

Durée totale

30
minutes

Âge

10-14
ans



TRANSFORMER L'APPRENTISSAGE

Guide de l'enseignant pour faciliter le déroulement de l'enquête



Nous vous remercions pour votre participation à l'enquête de La plus grande leçon du monde visant à transformer l'apprentissage.

CONTEXTE

La pandémie a eu de graves conséquences sur les écoles, les élèves et les enseignants. Nous savons que l'éducation de près de 1,6 milliard d'élèves a été perturbée entre 2020 et 2022¹. Alors que les écoles commencent à réouvrir leurs portes après presque deux ans de fermeture, c'est l'occasion pour les élèves, les enseignants, les parents et les décideurs politiques de se rassembler et d'examiner comment nous pourrions repenser les systèmes éducatifs afin que chaque enfant puisse s'épanouir.

POURQUOI AVONS-NOUS ÉLABORÉ UNE ENQUÊTE ?

En demandant aux élèves de participer à cette enquête, nous espérons obtenir des informations sur ce qu'ils pensent de l'éducation, ce qu'ils estiment être son but, ainsi que sur leurs attentes en matière d'apprentissage à l'avenir.

À QUI S'ADRESSE-T-ELLE ?

L'enquête est destinée aux élèves âgés de 10 à 14 ans. Ces derniers répondront probablement pour la toute première fois à ce type de questions, certains élèves auront peut-être des difficultés à donner des réponses. Ils pourront donc compléter l'enquête en échangeant avec leurs camarades ou y participer de manière individuelle.

COMBIEN DE TEMPS FAUT-IL Y CONSACRER ?

Nous pensons que les élèves devront y consacrer entre 15 et 20 minutes pour répondre de manière individuelle. L'enquête est disponible en anglais, en français, en arabe, en ourdou et en espagnol. Les enfants peuvent choisir la langue avec laquelle ils se sentent le plus à l'aise dans la liste ci-dessus.

COMMENT LES DONNÉES SONT-ELLES TRAITÉES ? SONT-ELLES ANONYMISÉES ?

Il est important d'expliquer aux enfants qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Participer à cette enquête leur permet de donner leur avis de manière totalement anonyme. Il est impossible de déterminer quelles réponses ont été données par chaque élève. Par ailleurs, l'objectif n'est pas de juger votre travail ou celui de vos collègues enseignants. L'enquête vise plutôt à donner aux enfants du monde entier la possibilité d'expliquer ce qu'ils pensent être l'objectif fondamental de l'éducation, ce qu'ils ont découvert sur leur apprentissage au cours de la pandémie et comment ils envisagent de poursuivre leur chemin éducatif à l'avenir.

UNE CONNEXION INTERNET EST-ELLE NÉCESSAIRE POUR PARTICIPER À L'ENQUÊTE ?

Oui, les participants reçoivent un lien URL sur lequel ils doivent cliquer pour accéder à l'enquête depuis leur téléphone portable/tablette ou un ordinateur.

NOTRE OBJECTIF...

Nous souhaitons mettre à disposition des enfants et des jeunes une plateforme sur laquelle ils peuvent exprimer leurs points de vue et ainsi contribuer à améliorer l'éducation. Nous avons pour ambition de collaborer avec de multiples organisations telles que le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF), l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et Teach for All en vue de communiquer les données collectées auprès des enfants à la communauté internationale des décideurs politiques. Nous pourrions ainsi tirer parti du potentiel des élèves et franchir une nouvelle étape vers la réalisation de l'objectif 4 pour l'accès de tous à une éducation de qualité.

Merci !

Si vous avez des questions ou que vous souhaitez faire part de vos commentaires sur l'enquête, écrivez-nous à l'adresse lesson@project-everyone.org ou sur les médias sociaux (@theworldslesson).

Merci infiniment pour votre temps et votre soutien.

¹ Brossard, Mathieu ; Bergmann, Jessica (2021). *The State of the Global Education Crisis: A Path to Recovery*, rapport du Centre de recherche Innocenti disponible à l'adresse suivante : <https://www.unicef-irc.org/publications/1361-the-state-of-the-global-education-crisis-a-path-to-recovery.html>

CONSEILS POUR COMPLÉTER L'ENQUÊTE

Commencez par poser aux élèves quelques questions ouvertes pour lesquelles il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.

Selon vous, quelle est la différence entre l'éducation et l'apprentissage ?

Pourquoi faut-il aller à l'école ?

Demandez à plusieurs élèves de réfléchir pour ensuite comparer et partager leurs idées.

Expliquez aux élèves :

Aujourd'hui, vous avez l'occasion de faire part de vos idées et de vos opinions concernant l'apprentissage et l'école en général. De nombreux enfants du monde entier vont réaliser cette activité ! Le but est de permettre à de grandes organisations comme les Nations Unies de savoir ce que vous pensez de l'apprentissage et de l'école en général, et comment nous pouvons améliorer l'éducation afin d'atteindre l'objectif 4 pour l'accès de tous à une éducation de qualité.

Répondez aux trois premières questions avec les élèves afin qu'ils se familiarisent avec les différents types de questions et de réponses. Assurez-vous que les élèves comprennent le sens du mot « **anonyme** ».

Laissez-les compléter l'enquête individuellement et répondez aux éventuelles questions de vocabulaire afin de clarifier certains points.

Une fois que tous les élèves ont terminé l'enquête, demandez-leur s'ils ont eu des difficultés à répondre et s'ils n'ont pas compris certaines questions.

Proposez un défi aux élèves qu'ils devront relever après avoir répondu à l'enquête. Invitez-les à demander à leurs parents ou aux personnes qui s'occupent d'eux pourquoi il est important d'aller à l'école et de recevoir une éducation. Tous les membres du foyer ont-ils le même avis sur la question ou ont-ils donné des réponses différentes ? Demandez aux élèves de noter toutes les idées différentes afin de les présenter à la classe lors du prochain cours et de poursuivre la discussion.

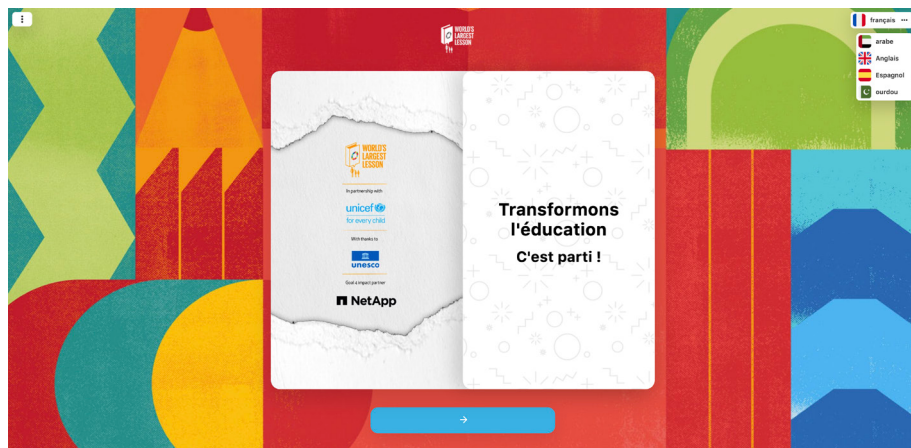
COMMENT LES ÉLÈVES PEUVENT-ILS RÉPONDRE À L'ENQUÊTE ?

Il y a trois options :

OPTION 1 : RÉPONSES EN LIGNE

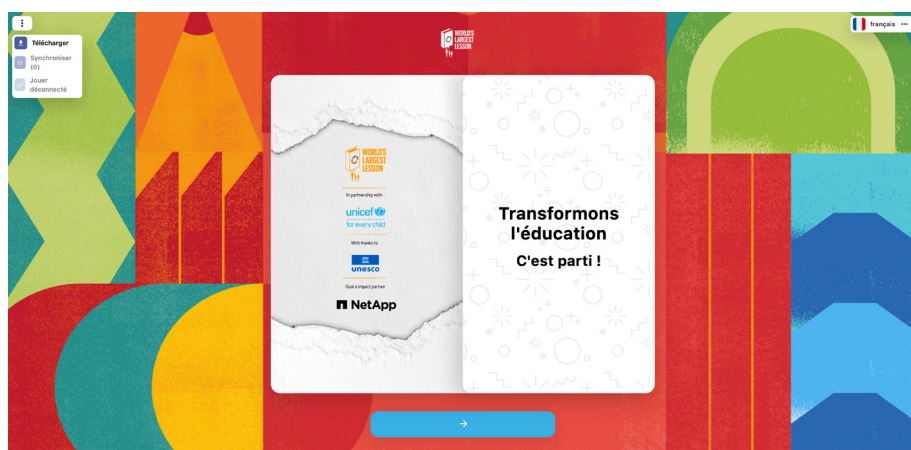
Cette option suppose que les élèves devront disposer d'un accès à Internet pendant toute la durée de leur participation à l'enquête.

1. Donnez aux élèves le lien de l'enquête : <https://client.playverto.com/wll/goal4>.
2. Les élèves peuvent sélectionner leur langue préférée à l'aide de la liste déroulante située dans le coin supérieur droit et répondre à l'enquête individuellement.
3. Les élèves répondent au sondage jusqu'à ce qu'ils l'aient complété.



OPTION 2 : RÉPONSES HORS LIGNE

1. Accédez d'abord à Internet et téléchargez l'enquête sur la tablette/l'appareil mobile en cliquant sur les trois points dans le coin supérieur gauche de l'écran.



2. Une fois téléchargé, vous pouvez vous déconnecter d'Internet.
3. Partagez dans la classe la tablette ou l'appareil mobile avec l'enquête téléchargée sur l'appareil pour que les élèves répondent aux questions.

COMMENT LES ÉLÈVES PEUVENT-ILS RÉPONDRE À L'ENQUÊTE ? (SUITE)

4. Une fois qu'un élève a terminé, il ajoute un nouveau joueur en cliquant sur « + répondant » (voir ci-dessous) ou recharge la page et le prochain élève participe.



5. Une fois que tous les élèves ont répondu à l'enquête, cliquez sur les trois mêmes points et constatez combien d'entrées doivent être téléchargées.

6. Cliquez sur le bouton de synchronisation.

7. Une fois que toutes les données ont été téléchargées dans notre base de données, elles seront supprimées de l'appareil.

Voici une vidéo explicative de l'expérience hors ligne : <https://www.loom.com/share/150e1e2d918940c8823194e66db02539>.

OPTION 3 : RÉPONDEZ À L'ENQUÊTE SUR PAPIER

1. Imprimez l'enquête d'une page – (voir ci-dessous).

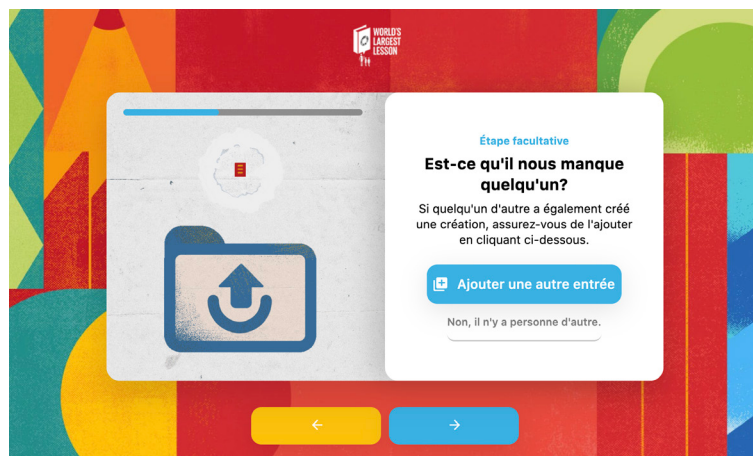
2. Partagez l'enquête avec les élèves pour qu'ils la complètent.

3. Avec un appareil mobile, prenez une photo de chaque enquête sur papier.

4. Téléchargez les images des enquêtes auprès des élèves sur ce lien de téléchargement d'images : <https://client.playverto.com/wll/paper-based-upload>.

Remarque : Vous aurez besoin d'un accès Internet pour télécharger les photos.

5. Après avoir téléchargé la première photo, cliquez sur suivant et ajoutez plusieurs photos dans la même séance en cliquant sur le bouton « Ajouter une autre entrée » comme indiqué ci-dessous :



Bonjour!

Bienvenue dans ton questionnaire sur l'école et l'apprentissage.

1 **Comment te sens-tu aujourd'hui ?**
(Encerlez 1 réponse)

Fatigué
Enthousiasmé
Heureux
Stressé
Calme

2 **Parmi les phrases suivantes, quelles sont celles avec lesquelles tu es d'accord ou pas d'accord ?**
(Cochez la case)

	NON	PEUT-ÊTRE	OUI
J'étais plus heureux d'apprendre depuis chez moi	☐	☐	☐
J'ai un appareil personnel (ordinateur, tablette, etc) pour apprendre	☐	☐	☐
J'ai pris du retard sur ma classe à cause des fermetures de mon école ou de mon collège	☐	☐	☐
Cela m'a manqué d'être avec d'autres personnes pendant que mon école était fermée.	☐	☐	☐
Tout le monde dans ma classe est de retour à l'école / collège	☐	☐	☐
Je suis stressé d'être de retour à l'école / collège	☐	☐	☐
Je dispose de temps et du soutien scolaire dont j'ai besoin pour rattraper mon retard.	☐	☐	☐
Je suis heureux de retourner à l'école / collège	☐	☐	☐

3 **J'aime l'école / le collège**
(Encerlez 1 réponse)

Beaucoup plus que les autres
Plus que les autres
Pareil que les autres
Moins que les autres
Beaucoup moins que les autres

5 **Je vais à l'école / collège pour ...**
(Encerlez 1 réponse)

Comprendre qui je suis, ce que je veux et ainsi devenir un membre de ma communauté.
Prendre plaisir à apprendre et devenir un bon élève pour l'avenir.
Obtenir de bonnes notes et réussir mes examens
Avoir une bonne carrière
Comprendre le monde et contribuer à l'améliorer

4 **J'apprends mieux lorsque ...**
(Encerlez 3 réponses)

Je fabrique et j'expérimente
Je résous un problème du monde
Je suis créatif et joueur
Je suis seul
Je m'assois et écoute mes
J'utilise les réseaux sociaux
Je travaille en groupe avec d'autres
Je présente et je mets en scène
En ligne

6 **Pourquoi penses-tu que les adultes souhaitent que tu ailles à l'école/collège?**
(Encerlez 1 réponse)

Comprendre qui je suis, ce que je veux et ainsi devenir un membre de ma communauté.
Prendre plaisir à apprendre et devenir un bon élève pour l'avenir.
Obtenir de bonnes notes et réussir mes examens
Avoir une bonne carrière
Comprendre le monde et contribuer à l'améliorer

7 **Participes-tu à l'amélioration de l'éducation dans ton école/collège?**
(Encerlez 1 réponse)

Oui, tout le temps
Non mais j'aimerais
Seulement de temps en temps
Personne ne m'écouterait si j'essaye
Je ne sais pas

8 **Quelles compétences penses-tu avoir besoin pour commencer à changer ?**
(Prioriser 1-5, 1 étant le plus important)

☐ Travail d'équipe et gentillesse
☐ Courage et détermination
☐ Écoute et communication
☐ Créativité et curiosité
☐ Force et détermination

9 **Apprends-tu ces compétences à l'école/collège?**
Écris le numéro (0 = non, 10 = oui)

10 **As-tu appris à connaître les données et à les utiliser à l'école/collège?**
(Encerlez 1 réponse)

Tout le temps
Je ne sais pas ce que sont les
Parfois
Jamais

11 **A quel point apprends-tu à**
(Cochez la case)

	PAS DU TOUT	PAS ASSEZ	ASSEZ	SUFFISAMMENT
Protéger la planète et lutter contre le changement	☐	☐	☐	☐
Travailler avec d'autres personnes pour résoudre des problèmes	☐	☐	☐	☐
Développer des compétences numériques comme la programmation et le code	☐	☐	☐	☐
Prendre soin de sa santé mentale et de son bien-être	☐	☐	☐	☐
Analyser et utiliser des données	☐	☐	☐	☐
Gérer de l'argent et un budget	☐	☐	☐	☐
Comprendre les différentes cultures	☐	☐	☐	☐
Être créatif et générer de nouvelles idées	☐	☐	☐	☐

12 **Si tu pouvais réinventer une chose importante dans ton éducation, quelle serait-elle ?**
(Entre ta réponse ici ...)

13 **Avec qui aimerais-tu le plus travailler pour t'aider à réaliser certains de ces changements ?**
(Encerlez 2 réponses)

Le gouvernement et les responsables
Des amis ou d'autres jeunes
Un membre de la famille ou
Des enseignants
Les entreprises, les organisations caritatives et les institutions

Merci d'avoir joué!

ÂGE

GENRE

Dans quel type de région vis-tu?
(Circle one)

Urbaine (une ville)
Rural (campagne)
Banlieue (un village)
Autre

Type d'école
(Encerlez 1 réponse)

École publique
École privée
École religieuse
Autre

