



Duración

30 minutos

Edad

10 a 14 años



# TRANSFORMAR EL APRENDIZAJE

Guía para el docente sobre la facilitación de la encuesta



## Le agradecemos por participar en la encuesta de La Lección Más Grande del Mundo dirigida a transformar el aprendizaje.

### CONTEXTO

La pandemia ha tenido un impacto considerable en las escuelas, los alumnos y los docentes. Sabemos que entre 2020 y 2022 ha afectado a la educación de casi 1.600 millones de alumnos<sup>1</sup>. Ahora que comienza la reapertura de las escuelas tras casi dos años de cierre, es la ocasión para que los alumnos, los docentes, los padres y los encargados de la formulación de políticas se reúnan y debatan cómo podemos reimaginar los sistemas educativos al objeto de que cada niño prospere.

### ¿POR QUÉ HEMOS CREADO ESTA ENCUESTA?

Pedimos a los alumnos que respondan esta encuesta con el deseo de conocer sus opiniones acerca de la educación, de su propósito y de cómo querrían que fuera en el futuro.

### ¿A QUIÉNES SE DIRIGE?

La encuesta ha sido diseñada para alumnos de entre 10 y 14 años. Probablemente sea la primera vez que responden a este tipo de preguntas. Dado que a algunos quizá les resulte difícil responder, pueden completar la encuesta intercambiando ideas con sus compañeros o hacerlo individualmente.

### ¿CUÁNTO DURA?

Prevedemos que los alumnos necesitarán entre 15 y 20 minutos para responder individualmente las preguntas. La encuesta está disponible en inglés, francés, árabe, urdu y español. Los niños pueden elegir, entre estos idiomas, el que les resulte más cómodo.

### ¿CÓMO SE TRATAN LOS DATOS? ¿ES ANÓNIMA?

Es importante recalcar a los niños que no existen respuestas correctas o incorrectas. La encuesta les brinda la oportunidad de dar a conocer sus opiniones de forma totalmente anónima. Es imposible determinar qué respuestas ha dado un alumno en concreto. Tampoco tiene por objeto juzgar el trabajo de los docentes. Su objetivo es brindar a los niños la oportunidad de explicar cuál es, en su opinión, el propósito de la educación, qué descubrieron acerca de su aprendizaje durante el transcurso de la pandemia y cómo les gustaría que fuera la educación en el futuro.

### ¿SE NECESITA CONEXIÓN A INTERNET PARA HACER LA ENCUESTA?

Sí, se proporciona al usuario final una dirección URL para acceder a la encuesta desde su celular, tableta o computadora de escritorio.

### NUESTRO OBJETIVO...

Queremos proporcionar a los niños y los jóvenes una plataforma en la que puedan intercambiar sus puntos de vista y, de esta forma, contribuir a mejorar la educación. Nuestra ambición es trabajar con múltiples organizaciones, como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y Teach for All, para dar a conocer a los encargados de la formulación de políticas de todo el mundo los conjuntos de datos obtenidos de los niños. De esta forma podremos aprovechar las capacidades de los alumnos para acercarnos cada vez más al logro del Objetivo Global 4: "Educación de calidad" para todos.

¡Gracias!

Si desea hacer alguna pregunta o comentario sobre la encuesta, envíenos un correo electrónico a [lesson@project-everyone.org](mailto:lesson@project-everyone.org) o póngase en contacto con nosotros en las redes sociales: [@theworldslesson](https://www.instagram.com/theworldslesson)

**Le agradecemos el tiempo y apoyo prestados.**

<sup>1</sup> Brossard, Mathieu; Bergmann, Jessica (2021). *The State of the Global Education Crisis: A Path to Recovery*, informe de investigación del Centro de Investigaciones Innocenti de UNICEF: <https://www.unicef-irc.org/publications/1361-the-state-of-the-global-education-crisis-a-path-to-recovery.html>

## NUESTRAS SUGERENCIAS PARA ADMINISTRAR LA ENCUESTA

Empiece con algunas preguntas amplias y abiertas para las cuales no exista una respuesta correcta o equivocada.

En tu opinión, ¿cuál es la diferencia entre educación y aprendizaje?

¿Por qué se debe asistir a la escuela?

Pida a algunos alumnos que reflexionen al respecto en parejas y que luego expongan sus ideas.

### Explique a los alumnos:

*Hoy tienen la oportunidad de decirnos sus ideas y opiniones sobre aprender y la necesidad de ir a la escuela. Esta actividad la están haciendo muchos niños de todo el mundo. Su objetivo es que grandes organizaciones como las Naciones Unidas conozcan qué piensan ustedes de la necesidad de ir a la escuela, de aprender y de cómo podemos mejorar la forma de aprender para lograr el Objetivo Global 4 (“Educación de calidad” para todos).*

*Debata esas tres primeras preguntas junto con los alumnos para que estos se familiaricen con el tipo de preguntas y respuestas. Compruebe que todos comprenden el significado de la palabra “anónima”.*

Permita que los alumnos completen la encuesta individualmente, y acláreles las dudas que tengan acerca del vocabulario.

Cuando todos hayan completado la encuesta, pregúnteles si se sintieron cómodos contestando la encuesta y si no han entendido alguna pregunta.

Tras la realización de la encuesta, proponga a los alumnos un desafío. Invítelos a que, una vez en casa, pregunten a sus padres o cuidadores por qué creen que es importante ir a la escuela y recibir una educación. ¿Todos los familiares piensan lo mismo o hay alguien que diga algo diferente? Pida a los alumnos que anoten todas las ideas y las traigan a la próxima clase para continuar el debate.

## ¿CÓMO PUEDEN LOS ALUMNOS COMPLETAR LA ENCUESTA?

Existen tres posibilidades:

### OPCIÓN 1: ENCUESTA EN LÍNEA

Los alumnos que elijan esta opción necesitarán acceso a internet durante el tiempo que les lleve completarla.

1. Proporcione a los alumnos el enlace a la encuesta: <https://client.playverto.com/wll/goal4>.
2. Los alumnos pueden seleccionar el idioma que prefieran usando el menú desplegable situado en la esquina superior derecha y completar la encuesta individualmente.
3. Los alumnos responden las preguntas hasta completar la encuesta.



### OPCIÓN 2: ENCUESTA FUERA DE LÍNEA

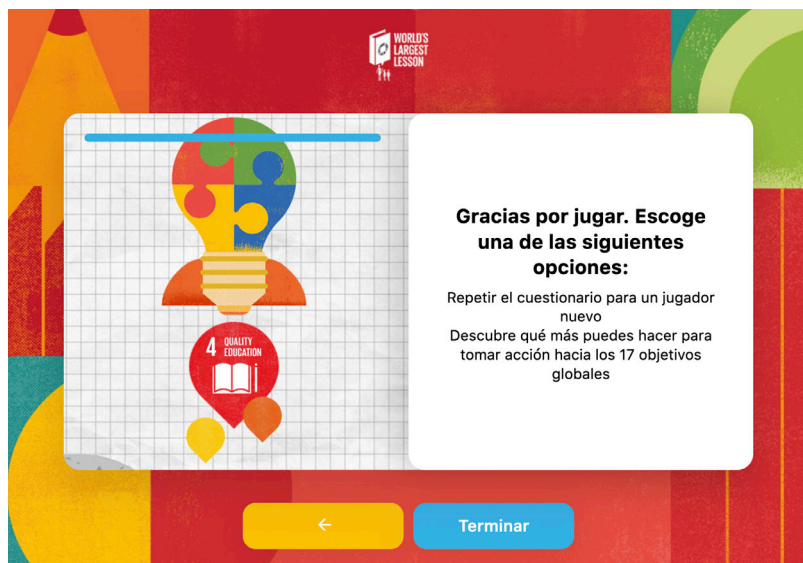
1. Acceda a internet y haga clic en los puntos que se encuentran en la esquina superior izquierda de la pantalla para descargar la encuesta en la tableta o el celular.



2. Una vez descargada, ya no es necesario seguir conectado a internet.
3. Haga circular el dispositivo en el que descargó la encuesta entre todos los alumnos para que respondan las preguntas.

## ¿CÓMO PUEDEN LOS ALUMNOS COMPLETAR LA ENCUESTA? (CONTINUACIÓN)

4. Cuando un alumno termina de completarla, añadirá a un nuevo encuestado haciendo clic en el botón “+ Player” que se muestra a continuación o recargará la página para que el siguiente alumno pueda participar.



5. Cuando todos los alumnos hayan completado la encuesta, haga clic en los mismos tres puntos y verá cuántas entradas hay que cargar.

6. Haga clic en el botón de sincronización (“Sync”).

7. Los datos, una vez cargados en nuestra base de datos, desaparecerán del dispositivo.

En este enlace puede ver un video explicativo de la opción fuera de línea (en inglés): <https://www.loom.com/share/150e1e2d918940c8823194e66db02539>

## OPCIÓN 3: ENCUESTA EN PAPEL

1. Imprima la encuesta de una página que figura más abajo.

2. Entregue una copia a cada uno de los alumnos para que la completen.

3. Saque una foto de cada copia con un dispositivo móvil.

4. Cargue las imágenes de las encuestas completadas por los alumnos a través de este enlace: <https://client.playverto.com/wll/paper-based-upload>.

**Nota: Para cargar las fotos, necesitará acceso a internet.**

5. Tras cargar la primera foto, haga clic en “Next” y añada el resto en la misma sesión seleccionando “Add another entry”, como se muestra a continuación.



**Hola!**

Bienvenido a tu cuestionario de aprendizaje en el colegio.

**1** ¿Cómo te sientes hoy?  
(Circula una)



**2** ¿Con cuál de los siguientes argumentos estás de acuerdo o desacuerdo?  
(Marca la que más te parezca)

	NO	NO LO SE	SI
Estaba más feliz aprendiendo desde mi casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo mi propio dispositivo para aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me he atrasado en mis clases debido a los cuarentenas y cierres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Extrañé estar con otras personas mientras mi colegio estuvo cerrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Todo los alumnos han regresado a mi clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento ansioso de estar de vuelta en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi colegio me da suficiente tiempo y apoyo para ponerme al día con mis clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estoy feliz de haber regresado al colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3** Disfruto el colegio...  
(Circula una)

Mucho más que los demás

Más que los demás

Igual que los demás

Menos que los demás

Mucho menos que los demás

**5** La razón principal por la que voy al colegio es para...  
(Circula una)

Entender quién soy, lo que quiero, e integrarme como miembro de la comunidad

Disfrutar el proceso de aprendizaje y continuar aprendiendo en grande

Entender el mundo y ayudar a mejorarlo

Sacar buenas notas y pasar los exámenes

Tener una buena carrera

**4** Aprendo mejor cuando estoy...  
(Circula tres)

Construyendo y experimentando

Resolviendo problemas de la vida real

Creando algo y jugando

Solo

Sentado escuchando a mis maestros

Usando las redes sociales

Trabajando en grupo

Presentando y actuando

Aprendiendo en línea

**6** ¿Por qué crees que los adultos quieren que vayas al colegio?  
(Circula una)

Entender quién soy, lo que quiero, e integrarme como miembro de la comunidad

Disfrutar el proceso de aprendizaje y continuar aprendiendo en grande

Entender el mundo y ayudar a mejorarlo

Sacar buenas notas y pasar los exámenes

Tener una buena carrera laboral

**7** ¿Contribuyes a mejorar la educación en tu colegio?  
(Circula una)

Si, todo el tiempo

No, pero me gustaria

Algunas veces

Nadie me escucharía si lo intentara

No lo sé

**8** ¿Qué destrezas crees que necesitas para empezar un cambio?  
(Ponlas en orden de prioridad, siendo 1 la más importante)

Trabajo en equipo y gentileza

Valentía y determinación

Oír y comunicar

Creatividad y curiosidad

Fortaleza y resistencia

**12** Si pudieras reinventar algo que tuviera que ver con tu educación, ¿Qué sería?  
(Escribe tu respuesta)

Gracias por jugar!

**11** ¿Cuánto estás aprendiendo para...  
(Marca la que más te parezca)

	NADA	POCITO	MUCHO
Proteger el planeta y tomar acción contra cambios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en equipo para resolver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar habilidades digitales como programación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidar de tu salud mental y de tu bienestar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizar y utilizar datos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejar tus finanzas y presupuesto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entender diferentes tipos de cultura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ser creativo y generar ideas nuevas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9** ¿Estás aprendiendo estas habilidades en el colegio?  
Escribe la cantidad  
(0 = No, 10 = Si)

**13** ¿Con quién te gustaría efectuar éste gran cambio en tu educación y aprendizaje?  
(Circula Dos)

Gobierno y políticos

Amigos u otra gente joven

Miembro de tu familia o representante

Maestros

Empresarios, miembros de alguna caridad, e instituciones

Edad

Género

¿En qué tipo de área vives?  
(Circula una)

Urbana (Ciudad)

Rural (Campo o Campiña)

Suburban (pueblo o aldea)

Otra

**10** ¿Haz aprendido sobre datos y su utilización en el colegio?  
(Circula una)

Frecuentemente

A veces

No tengo idea que son datos

Tipo de Colegio (Circula Una)

Colegio Público

Colegio Privado

Colegio Religioso

Otro

