

الوقت الإجمالي

٣٠
دقيقة

الفئة العمرية

١٤-١٠
سنة



النهوض بالتعلم

دليل المعلم لإجراء الاستبيان بسهولة



بشراكة مع

مع الشكر الجزيل إلى:

الشريك المؤثر في الهدف رقم ٤

نشكركم على المشاركة في الاستبيان بشأن النهوض بالتعلم التابعة لمبادرة «أكبر درس في العالم».

المعلومات الأساسية

كان لجائحة كوفيد-19 تأثيراً كبيراً على المدارس والطلاب والمعلمين، ونذكر أن ذلك قد أضرَّ بعملية التعلم لحوالي ١,٦ مليار طالب بين عامي ٢٠٢٠ و٢٠٢٢. وقد فتحت المدارس أبوابها بعد إغلاقٍ استمرَّ لعامين تقريباً، ما سنح الفرصة أمام الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور وصانعي السياسات للاجتماع والمناقشة وإعادة تصوُّر نُظْم التعليم بما يُمكن جميع الأطفال من الازدهار.

لماذا نُجري الاستبيان؟

من خلال مشاركة الطلاب في هذا الاستبيان، نأمل التعرُّف إلى ما يجول في فكركم في ما يتعلَّق بالتعليم سعياً لمعرفة ما هو غرض التعليم من وجهة نظرهم وما هو شكل التعليم الذي يريدونه في المستقبل.

إلى من يتوجَّه الاستبيان؟

صُمِّم هذا الاستبيان للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين ١٠ و١٤ عاماً، وقد تكون هذه أوَّل مرة يُطلَب منهم فيها الإجابة عن هذا النوع من الأسئلة. قد يواجه بعض الطلاب صعوبة في الإجابة عن الأسئلة المطروحة في الاستبيان، لذلك يمكنهم إكمالها إما على انفراد أو بالمناقشة مع زملائهم في الصف.

كم من الوقت يستغرق الاستبيان؟

نتوقَّع أن يستغرق الاستبيان ما بين ١٥ و٢٠ دقيقة كي يتمكن كل طالب من المشاركة والإجابة على انفراد. واللعبة متوفرة باللغات الإنجليزية والفرنسية والعربية والأردية والإسبانية. يشارك الأطفال في اللعبة باختيار أي لغة يرتاحون إليها من اللغات المذكورة.

ماذا يحدث للبيانات؟ هل ستظل البيانات مجهولة الهوية؟

يجب أن نطمئن الأطفال إلى أن هذه اللعبة لا تنطوي على إجابات صحيحة أو خاطئة بالمطلق، وأن مشاركتهم في هذا الاستبيان مهمة لأنها تعطيهم فرصة للتعبير عن آرائهم من دون الإفصاح عن أسمائهم، إذ لا يُمكن تعقُّب الإجابات للوصول إلى اسم كلِّ طالبٍ على حدة. كما أن إجراء هذا الاستبيان لن يؤدي إلى الحكم على المعلمين أو على زملائهم، بل هو وسيلة للاستفسار عن الغرض من التعليم من وجهة نظر الأطفال حول العالم، وعن تجربتهم التعلُّمية في خلال جائحة كوفيد-19 ورؤيتهم لمستقبل التعليم.

هل أحتاج إلى الاتصال بشبكة الإنترنت للمشاركة في الاستبيان؟

نعم، يحصل المستخدم النهائي على عنوان URL للوصول إلى اللعبة، كي يتمكن من الوصول إلى الاستبيان من الهاتف المحمول/الجهاز اللوحي أو الكمبيوتر المكتبي.

هدفنا...

نريد أن نوَفِّر للأطفال والشباب منصَّةً لمشاركة آرائهم كي يتمكنوا من المساعدة في تغيير التعليم للأفضل. ونطمح إلى العمل جنباً إلى جنب مع عددٍ كبيرٍ من المنظمات مثل اليونيسف واليونسكو ومنظمة التعليم للجميع (Teach for All) لمشاركة مجموعات البيانات المتعلقة بالأطفال مع صانعي السياسات العالميين للاستفادة من آراء الطلاب لنقترَب خطوةً من تحقيق الهدف العالمي رقم ٤: تعليم جيد للجميع.

شكراً جزيلاً!

إذا كانت لديكم أية أسئلة أو تعليقات حول الاستبيان يُرجى إرسال بريد إلكتروني إلى lesson@project-everyone.org

أو التواصل معنا على وسائل التواصل الاجتماعي: [@theworldslesson](https://www.theworldslesson.com)

شكراً جزيلاً على وقتكم ودعمكم.

١ السيد ماثيو بروسارد، والسيدة جيسيكا بيرجمان (٢٠٢١). حالة أزمة التعلم العالمية: الطريق إلى التعافي، تقرير مركز إينوشينتي للأبحاث <https://www.unicef-irc.org/publications/1361-the-state-of-the-global-education-crisis-a-path-to-recovery.html>



بشراكة مع
unicef
for every child

مع المُتَّكِرِ الجَوزِلِ إلى:
unesco

الشريك المؤثر في الهدف رقم ٤
NetApp

نبدأ بطرح بعض الأسئلة الكبيرة والمفتوحة على الطلاب والتي لا تنطوي على إجابة صحيحة أو خاطئة بالمطلق.

لماذا نذهب إلى المدرسة برأيكم؟

ما الفرق بين مفهوم «التعليم» ومفهوم «التعلم» من وجهة نظركم؟

نختار عدداً قليلاً من الطلاب لمناقشة الأفكار وربط أحدها بالآخر ومشاركتها

نشرح للطلاب:

لديكم اليوم فرصة لمشاركة أفكاركم وآرائكم بشأن التعلم والذهاب إلى المدرسة. إنّه نشاطٌ يشارك فيه عددٌ كبيرٌ من الأطفال في جميع أنحاء العالم! يهدف هذا النشاط إلى تمكين المنظمات الكبيرة مثل الأمم المتحدة من فهم آرائكم بشأن التعلم والذهاب إلى المدرسة، ومساعدتنا على تحسين تجربة التعلم كي نتمكن من تحقيق الهدف العالمي رقم ٤: تعليم جيد للجميع.

نطرح على الأسئلة الثلاثة الأولى معاً لتتعرف على أنواع الأسئلة والإجابات. نتأكد من أنّ الجميع يفهم معنى عبارة «مجهول الهوية»

نسمح للطلاب بالمشاركة في اللعبة على انفراد ونجيبهم عن أي استفسارٍ لديهم بشأن المفردات.

عندما ينتهي جميع الطلاب من المشاركة في اللعبة، نسألهم كيف يشعرون وما إذا كان هناك أي سؤال لم يفهموه.

لمواصلة الاستبيان، نضع الطلاب أمام تحدٍّ عملي حيث نطلب منهم إجراء محادثة مع أولياء أمورهم أو القائمين على رعايتهم في المنزل لمعرفة ما هو الغرض من الذهاب إلى المدرسة والتعليم من وجهة نظرهم. هل يفكر الجميع في المنزل بالأسلوب نفسه أم بطريقةٍ مختلفة؟ نطلب من التلاميذ تسجيل شتى الأفكار المختلفة وإحضارها إلى الصف في المرة المقبلة للاستفاضة في مناقشتها.

هناك ثلاثة خيارات:

الخيار ١: المشاركة عبر الاتصال بشبكة الإنترنت

هذا الخيار يعني أنَّ الطلاب سيَتصلون بشبكة الإنترنت طوال الوقت أثناء المشاركة في الاستبيان

١. نرسل رابط الاستبيان إلى الطلاب: <https://client.playverto.com/wll/goal4>
٢. يحدد الطلاب لغتهم المفضلة باستخدام القائمة المنسدلة في الزاوية العلوية اليمنى ويختارون المشاركة في الاستبيان بشكلٍ فردي
٣. يشارك الطلاب في الاستبيان إلى حين إكماله



الخيار ٢: المشاركة من دون الاتصال بشبكة الإنترنت

١. أوَّلًا، نتَّصل بشبكة الإنترنت لتنزيل الاستبيان على الجهاز اللوحي / الهاتف المحمول بالنقر فوق النقاط الثلاث في الزاوية العلوية اليسرى من الشاشة



٢. بعد تنزيل الاستبيان، يمكننا أن نقطع الاتصال بشبكة الانترنت
٣. نشارك الجهاز اللوحي / الهاتف المحمول مع الطلاب في الصف لكي يتمكنوا من الإجابة عن الأسئلة في الاستبيان

٤. عندما ينتهي الطالب من الإجابة عن الأسئلة، يتمكّن من إضافة لاعبٍ جديد بالنقر فوق «+لاعب» (على النحو المُبيّن أدناه) أو إعادة رفع الصفحة، وهكذا يتمكّن الطالب التالي من المشاركة في اللعبة



٥. عندما ينتهي جميع الطلاب من المشاركة، ننقر فوق النقاط الثلاث نفسها ونشاهد عدد الاستبيانات التي يجب رفعها
٦. ننقر على زر المزامنة
٧. عندما ننتهي من رفع جميع البيانات إلى قاعدة بياناتنا، تتم إزالة الجهاز.

نقدم فيما يلي شرحاً بالفيديو للتجربة من دون اتصال بشبكة الإنترنت: <https://www.loom.com/share/150e1e2d918940c8823194e66db02539>

الخيار ٣: إجراء الاستبيان باستخدام النسخ الورقية

١. نطبع الاستبيان الذي يتألف من صفحة واحدة - (انظر أدناه)
٢. نوزع الاستبيان على الطلاب كي يجيبوا عن الأسئلة
٣. نلتقط صورة لكل نسخة ورقية من الاستبيان بواسطة جهازٍ محمول
٤. نرفع صور النسخ الورقية الخاصة بالطلاب إلى الرابط التالي: <https://client.playverto.com/wll/paper-based-upload>
٥. ملاحظة: نحتاج إلى الاتصال بشبكة الإنترنت كي نتكمّن من رفع الصور
بعد رفع الصورة الأولى، ننقر على زر «التالي» لنضيف صوراً متعددة في نفس الصفحة حيث ننقر على زر «إضافة استبيان آخر» على النحو المُبيّن في ما يلي:



مرحبًا!! وأهلاً بكم في استبيان المدرسة والتعلم

1 كيف تشعرون اليوم؟



2 هل تتفقون/لا تتفقون مع التالي:

- ضع ي علامة في المربع
- | | |
|--|-----------------------|
| لا | تضع |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| كنت أسعد عندما كنت الحصة في المنزل | <input type="radio"/> |
| عندني جهاز شخصي بحضور الحصة عبر الإنترنت | <input type="radio"/> |
| المدارس | <input type="radio"/> |
| أفتقد رؤية الآخرين عند إغلاق مدرستي | <input type="radio"/> |
| علا كل من في فصلنا إلى المدرسة بعد الإغلاق | <input type="radio"/> |
| أشعر بالقلق بسبب العودة للمدرسة | <input type="radio"/> |
| أحتاجها في المنزل من مواجئة | <input type="radio"/> |
| أشعر بالسعادة لعودتي للمدرسة | <input type="radio"/> |

3 استمتع بوقتي في المدرسة

- أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات التالية
- أكثر بكثير من الآخرين
 - أكثر من الآخرين
 - مثل الآخرين
 - أقل من الآخرين
 - أقل من الآخرين بكثير

5 السبب الرئيسي لذهابي للمدرسة هو

- أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات
- أرسلني على دروات جيدة وأصبح في الأختيارات
 - استمتع بالتعلم ولأكون أفضل في المستقبل
 - حتى أفهم العالم وأحصل منه مكان أفضل
 - أرسلني على أخصن وظيفة/مجال وظيفي
 - لأفهم من أنا وأكون فرد في مجتمعي

4 أفضل طريقة تعليمية بالنسبة لي هي

- أرسموا دائرة حول
- أن أكون مبدعًا ومرحًا
 - أن أعمل في مجموعة مع أقراني
 - عندما أعمل وحدي
 - عندما أستخدم سبل التواصل الاجتماعي
 - عندما أعمل على حل مشكلات حقيقية يواجهها العالم
 - الاستماع لعملي ومعلمي
 - من خلال الانترنت
 - من خلال صنع الأشياء واختيارها
 - من خلال تقديم/تأدية عرض لآخرين

6 في أيك/أيك، لماذا يهتم البالغين بذهابك/يك للمدرسة؟

- أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات التالية
- أرسلني على دروات جيدة وأصبح في الأختيارات
 - استمتع بالتعلم ولأكون أفضل في المستقبل
 - حتى أفهم العالم وأحصل منه مكان أفضل
 - أرسلني على أخصن وظيفة/مجال وظيفي
 - لأفهم من أنا وأكون فرد في مجتمعي

7 هل تشاركون في تطوير وتحسين التعليم بالمدرسة؟

- أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات التالية
- بعض الأوقات
 - لا، لكن أود لو أفضل ذلك
 - لا أعرف
 - لن يهتم أحد برأيي لو حاولت المشاركة

8 في اعتقادكم، ما هي المهارات التي تحتاجونها لبدء عملية التغيير؟

- أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات التالية
- القوة والشجاعة والإصرار
 - الابتعا والفضول
 - الاستماع والتواصل
 - التسامح والعمل الجماعي

12 إذا كان بإمكانكم إعادة ابتكار شيء، مهمل في مشاريعكم التعليمية، فماذا سيكون؟

أكتبوا الإجابة هنا

11 كم تتعلمون عن التني:

- ضع ي علامة في المربع الملائم
- | | |
|--|-----------------------|
| لم تتعلم | <input type="radio"/> |
| بشكل قليل | <input type="radio"/> |
| بشكل كثير | <input type="radio"/> |
| بشكل كثير الموضوع | <input type="radio"/> |
| حياة الكوكب ومناخية التغيرات المناخية | <input type="radio"/> |
| العامل مع الأخرين لحل الأزمات والمشاكل | <input type="radio"/> |
| تطهر مهارات رقمية مثل البرمجة والشغف | <input type="radio"/> |
| الاجته بصحة النفسية وعافيتكم | <input type="radio"/> |
| تحليل واستخدام البيانات في حياتنا/رؤيت | <input type="radio"/> |
| إدارة الأعمال والميزانيات | <input type="radio"/> |
| التعرف على وتقبل ثقافات مختلفة | <input type="radio"/> |
| الإبداع وإبتكار أفكار جديدة | <input type="radio"/> |

9 هل تعلمون هذه المهارات في المدرسة؟

- أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات
- لا
 - أبداً
 - بعض الأوقات
 - دائمًا

13 من هم الناس الذين قد تحبون العمل معهم لخلق التغيير؟

- أرسموا دائرة حول الجائزين
- فرد من عائلتي أو من هؤلاء الذين يقوموا برعايتي
 - المعلمين/المعلمين
 - أحد أصدقائي أو أشخاص في مثل سبي
 - أفراد من مؤسسات حكومية أو سياسيون
 - رواد أعمال أو أفراد يعملون بالمنظمات الخيرية، أو في مؤسسات

14 أشركم على اللعب

- أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات التالية
- السفن
 - النوع الاجتماعي
 - ما نوع المنطقة السكنية التي تعيش/تعيين فيها؟
 - أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات التالية (بلدية أو قرية)
 - المصالح (البريد)
 - منطقة جغرافية (مدينة)
 - منطقة ريفية (الأرياف)
 - غير (يرى التوضيح كتابة)
 - نوع المدرسة
 - أرسموا دائرة حول واحدة من الكلمات التالية
 - مدرسة حكومية
 - مدرسة خاصة
 - مدرسة دينية
 - إجابة أخرى

