesure vos élèves / enfants sont-ils inspirés à agir pour un changement social positif?

- Pas du tout
- Légèrement
- Quelque peu
- Modérément
- Extrêmement

13. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'énoncé suivant?

«Mes élèves se sentent en confiance pour partager leur opinion en classe.»

- Pas du tout d'accord
- Être en désaccord
- Ni d'accord ni en désaccord
- Accepter
- Tout à fait d'accord

14. Résumez brièvement votre expérience avec la tenue du Club extrascolaire sur les ODD.

---



---



---



---



---



---

## Pré-questionnaire pour les élèves des écoles, des communautés et des camps de déplacés internes.

1. Prénom
2. Âge
3. Genre
4. Classe
5. École / communauté / camp

### Comprendre les ODD

6. Connaissez-vous les ODD? Oui  Non

Si vous avez répondu OUI à la question 6, répondez à la question 7

7. Quels sont les ODD? Cochez la bonne réponse

- (a) Ce sont les 10 objectifs
- (b) Ce sont les 17 Objectifs de développement durable de l'ONU
- (c) Ce sont des objectifs réservés aux personnes nigérianes
- (d) Ils essaient seulement de résoudre un problème
- (e) Ils sont réservés aux enfants

8. Quelqu'un est-il venu parler des ODD dans votre école? Oui  Non

9. Avez-vous des clubs dans votre école? Oui  Non

10. À quel club appartenez-vous?

### Besoins prioritaires

11. Lorsque vous constatez un problème dans votre école ou votre communauté, essayez-vous de l'améliorer?

- (a) Je ne fais jamais cela
- (b) Je ne fais presque jamais cela
- (c) Je fais parfois cela
- (d) Je fais généralement cela
- (e) Je fais toujours cela

12. Dans quelle mesure pensez-vous pouvoir résoudre un problème dans votre communauté?

- (a) Pas du tout - je ne sais pas par où commencer
- (b) Partiellement
- (c) Tout à fait
- (d) Très
- (e) Extrêmement

13. Quel (s) problème (s) pouvez-vous identifier dans votre école ou communauté? Faites-en une liste ci-dessous

---



---



---

14. À quelle fréquence discutez-vous des problèmes de votre communauté avec d'autres?

- (a) Pas du tout - je ne sais pas par où commencer
- (b) Partiellement
- (c) Souvent
- (d) Toujours

15. Quelles sont les compétences que vous souhaitez développer dans ce club? Choisissez-en trois et listez vos choix par priorité 1-3 avec 1 étant votre priorité la plus élevée et 3 étant votre priorité la plus basse.

- (a) Leadership
- (b) Résolution de problèmes
- (c) Communication
- (d) Créativité
- (e) Travail d'équipe
- (f) Résilience

### Meilleures méthodes

16. Comment aimeriez-vous en savoir plus sur les ODD? Veuillez numéroter chacune des options ci-dessous de 1 à 5, 1 étant votre priorité la plus élevée et 5 étant votre priorité la plus basse

- Chansons
- Essais
- Dessin
- Activités en équipe
- Concurrence
- Autre (veuillez préciser)

## Post-questionnaire pour les élèves des écoles, des communautés et des camps de déplacés internes.

1. Prénom
2. Âge
3. Genre
4. Classe
5. École / communauté / camp

### Comprendre les ODD

### Comprendre les ODD

6. Connaissez-vous les ODD? Oui  Non

Si vous avez répondu OUI à la question 6, répondez à la question 7

7. Quels sont les ODD? Cochez la bonne réponse
- (a) Ce sont les 10 objectifs
  - (b) Ce sont les 17 Objectifs de développement durable de l'ONU
  - (c) Ce sont des objectifs réservés aux personnes nigérianes
  - (d) Ils essaient seulement de résoudre un problème
  - (e) Ils sont réservés aux enfants

### Besoins prioritaires

08. Lorsque vous constatez un problème dans votre école ou votre communauté, essayez-vous de l'améliorer?

- |                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| (a) Inspiré <input type="checkbox"/> | (g) Engagé <input type="checkbox"/>      |  |
| (b) Ennuyé <input type="checkbox"/>  | (h) Impuissant <input type="checkbox"/>  |  |
| (c) Utile <input type="checkbox"/>   | (i) Indifférent <input type="checkbox"/> |  |
| (d) Motivé <input type="checkbox"/>  | (j) Heureux <input type="checkbox"/>     |  |
| (e) Triste <input type="checkbox"/>  | (k) Confus <input type="checkbox"/>      |  |
| (f) Frustré <input type="checkbox"/> |  |  |

9. Pensez-vous que vous comprenez mieux votre communauté et ses problèmes maintenant?

- (a) Certainement
- (b) Beaucoup
- (c) Un peu
- (d) Pas vraiment
- (e) Pas du tout

10. Dans quelle mesure pensez-vous qu'il est important que les ODD soient atteints?

- (a) Extrêmement
- (b) Très
- (c) Un peu
- (d) Pas vraiment
- (e) Pas du tout

11. Parlez-vous des ODD à d'autres personnes? Oui  Non

12. Après avoir rejoint ce Club, pensez-vous que vous prendrez plus d'actions pour les ODD?

Oui  Non

13. Pensez-vous avoir acquis de nouvelles compétences? Choisissez –en trois et listez vos choix par priorité 1 à 3, 1 étant ce que vous avez le plus appris

- (a) Leadership
- (b) Résolution de problèmes
- (c) Communication
- (d) Créativité
- (e) Travail d'équipe
- (f) Résilience

### Meilleures méthodes

14. Comment avez-vous connu les ODD? Numérotez les options ci-dessous de 1 à 5, 1 étant ce que vous avez fait le plus et 5 étant ce que vous avez fait le moins.

- Chansons
- Essais
- Dessin
- Activités en équipe
- Concurrence
- Autre (veuillez préciser)

## Remerciements

Nous souhaitons exprimer d'avance notre profonde gratitude à tous ceux et celles qui rendront possible la vision de ce manuel. Nous rappelons que les Objectifs de développement durable ont été adoptés par l'Assemblée générale de l'ONU en 2015. Cet agenda 2030 est un plan d'action pour les personnes, la planète et la prospérité. Tous les pays et parties prenantes agissant en collaboration sont tenus de mettre en œuvre ce plan afin de libérer l'humain de la course de la tyrannie de la pauvreté, pour guérir et sécuriser notre planète.

Bien que beaucoup de choses se passent, la participation des jeunes a été un défi pour diverses raisons, il ne peut y avoir d'ODD sans eux.

C'est en reconnaissance du besoin intense d'utiliser l'éducation pour le développement durable que l'initiative du Club17 Afrique est née en 2015. Le projet vise à intégrer la participation des jeunes pour créer une prise de conscience, un plaidoyer et l'action.

L'avenir s'annonce radieux et avec toutes les mains sur le pont, nous espérons construire en collaboration l'avenir que nous voulons et dans le processus veiller à ne laisser personne de côté.